

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2022 г



Директор

«Утверждаю»  
Мельникова Н.Н.

## **ЦИКЛОГРАММА**

**на 2021-2022 учебный год  
старшая группа**

Воспитатель: Галахова О.Н.

Разработана в соответствии с перспективным планированием данной группы.

г. Алматы  
Панфилова, 52

## Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения.

№	тема	Месяцы	Сквозные темы
1	«Детский сад»	1-3 сентября	«Детский сад»
2		6-10 сентября	«Мои друзья»
3		13-17 сентября	«Любимые игрушки»
4		20-24 сентября	«Мебель»
5		27 -1 сентября октября,	«Труд родителей»
6	«Моя семья»	4-8 октября	«Моя улица»
7		11-15 октября	«Безопасность дома и на улице»
8		18-22 октября	«Осень чудная пора»
9		25- 29 октября	« Всё обо мне!»
10	«Растём здоровыми»	1-5 ноября	« Правильное питание -витамины»
11		8-12 ноября	«Помоги себе и другим»
12		15-19 ноября	«Мы смелые и ловкие»
13		22-26 ноября	« Путешествие в нашу историю»
14		29-3 ноября, декабря	« Мой родной край»
15	«Мой Казахстан»	6-10 декабря	«Астана-столица нашей родины!»
16		13-17 декабря	«Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»
17		20-24 декабря	«Растение вокруг нас»
18		27 -31 декабря	« Мир животных»
19	«Мир природы»	3-7 января	«Птицы-наши друзья»
20		10-14 января	«Волшебница зима.»
21		17-21 января	«Прекрасное рядом»(явление не живой природы)
22		24-28 января	«Транспорт»
23	«Мир вокруг нас»	31января-4 февраля	«Мир электроники»
24		7-11 февраля	«Все профессии важны»
25		14-18 февраля	«Традиции и обычаи народов Казахстана»
26		21-25 февраля	«Мир театра»
27	«Традиции и фольклор»	28 февраля-4 март	«Традиции и обычаи народов Казахстана»
28		7-11март	«Волшебный мир сказок»
29		14-18 март	«Мир театр»

30		21-25март	«Народное творчество»
31		28марта-1 апреля	«Зазвенела первая капель»
32	<b>«Трудимся вместе»</b>	4-8 апреля	«Учимся помогать друзьям»
33		11-15 апреля	« В семье единой»
34		18-22 апреля	«Хлеб-всему голова»
35		25-29 апреля	«Украшим цветами»
36		<b>«Пусть всегда будет солнце!»</b>	2-6 май
37	9-13 май		« Здравствуй лето»
38	16-20 май		« Пусть всегда будет солнце»
39	23-27 май		«Здравствуй, Лето красное!»

**Циклограмма 1 неделя  
На неделю (1 -3-сентября)  
Старшая группа  
Сквозная тема «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей			Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
ОУД по расписанию ДО			<b>1.Рисование</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b>	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба между двумя линиями»	<b>1.Музыка</b> по плану преподавателя <b>2.Естествознание</b>

			<b>Тема:</b> «Колосок» (Украинская народная сказка) <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе . <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	колоннами поточным способом друг за другом, чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя»  <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>Тема:</b> «Природа вокруг нас » <b>Цель:</b> Расширение знаний о живой и неживой природы.
Витаминный завтрак			яблоко	Сок апельсиновый	банан
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:			Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b>				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске.				

Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<b>Строим дом</b> <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.	<b>Космическое приключение</b> <i>Цель:</i> развить у них ответственность, интерес,	Д/игра «Опиши свой наряд» <i>Цель:</i> выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Д/и «кто внимательный» <i>Цель:</i> развить умение различать звуки	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» <i>Цель:</i> Развить моторику.	Д/И «назови, одним словом» <i>Цель:</i> упражнять в подборе обобщающих слов.	п/и «Найди, где спрятано» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами <i>Цель:</i> развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Ужин	<i>Цель:</i> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.				
Уход детей домой	С/р игра «Дочки-матери» Индивидуальная работа с Ельнуром. <i>цель:</i> развитие творчества	Развивающая игра «Мозайка» Индивидуальная работа с Ратмиром <i>цель:</i> развитие мелкой моторики. Сюжетная игра «Автобус»	Игра «Здравствуй книжки»-рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа с Ярославом <i>цель:</i> ФМП	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Матвеем <i>цель:</i> развитие психических процессов-память, внимание, логика. Игра «Что в ладошке?»	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»

	Игры со строительным материалом		Чтение стихотворения Н.Никитина «Хорошо иметь друзей»		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

**Циклограмма 2 неделя  
На неделю (6-10 сентябрь)  
старшая группа  
Сквозная тема «Мои друзья»**

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Владои, Дашей. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи про...»
Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.



подготовки детей к ОУД	одну картинку с изображением ягоды).		умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	в течение дня с помощью карточек.	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Кто больше любит маму» (рассказ)</p> <p><b>3.Конструирование</b>(ООМ) Тема: «Мой детский сад»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ходьба между двумя линиями колоннами поточным способом друг за другом чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> «Ходьба и бег с изменением направления движения, подбрасывание и ловля мяча, прыжки»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: « Мои игрушки»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Один- много. Большой маленький круг.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Прыжки вверх, доставая до предмета, с приземлением на полусогнутые ноги, упражнения в прокатывании мяча»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «К нам осень пришла»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
витамины	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Возвращение с прогулке	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит»: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».  Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <hr/> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				

Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры
---------------------	---	--	------------------------------------	--	--

**Циклограмма 3 неделя  
На неделю (13-17 сентября)  
Старшая группа  
Сквозная тема «Любимые игрушки»**

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей Беседа с родителями	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дид. игра «Заводные игрушки»</b>  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи».	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото:	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки

	Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Цель: Развитие воображения.	Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	«Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» () <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Я и моя семья» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба между двумя линиями колоннами поточным способом друг за другом, чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег по одному, на носках, катание обруча друг другу, прыжки» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел 3-4.Время года. Лево право.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба колонной по одному, бег врассыпную, прокатывание мяча, лазанье под шнур (дугу)» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Богатый урожай» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Витаминный завтрак	<u>Сок яблочный</u>	<u>Шиповник напиток</u>	<u>банан</u>	<u>Лимонный кампот</u>	<u>яблоко</u>
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b>				

	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.  Дыхательная гимнастика: «<b>На турнике</b>».  Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>С/р игра «Химчистка»  <i>Цель:</i>  Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.</p>	<p>С/р игра «Космос»  <i>Цель:</i>  Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей.  Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.</p>	<p>С/р игра «Библиотека»  <i>Цель:</i>  Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.  Уточнить представления о работах библиотекарей, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»  <i>Цель:</i>  Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности.  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>С/р игра «Почта»  <i>Цель:</i>  Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p>

	Д/и «Полезьа – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма 4**  
**На неделю (20-24 сентября)**  
**старшая группа**  
**Сквозная тема «Мебель»**

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель:	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель:	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.



			Развитие памяти, мышления.	Развитие развитие умственных способностей.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Маленький садовод» <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба колонной по одному, бег враспынную, прокатывание мяча, лазанье под шнур »	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба в обход предметов, поставленных по углам площадки, подбрасывание и ловля мяча двумя руками, прыжки» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Урок вежливости» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соответствие между числом и количеством предметов.»  <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «развитие равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб нам на стол пришёл» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>1.Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок апельсиновый	банан	Лимонный компот
Прогулка:	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b>				

	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>«Партизаны»</b> . Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	<b>День рождения Степашки</b>				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство с валютой.  Формировать дружеские взаимоотношения в игре.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.

	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	сюжет, распределять роли. Д/И: «Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	представление детей о профессиях.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма 5**  
**На неделю (27 сентября-1 октября)**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Труд родителей»**

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
	Комплекс упражнений 1				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные)	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители.  Д/и «Путешествие в страну сказок»	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей»

	<p>Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ «С кочки на кочку»</p>	<p>Ц: формировать умение определять последовательность действий:</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по цвету Д/И «Растения» Настольно-печатный материал «Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки рифмования цветными карандашами.</p>	<p>Подвижные игры «Найди свой домик»  Свободные игры с конструктором «Лего»</p>	<p>Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> Тема: «Шубат»- (Н.Жанаев) <b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Мебель» <b>4.Физическая культура</b> Тема: «Остановка по сигналу воспитателя во время ходьбы, группировка при лазании под шнур, развитие равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег колонной , развитие ловкости и глазомера при прокатывании мяча двумя» <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Города и сёла реки и поля-вот родина моя» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Слева с права середина.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Перебрасывание мяча друг другу. » <b>2.Естествознание</b> Тема: «Шляпка на ножке» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Витаминный завтрак	яблоко	сок	банан	Шиповник напиток	Лимонный напиток
Прогулка:	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p align="center"><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Семафор».</p> <p>Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	<p align="center"><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей;	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	«Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского

	детского сада, о важности его посещения.		детского сада, о важности его посещения.	возможностях детского сада, о важности его посещения.	сада, о важности его посещения.
--	--	--	--	--	------------------------------------



**Циклограмма 6 неделя  
На неделю (4-8 октября)  
Старшая группа  
Сквозная тема «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 6.10	Пятница 8.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1 Основы математики</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b>	<b>1.Музыка\ Хореография</b> по

	<b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Шубат»- (Н.Жанаев) <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Мир вокруг меня» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Перебрасывание мяча друг другу, развитие глазомера, прыжки»	<b>Тема:</b> Прыжки с мягким приземлением <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Все профессии важны все профессии нужны» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой <b>1</b> » <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	«Перебрасывание мяча через сетку» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Деревья и кустарники» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Витаминный завтрак	<u>яблоко</u>	<u>Шиповник напиток</u>	<u>банан</u>	<u>Лимонный напиток</u>	<u>сок</u>
Прогулка:	Комплекс №24	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: <b>Регулировщик</b> .				

	Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Комплекс №24	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28
Ужин	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»



	народная сказка) <b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Я и моя семья» <b>4.Физическая культура</b> Тема: « Перебрасывание мяча через сетку»	вперёд» <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Осень» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>2.Естествознание</b> Тема: «Осень золото роняет» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	банан	Напиток шиповник	яблоки	Лимонный напиток	Сок абрикосовый
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Релакмузыка. Чтение сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Летят мячи</b> ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность	. Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №33	Комплекс №34
Ужин	<b>День рождения Степашки</b>				

	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.



**Циклограмма 8 неделя  
На неделю (18-22 октября)  
Старшая группа  
Сквозная тема « Осень щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b><i>Что в корзинку мы берем.</i></b>  <b>Дидактическая задача:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<b><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b><i>Когда это бывает?</i></b>  <b>Дид. задача:</b> учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие	<b><i>Весной, летом, осенью.</i></b>  <b>Дид. задача:</b> уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,	<b><i>Полезные – неполезные.</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закрепить понятия полезные и вредные продукты.

