

**Таблица результатов формирования компетентностей
детей по образовательным областям в разрезе всех групп(мониторинг)
2020-2021 учебный год**

Группы	Уровни	Образовательные области																	Итог			
		кол-во детей			Здоровье			Познание			Коммуникация			Творчество			Социум			Средний балл (%)		
		стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)	стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)(%)	Итоговый (май)
предшкол.	I	17	16	18	1	-	-	1	-		8	1		1	-		-			11	1(1,2%)	-
	II				16	7(44%)	2	16	5(31%)	2	9	7	3	16	4	1	17	1	1	74	24(30%)	9(10,0%)
	III				-	9(56%)	16	-	11(69%)	16	-	8	15	-	12	17	-	15	17	-	55(68,8%)	81(90,0%)
предшкол.	I	16	16	17	3	3		-	7		7	7	1	-	-		-	6		10	23(29%)	1(1,2%)
	II				13	13	5	16	9	7	9	9	7	10	6	1	16	10	5	64	47(59%)	25(29,4%)
	III					-	12			10		-	9	6	10	16		-	12	6	10(12%)	59(69,4%)
старшая	I	14	16	15	6	3	1	8	7	2	7	7	3	5	5	2	3	6	2	29	28(35%)	10(13,3%)
	II				8	13	5	6	9	5	7	9	5	9	9	7	11	10	7	41	50(62%)	29(38,7%)
	III				-	-	9	-		8	-	-	7	-	2	6	-	-	6	-	2(3%)	36(48,0%)
средняя	I	16	15	21	10	2		10	3		12	6		12	4	-				44	15(25%)	-
	II				6	13	6	6	12	11	4	9	7	4	11	5				20	45(75%)	29(34,5%)
	III				-	-	15	-		10	-	-	14	-		16				-	-	55(65,5%)
младшая	I	6	7	24	5	4	4	5	4	7	6	4	7	6	4	7				22	16(57%)	25(26%)
	II				1	3	10	1	2	5	-	3	7	-	3	7				2	11(39%)	29(30%)
	III					-	10		1	12		-	10			10					1(4%)	42(44%)
Итого	I	69	70	95	25	12		24	21		40	25		24	13		3	12		116	83(25%)	36(8,4%)
	II				44	49		45	37		29	37		39	33		44	21		201	177(54%)	121(28,1%)
	III				-	9		-	12		-	8		6	24			15		6	68(21%)	273(63,5%)

Свод итоговых данных:

Стартовый (сентябрь)	Промежуточный (январь)	Итоговый (май)
А – всего детей - 69	А – всего детей - 70	А – всего детей - 95
Б- низкий уровень (I)-116 (36%)	Б- низкий уровень (I)- 83 (25%)	Б- низкий уровень (I)-36 (8,4 %)
В– средний уровень (II) –201 (62%)	В– средний уровень (II) –177 (54%)	В– средний уровень (II) –121 (28,1%)
Г – высокий уровень (III) - 68 (21 %)	Г – высокий уровень (III) - 68 (21 %)	Г – высокий уровень (III) - 273 (63,5%)



Директор:

Мельникова Н.Н.