			сезонных явлений и занятий людей.	развивать их память, сообразительность.	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Рукавичка» (Украинская народная сказка)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Моя Родина Казахстан.»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба с выполнением различных заданий в прыжках, действия по сигналу»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Прокатывание мяча друг другу, развивая точность направления движения»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Домашние животные»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Знакомство с цифрой- 2.Короткий длинный и овал.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичность при перешагивании через бруски, прокатывание мяча в прямом направлении, лазание по дугу»</p> <p><b>2.Естествознание</b>  Тема: «Пернатые друзья»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2..Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулке	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Прогулка:	<b>Наблюдение за дождём с мокрым снегом.</b> В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду Исследовательская деятельность; Замерзнет ли вода за ночь..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить				

	словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д/и «расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Уход детей домой	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для
---------------------	--	--	---	---	---

**Циклограмма 9 неделя  
На неделю (25-29 октября)  
Старшая группа  
Сквозная тема « Всё обо мне»**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». <b>Цель:</b> создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. <b>Цель:</b> Сервировка столов.	Игра «Рыбки» <b>Цель:</b> создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» <b>Цель:</b> Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». <b>Цель:</b> расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». <b>Цель:</b> Коррекция	. Игра «Три поросенка». <b>Цель:</b> эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. <b>Цель:</b> Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

				эмоциональной сферы.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Где мои пальчики»-Заучивание стихотворения. <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Машина» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, прокатывание обручей, прыжки с продвижением вперед»	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег колонной по одному и в рассыпную» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Овощи».Стихотворение Ю.Тувина. <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление задания о цифре- 2.Ближе,дальше» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Бросание мяча в корзину. » <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Обитатели птичника» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №40	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпание под классическую музыку				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.</p>	<p>Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.</p>	<p>Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p><b>Назовите растение</b> <b>Дид. задача:</b> уточнять знания о комнатных растениях.</p>	<p><b>Четвертый лишний.</b> <b>Дид. задача:</b> закреплять знания детей о насекомых.</p>	<p><b>Цветочный магазин.</b> <b>Дид. задача:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p><b>Угадай - ка.</b> <b>Дид. задача:</b> развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p>	<p><b>Сложи животное.</b> <b>Дид. задача:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.</p>

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №40	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44
Ужин	Совершенствовать умение аккуратно есть и пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».



**Циклограмма 10**  
**На неделю (1-5 ноября)**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Правильное питание-витамины»**

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растёт каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: Повторение пройденных тем.</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Свободная тема»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: прыжки на двух ногах, ходьба на повышенной опоре»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег колонной по одному и врассыпную, лазание под пола. »</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Свободная тема»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Закрепление изученного материала</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Свободная тема »</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2..Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	сок	яблоко	Шиповник напиток	яблоко	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №45	Комплекс №46	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».				

закаливающие процедуры.	<p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка</p>	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p>	<p>С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p>	<p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>
	<p>Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.</p>	<p>Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу незрелых плодов.</p>	<p>Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.</p>	<p>Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва</p>	<p>Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Комплекс №45	Комплекс №46	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Ужин	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»

**Циклограмма**  
**На неделю (8-12ноября) 11 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Помоги себе и другим»**

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	ноябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель:

					Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Моя мама пахнет хлебом» (В.Сухомлинский)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Виды транспорта .Правело дорожного движения».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег с изменением направления движения, ходьба и бег «змейкой» между предметами».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег по кругу на носках, прыжки, прокатывание мяча»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Три медведя »-русская народная сказка.</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Знакомство с цифрой-3.Вчера .сегодня .завтра .Время года осень.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег по кругу на носках, прыжки, прокатывание мяча»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: « Какие дикие животные готовятся к зиме »</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	сок	Шиповник компот	банан	Лимонный напиток	банан
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить</p>				

	словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	«Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Ужин	<p>Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»



**Циклограмма**  
**На неделю (15-19 ноября) 12 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Мы смелые и ловкие»**

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.</p>	<p><i>Угадай - ка.</i></p> <p>Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</p>	<p>Олимпиада»</p> <p>Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><u>Мы – спортсмены</u></p> <p><i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>
	ноябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Мы – спортсмены</u></p> <p><i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,</p>	<p>Игра «Узнай вид спорта по инвентарю»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закрепить знания детей о видах спорта;</li> </ul>	<p><i>«К нам пришел Незнайка»</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма.</p>	<p><i>«Что было бы, если бы...»</i></p> <p><i>Цель:</i> Формировать умение детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно,</p>	<p><i>«Письмо от Почемучки»</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма,</p>

	метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ расширять кругозор детей;</li> <li>➤ активизировать мышление, память и речь;</li> <li>➤ развивать интерес к занятиям спортом.</li> </ul>	Способствовать умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Сорока и её сынок» (М.Алимбаева.)</p> <p><b>3.Конструирование\ОМ</b> Тема: «Виноград»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба с выполнением заданий, бег с перешагиванием, прыжки, прокатывание мяча в прямом направлении»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег с изменением направления, бросание мяча об пол и ловля его двумя руками, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Осенний лес»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифрах- 1.2.3.Высокий и низкий.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег с изменением направления, бросание мяча об пол и ловля его двумя руками, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Обитатели скотного двора».</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	Лимонный напиток

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности,	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Олимпиада» Закрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.

**Циклограмма**  
**На неделю (22-26 ноября) 13 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Путешествие в нашу историю»**

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение. М.Турецанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.

		символам РК, чувство патриотизма			
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Хотела галка пить». (Пересказ Л.Толстого).</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Предметный мир»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба между предметами, не задевая их, прыжки бег с ускорением»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Ползание на животе по гимнастической скамейке, развитие равновесия».</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Транспорт»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Сравнение чисел-3-4 .Широкий узкий Прямоугольник».</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ползание на животе по гимнастической скамейке, развитие равновесия»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Мир комнатных растений»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпать по классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК.</p> <p>Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»</p>	<p>д/и «Собери коврик из национального орнамента»</p> <p>Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>	<p>д/и «Назови города Казахстана»</p> <p>Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»</p>	<p>Чтение.</p> <p>М.Турежанов «Соловьи»</p> <p>Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».</p>	<p>Государственные символы.</p> <p>Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><u>НЕ ОШИБИСЬ»</u></p> <p>Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры.</p>	<p>«Какое слово заблудилось?».</p> <p>Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«Четыре стихии».</p> <p>Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!»</p> <p>Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.</p>

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»



**Циклограмма**  
**На неделю (29 ноября - 3 декабря) 14 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема « Мой родной край»**

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
<b>Декабрь</b>					
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b><i>Назови три предмета.</i></b> <b>Дид. задача:</b> упражнять детей в	<b><i>Узнай и назови.</i></b> <b>Дид. задача:</b> закрепить знания	<b><i>Что я за зверь?</i></b> <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о животных	<b><i>Кто где живёт</i></b> <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о животных и местах их обитания.	<b><i>Я знаю.</i></b> <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о природе. Развивать

	классификации предметов.	лекарственных растений.	Казахстана. Развивать фантазию.		познавательный интерес.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Мастер золотые руки» (М.Жаманболинова)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Стаканчик для салфеток».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, развитие глазомера и силы броска при метании на дальность, прыжки»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Прыжки через препятствие»</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  Тема: «Транспорт»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Самолёты летят. Счёт по образцу.Сравнение смежных чисел.Круг и овал».</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег, ходьба по уменьшенной площади опоры, прыжки через препятствие»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Как нужно ухаживать за растениями».</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2..Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p> <p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.</p> <p>Как машинка гудит? Би – би. Би – би.</p> <p>Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.</p> <p>Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание альбома о Казахстане</p> <p>Д/и «Разноцветные слова»</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Рассматривать альбом « Быт Казахского народа»</p> <p>Д/и « Города Каахстана»</p> <p>Цель: закрепить названья городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий.</p> <p>Д/и «Собери цветок»</p> <p>Цель: упр. В составлении целого из частей.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица»</p> <p>Д/и « Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского национального танца.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.</p>	<p>Д/и «Ищи и найди»</p> <p>Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.</p>	<p>Игра «Кольцеброс»</p> <p>Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.</p>	<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Сложи целое»</p> <p>Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.</p> <p>Словесная игра: Чем богат Казахстан?</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»

**Циклограмма**  
**На неделю (6-10 декабря) 15 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Астана-столица нашей родины!»**

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	<i>Кто где живёт</i>  Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Каахстана»	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок»	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке»	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»

	казахском и русском языках.	Цель: закрепить названия городов».	Цель: упр. В составлении целого из частей.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Лисичка со скалкой» (русская народная сказка).</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Казахстан национальная одежда»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: « Родина моя » (рассказ Повленко)</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Знакомство с цифрой -4.Большой поменьше самый маленький.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Огород на окошке»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ.</p> <p>Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:</p> <p>Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу- жу -жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>Жу – жу – жу (делает поворот влево)</p> <p>Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).</p> <p>Повторить 2-3 раза</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Что в корзинку мы берем.</i></p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><i>Когда это бывает?</i></p> <p>Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие</p>	<p><i>Весной, летом, осенью.</i></p> <p>Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,</p>	<p><i>Полезные – бесполезные.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>

			сезонных явлений и занятий людей.	развивать их память, сообразительность.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рассматривание альбома о Казахстане Д\и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д\и «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Д\и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д\и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»



**Циклограмма  
На неделю (13-17 декабря) 16 неделя**

**Старшая группа**

**Сквозная тема «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»**

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть	Ди «Знаки гостеприимства»	Ди «Названия городов Казахстана»	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»	Рассматривать альбом «Знакомство с

	обозначение на казахском языке.	Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Про индюков» (чтение рассказа)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Ягнёнок»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: « Рукавица» (Стихотворение Алимбаева )</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифре-4. »</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема:</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема:</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА.</p> <p>Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.</p> <p>У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох)</p> <p>У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)</p> <p>Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)</p> <p>Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание казахских орнаментов.</p> <p>Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?</p>	<p>Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с родным краем</p>	<p>И/у. « Животные и птицы Казахстана»</p> <p>Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.</p>	<p>Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Ди « Символы казахстана»</p> <p>Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Ди «Знаки гостеприимства»</p> <p>Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана- наша столица»</p> <p>Ди « Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского национального танца.</p>

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>

**Циклограмма**  
**На неделю (20-24 декабря) 17 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Растения вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Что в корзинку мы берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. Задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Природа и человек.</i> Дид. Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	<i>Выбери нужное.</i> Дид. Задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. Задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан –

					весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Кто что любит». Чтение стихотворения.</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Хлеб всему голова»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Дикие животные»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счёт по образцу,сравнение смежных чисел. Далеко и близко.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, ползание по скамейке»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Зима в нашем краю»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;"><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК.</p> <p>Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)  Хочу налево поছিщу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)  Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)  Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)  И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)  Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).  Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Угадай - ка.</i></p> <p>Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Съедобное – несъедобное.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Цветочный магазин.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четвертый лишний.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четвертый лишний.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»



**Циклограмма**  
**На неделю (27-31 декабря) 18 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема « Мир животных»**

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о насекомых.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о домашних животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о диких животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о птицах
	декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.  <i>Что я за зверь?</i>	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<i>Летает, плавает, бегаёт.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Что я видел .Про индюков» (Б.Житков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, ползание по скамейке»</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Моя семья»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Ёлка»-стихотворение Е.Трутнева .Звук Ш</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Соотношение цифр с количеством предметов.Вверх вниз с лева с права под.Квадрат.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег между предметами, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Поможем птицам зимовать»</p> <p><b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Прогулка:	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпают под классическую музыку				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Что я за зверь?</i> Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<i>Летает, плавает, бежит.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Четвёртый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвёртый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	<i>Четвёртый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	<i>Четвёртый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	<i>Четвёртый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				

Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»
------------------	---	---	---	---	---



ОУД по расписанию ДО			<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Свободная тема. <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, метание, ползание на четвереньках» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Свободная тема. <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:			Комплекс №24	Комплекс №25	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить				

	словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА.</p> <p>Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.</p> <p>Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)</p> <p>Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).</p> <p>Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое</p>				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Летает, плавает, бежит.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.</p>	<p><i>Что было бы, если из леса исчезли...</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.</p>	<p><i>Я знаю.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><i>Узнай птицу по силуэту.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	<p><i>Живое – неживое.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.</p>
	<p><i>Прилетели птицы.</i></p> <p>Дид. задача: уточнить представление о птицах.</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.</p>	<p><i>Четвертый лишний.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.</p>	<p><i>Узнай и назови.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить знания птиц.</p>	<p><i>Кто где живёт</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка			Комплекс №24	Комплекс №25	
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»



**Циклограмма**  
**На неделю (10-14 января 2022) 20 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Волшебница -зима»**

Режим дня	Понедельник 10.1.22	Вторник 11.1.22	Среда 12.1.22	Четверг 13.1.22	Пятница 14.1.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование

	<u>Цель:</u> научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	Цель – закрепить знания детей о временах года.			мужском и среднем роде.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Инет»-(С.Шаймерденова) <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Цвети мой Казахстан. »  <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги.» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника наши помощники» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой -5. Слева по середине с права».  <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Перестроение в пары на месте, прыжки спиризем- лением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами»  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Наши меньшие друзья» <b>3.Английский язык</b> по плану преподавателя <b>4.музыка</b> по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя <b>2..Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	яблоко	сок	Напиток шиповник	Банан	<i>Лимонный напиток</i>
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29	Комплекс №30

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ.</p> <p>Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Индивидуальная работа в					

соответствии с индивидуально й картой развития ребёнка		времена года на казахском языке.	использовать слова на казахском языке.		
	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Д\И «Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
Прогулка	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29	Комплекс №30
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»

**Циклограмма 21 неделя**  
**На неделю (17-21 января)-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Прекрасное рядом» (явления не живой природы).**

Режим дня	Понедельник 17.1.22	Вторник 18.1.22	Среда 19.1.22	Четверг 20.1.22	Пятница 21.1.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	«Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	«Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Берегите игрушки»- (Г.Шалаева)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Растения вокруг нас .Грибы.»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Как дети помогают птицам»</p> <p><b>3.Английский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифре-5.Ориентировка в пространстве. Справа слева.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>. 3.Казахский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: « Перебрасывание мяча друг другу , ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Дикие животные зимой»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография :</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Компот лимонный	яблоко	Напиток из шиповника
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34	Комплекс №35
Возвращение с прогулки	<p style="text-align: center;"><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижные игры</i></p> <p>«Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цел.</p>				

Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики.</p> <p>Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.</p>				
Полдник	<p>Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	«Когда это бывает?»	«Найди свой камешек»	«Ходят капельки по кругу»	«Кому нужна вода?»	«Где снежинки?»
	<p>Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p>	<p>Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.</p>	<p>Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.</p>	<p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.</p>
	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Д/и. «Отгадай, что загадала»

	Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	и определять птиц по характерным признакам.	Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34	Комплекс №35
Ужин	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»



**Циклограмма**  
**На неделю (24-28 января) 22 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 24.1.22	Вторник 25.1.22	Среда 26.1.22	Четверг 27.1.22	Пятница 28.1.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).

	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение	Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление,	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке»

		глагольного словаря)		комбинаторные способности детей.	(геометрические фигуры) Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Берегите игрушки»- (Г.Шалаева)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Растения вокруг нас .Грибы.»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Как дети помогают птицам»</p> <p><b>3.Английский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифре-5.Ориентировка в пространстве. Справа слева.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>. 3.Казахский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: « Перебрасывание мяча друг другу , ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Дикие животные зимой»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография :</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Компот лимонный	яблоко	Напиток из шиповника
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;"><i>День рождения Степашки</i></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Трубач. Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Где чья машина? <b>Цель:</b> закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного средства с его назначением.</p>	<p><b>Дорожная азбука</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.</p>	<p><b>Восстанови предложение</b> <b>Цель:</b> упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.</p>	<p>Что за чудо-грузовик? <b>Цель:</b> уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении</p>	<p style="text-align: center;">На станции технического обслуживания автомобилей</p> <p><i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить</p>

				простых предложений с заданным словом.	удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Уход детей домой	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»

**Циклограмма**  
**На неделю ( 31 января-4 февраля) 23 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Мир электроники»**

Режим дня	Понедельник 31.1.22	Вторник 1.2.22	Среда 2.2.22	Четверг 3.2.22	Пятница 4.2.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. ( Хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор) Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.

Февраль					
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО»	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании	«Можно — нельзя»	«Когда грозит опасность»	Д/и « Умные машины»

	<p><i>Цель:</i> Дать детям представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром;</li> <li>- о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.</li> </ul>	пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	<p><i>Цель:</i> формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны</p>	<p><i>Цель:</i> закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя  <b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и ёжик»-пересказ рассказа.  <b>3.Конструирование\ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Птицы наши друзья»  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами ходьба, по гимнастической скамейке, прыжки»  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и ёжик.»(В.Павленко)  <b>3.Английский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковом счёте. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.»  <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя  <b>3.Казахский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b>  <b>Тема:</b> «Ходьба со сменой ведущего, прыжки, перебрасывание мяча друг другу»  <b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как нужно ухаживать за животными»  <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя  <b>4.музыка :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография :</b> по плану преподавателя  <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя  <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44	Комплекс №45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Парикмахерская</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник»</p> <p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача</p> <p><i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,</p>	<p>Аптека</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные</p>	<p>Космонавты</p> <p><i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость,</p>

			чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44	Комплекс №45
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».



**Циклограмма**  
**На неделю ( 7-11 февраля) 24 неделя -2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Все профессии важны»**

Режим дня	Понедельник 7.2.22	Вторник 8.2.22	Среда 9.2.22	Четверг 10.2.22	Пятница 11.2.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя  <b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> «Лиса ,заяц и петух»- (Руссеая народная сказка)  <b>3.Конструирование\ООМ</b>  <b>Тема:</b> « Мир животных»  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Ходьба со сменой ведущего, прыжки, перебрасывание мяча друг другу»  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие по временам года.»  <b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Независимость числа от величины предметов.Порядковый счёт.Установление последовательности сабытий (части суток).Закрепление понятий шире,уже, самый узкий».  <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя  <b>3.Казахский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b>  <b>Тема:</b> «Ползание по гимнастической скамейке, упражнения с мячом».  <b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Аквариумные рыбки»  <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя  <b>4.музыка :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография :</b> по плану преподавателя  <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя  <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--

<p>Витаминный завтрак</p>	<p>Сок яблочный</p>	<p>банан</p>	<p>Напиток шиповник</p>	<p>яблоко</p>	<p>Напиток лимонный</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Комплекс №40</p>	<p>Комплекс №41</p>	<p>Комплекс №42</p>	<p>Комплекс №43</p>	<p>Комплекс №44</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны.  Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p style="text-align: center;">Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Парикмахерская</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник»</p> <p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача</p> <p><i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Аптека</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p style="text-align: center;">Космонавты</p> <p><i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №40	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма**  
**На неделю (14-18 февраля) 25 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

Режим дня	Понедельник 14.2.22	Вторник 15.2.22	Среда 16.2.22	Четверг 17.2.22	Пятница 18.2.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Салем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Про бабушку»- (М.Алимбаева)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Прекрасное рядом.Мост»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Бег и прыжки вокруг предметов»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: « Ползание по гимнастической скамейке, упражнения с мячом»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах- 1,2,3.4,5Шар и куб.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, ходьба по скамейке, подлезание под шнур»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Что нужно животным для жизни»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка :</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография :</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный</p>				

	запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.  Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p> <p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже»	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает»	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Инд. с Даной, Вовой С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заместители.	Цель: Развитие воображения. С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	Цель: Развитие воображения. С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	Цель: Развитие речи. С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	Цель: Развитие речи. С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29

Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.



**Циклограмма**  
**На неделю (21-25 февраля) 26 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»**

Режим дня	Понедельник 21.2.22	Вторник 22.2.22	Среда 23.2.22	Четверг 24.2.22	Пятница 25.2.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель:	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель: Классификация	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель:
--	---	---	--	--	---

	Развитие внимания. Памяти.				Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Мама» (К . Баянбаева )</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Комнатные растения.Алоэ и Аспидистра»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения, метание»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, ходьба по скамейке, подлезание под шнур»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Цветок на окне»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифр. Закрепление знаний о геометрических фигурах.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>. 3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, прыжки в высоту»</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Красная книга Казахстана.»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b>				
	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: <b>«Партизаны».</b></p> <p>Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е».</p> <p>Повторять 1,5 мин.</p>				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли,

					имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма**  
**На неделю (28 февраля-4 марта) 27 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
 Сквозная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.2.22	Вторник 1.3.22	Среда 2.3.22	Четверг 3.3.22	Пятница 4.3.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Классификация	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Где обедал воробей»(С.Ма ршак)	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, прыжки в длину» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб на стол пришёл.»(Изделие в	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.Лев	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба по сигналу воспитателя, прыжки из обруча в обруч, прокатывание мяча	<b>1.Музыка\ Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2..Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану

	<b>3.Конструирование</b> (ООМ <b>Тема:</b> «Мир электроники» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения, метание»	котором есть звук Б) <b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя	,право .Время года – весна.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	между предметами» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что растёт в степи?» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	преподавателя
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Аудио сказка				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор».				

	<p>Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Игры на развитие «Грибы на полянке»</p> <p>Подвижные игры «Прокати мячик, «догони мяч»</p> <p>Игровое упражнение «Чистые ручки»</p> <p>Пальчиковая живопись «Юный художник»</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p>	<p>Игра «Моя семья»</p> <p>Дид.игра «Уложим куклу Алию спать»</p> <p>Под.игры «Догони меня»,</p> <p>«Подпрыгни до ладони»</p> <p>Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?»</p> <p>Конструирование из «Лего»</p>	<p>Развлечение «Воздушные шары»</p> <p>Игра «Дотенись до шарика!»</p> <p>Подвижная игра «Принеси предмет»</p> <p>Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p> <p>Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»</p>	<p>Инценировка «Непослушный котенок»</p> <p>Игровое упражнение «Котята и щенята»</p> <p>Подвижные игры «Через ручеек»,</p> <p>Попади в воротца».</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка...»</p> <p>Игра «Предметы и картинки»</p>
	<p>Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Дидактическое упражнение Кто что ест?»</p> <p>Дид.игра «Чудесная коробка»</p> <p>Игры с игрушками.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?»</p> <p>Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»</p> <p>Дид.игра «Мой домик»</p>	<p>Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»</p> <p>Игровое упражнение «Посуда»</p> <p>Игры с куклами и машинами.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Комплекс №35	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»



**Циклограмма**  
**На неделю (7-11 марта) 28 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Волшебный мир сказок»**

Режим дня	Понедельник 7.3.22	Вторник 8.3.22	Среда 9.3.22	Четверг 10.3.22	Пятница 11.3.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Четыре времени года» <i>Цель:</i> закрепить последовательность времени года,	Д/и «Весенние месяцы» <i>Цель:</i> Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки,	Назови лишнее слово» <i>Цель:</i> активизировать внимание; развивать мышление, речь.	«Кто знает, пусть дальше считает». <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, закрепление умения	д/и «Собери коврик из национального орнамента» <i>Цель:</i> Ознакомить детей национальными узорами.

	называть на казахском языке.	использовать слова на казахском языке.	Навык правильного звукопроизноше	порядкового счета в пределах 10,	
ОУД по расписанию ДО			<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.»  <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя . <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, ловля мяча двумя руками, ползание на четвереньках» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение природы» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:			Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить				

	знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>Регулировщик</b>.</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка			Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»

**Циклограмма**  
**На неделю (14-18 марта) 29 неделя-2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Мир театра»**

Режим дня	Понедельник 14.3.22	Вторник 15.3.22	Среда 16.3.22	Четверг 17.3.22	Пятница 18.3.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов»  <i>Цель:</i>	Дидактическая игра «Труд в цветнике»  <i>Цель:</i>	Кто быстрее?  <i>Цель:</i> закрепить представления детей о внешнем виде растений	Найди по описанию  <i>Цель:</i> закрепить представление об особенностях внешнего вида	Лото «Что где растёт?»  <i>Цель:</i> закрепить умение классифицировать

	— закреплять знания о луговых и садовых цветах;	— формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;		растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Котёнок и Щенок»- (Н.Киселёва)</p> <p><b>3.Конструирование</b>OOM Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Игровые упражнения с бегом и прыжками»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ловля мяча двумя руками, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Мне уже 4 года я одетая сама могу»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: Упражнения в равновесии и прыжках»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Птицы весной»</p> <p><b>3.Английский язык</b>: по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2..Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	банан	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p> <p>Повторять 5-6 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами

	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»





ОУД по расписанию ДО				<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, ловля мяча двумя руками, ползание на четвереньках» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Где живёт ящерица?» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2..Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак				яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:				Комплекс №13	Комплекс №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

Игры, самостоятельная деятельность				<p>Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				<p>. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка				Комплекс №13	Комплекс №14
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой				Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»

**Циклограмма**  
**На неделю (28 марта-1 апреля) 31 неделя - 2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Зазвенела первая капель»**

Режим дня	Понедельник 28.3.22	Вторник 28.3.22.	Среда 29.3.22	Четверг 30.3.22	Пятница 1.4.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Показать презентацию «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
	апрель				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Овощи»- (Ю. Тувима)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Весна- красна! Деревья.»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег по кругу с изменением направления и в рассыпную, упражнения в равновесии и прыжках»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Знакомство с лягушкой и черепахой.Звук Ч»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Соотношение количества предметов с цифрой»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Прыжки в длину с места, бросание мяча через сетку, ходьба и бег в рассыпную».</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Весенние цветы первоцветы»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2..Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	мандарины	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить</p>				

	словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ»</b> (по теме «Насекомые»)</p> <p>Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.</p>	<p><b>«Отгадай и нарисуй»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.</p>	<p><b>«Какое насекомое, назови?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей понятие «насекомое».</p> <p>Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...</p>	<p>Игра «МОТЫЛЕК»</p> <p>Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями)</p> <p>Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)</p>	<p>Эстафета "ПАУТИНКА"</p> <p>Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.</p>

	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №19
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

**Циклограмма**  
**На неделю (4-8 апреля) 32 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Учимся помогать друзьям»**

Режим дня	Понедельник 4.4.22	Вторник 5.4.22	Среда 6.4.22	Четверг 7.4.22	Пятница 8.4.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	апрель				
Зарядка	упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. <i>Цель:</i> учимся правильно сервировать стол, ухаживать за	С/ролевая игра «Дукен» <i>Цель:</i> выполнять роль продавца и покупателя, использовать



	Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостями.Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Сосулька»- (М.Алимбаева -стих)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и прыжки с чередованием, с изменением направления бег в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Ходьба и бег по кругу, с выполнением задания, прокатывание мяча между предметами, ползание на животе по скамейке»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Весной»( Стих Х.Талгарова )</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифрах- 1,2,3,4,5.Порядковый счёт. Слева, справа, вверх. вниз»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Упражнения на выносливость. »</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Цветущие деревья»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	мандарины	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23	Комплекс №24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»

		Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23	Комплекс №24
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»

**Циклограмма**  
**На неделю (11-15 апреля) 33 неделя 2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема « В семье единой»**

Режим дня	Понедельник 11.4.22	Вторник 12.4.22	Среда 13.4.22	Четверг 14.4.22	Пятница 15.4.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	апрель				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского

					национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Прятки»-(Н.Алимкулова-стих)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Насекомые, земноводные»(Божья коровка . )</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Прокатывание мячей между предметами. Проползи – не урони»».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Прокатывание мячей между предметами.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Космонавтом стать хочу»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Соотношение количества прдметов с цифрой.Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.Слева .справа».</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную, упражнения на равновесие, прыжки»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Удивительный мир насекомых»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	мандарины	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить</p>				

	знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда»

картой развития ребёнка				Дид.игра «Мой домик»	Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

**Циклограмма**  
**На неделю (18-22 апреля) 34 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Хлеб-всему голова»**

Режим дня	Понедельник 18.4.22	Вторник 19.4.22	Среда 20.4.22	Четверг 21.4.22	Пятница 22.4.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p><i>Угадай - ка.</i></p> <p>Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</p>	<p>Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;<u>Цель:</u>Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Мы – спортсмены</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>

	апрель				
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u><b>Дидактическая игра «символы нашей страны».</b></u>	<u><b>Дидактическая игра «Силуэты».</b></u>	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при



	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.	интерес к объектам окружающего мира	внимание, воображение.	отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Что я видел»- (Б.Житков-рассказ) <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную, упражнения на равновесие, прыжки»	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба попеременно широким и коротким шагом, упражнения с мячом, прыжки» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «В лесу .Звуки –В и Р» <b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соотношение количества предметов с цифрой.Далеко .близко.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Прыжки в длину с места». <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ветер ветер ты могуч». <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок яблочный	мандарины	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания				

	о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>ПУЗЫРИКИ.</b> Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Пограничники  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	Мы – военные разведчики  <i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»  Задачи:Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Соберём картинку»  Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»  Задачи:Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

	<b><u>Дидактическая игра «символы нашей страны».</u></b>  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<b><u>Дидактическая игра «Силуэты».</u></b>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».

**Циклограмма**  
**На неделю (25-29 апреля) 35 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Украсим цветами»**

Режим дня	Понедельник 25.4.22	Вторник 26.4.22	Среда 27.4.22	Четверг 28.4.22	Пятница 29.4.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
апрель					

Зарядка	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Муравьиный дом»- (Захида Халила-стих)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Учимся помогать друзьям.Строим парусник»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег с поиском своего места в колонне,прокатывание обручей, ходьба и бег в рассыпную, на сигнал воспитателя перестроение детей в колонну и по ходу движения с нахождением своего места»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки и в рассыпную, метание мешочков в горизонтальную цель,прыжки в длину с места»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «На лугу»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Закрепление знаний о цифрах .Широкий ,узкий.Время года.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>. 3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: «Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, метание, ползание на четвереньках»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Такой разный дождь»</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок яблочный	мандарины	Напиток шиповник	яблоко	Напиток лимонный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27

Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмма**  
**На неделю (2-6 мая) 36 неделя 2022**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема « Я-умею!»**

Режим дня	Понедельник 2.5.22	Вторник 3.5.22	Среда 4.5.22	Четверг 5.5.22	Пятница 6.5.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
	Май				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.



ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Азиза и папа чабан»- (Ш.Бейшеналиев) <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Птицы наши друзья. ».	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег по кругу, прыжки, подлезание, ходьба по ограниченной площади опоры» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой друг» <b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковых числительных.Закрепление знаний о геометрических фигурах.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба бег враспынную, прыжки» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ласковое солнышко» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2..Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок персиковый	мандарин	Напиток лимонный	яблоко	Напиток шиповник
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №28	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить				

	словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Комплекс №28	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»

**Циклограмма**  
**На неделю (9-13мая) 37 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй лето»**

Режим дня	Понедельник 9.5.22	Вторник 10.5.22	Среда 11.5.22	Четверг 12.5.22	Пятница 13.5.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО			<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний оцифрах 1,2,3,4,5..Влево, вправо». <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба парами, ходьба по уменьшенной площади опоры, прыжки в длину с места» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Будем беречь природу» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану препода	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2..Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак			Напиток лимонный	банан	Сок яблочный
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:			Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: <b>НАСОСИК</b> . Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмма**  
**На неделю (16-20 мая) 38 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Понедельник 16.5.22	Вторник 17.5.22	Среда 18.5.22	Четверг 19.5.22	Пятница 20.5.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Май					
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	<b>1.Апликация</b> по плану преподавателя <b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Озорной мячик»- (.А.Дуйсенбиева-стих) <b>3.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> «Удивительный мир животных» <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег между предметами, перебрасывание мяча»	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба парами, ходьба по уменьшенной площади опоры прыжки в длину, с места» <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре-5.Закрепление понятия большой ,поменьше ,самый маленький.» <b>2.Рисование</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба с сменой ведущего, прыжки в длину с места, упражнения с мячом» <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй ,лето!» <b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя <b>4.музыка</b> : по плану преподавателя	<b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя <b>2.Лепка</b> по плану преподавателя <b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя
Витаминный завтрак	яблоко	Напиток с шиповником	Напиток лимонный	банан	Сок яблочный
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <hr/> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				



<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.          Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.          Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.          Как машинка гудит? Би – би. Би – би.          Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.          Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Ди « Сложи картинку»          Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.          Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?»          Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик»          Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
	<p>Ди игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой».          Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю».          Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Ди игра «Мой день»          Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Комплекс №4</p>	<p>Комплекс №5</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>Комплекс №7</p>	<p>Комплекс №8</p>

Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

**Циклограмма**  
**На неделю (23-27 мая) 39 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй, Лето красное!»**

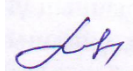
Режим дня	Понедельник 23.5.22	Вторник 24.5.22	Среда 25.5.22	Четверг 26.5.22	Пятница 27.5.22
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Май					
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Д/И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д/и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Апликация</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2.Худ.литература</b> Тема: «Муравьиный дом»-(Захида Халила-стих)</p> <p><b>3.Конструирование\ООМ</b> Тема: «Я-умею.»(Поделки из полосок бумаги.)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег парами, прыжки через короткую скакалку, перестроение во время движения»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Ходьба и бег с выполнением заданий, ходьба по повышенной опоре, прыжки»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Папа разбил драгоценную вазу»</p> <p><b>3.Английский язык:</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: «Цифры от 1 до 5.Соотношение количества предметов с цифрой.»</p> <p><b>2.Рисование</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физ.культура</b> Тема: (контрольное) «Ходьба и бег с выполнением заданий, ходьба по повышенной опоре, прыжки»</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема:</p> <p><b>3.Английский язык</b> :по плану преподавателя</p> <p><b>4.музыка</b> : по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Музыка\Хореография</b> : по плану преподавателя</p> <p><b>2.Лепка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	яблоко	Напиток с шиповником	Напиток лимонный	банан	Сок яблочный
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;"><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>
Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	<p>Дидактическое упражнение Кто что ест?»</p> <p>Дид. игра «Чудесная коробка»</p> <p>Игры с игрушками.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?»</p> <p>Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»</p> <p>Дид. игра «Мой домик»</p>	<p>Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом»</p> <p>Игровое упражнение «Посуда»</p> <p>Игры с куклами и машинами.</p>	

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <hr/> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

Воспитатель:



Галахова О.Н.