

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2022 г.



Директор

«Утверждаю»

Мельникова Н.Н

ЦИКЛОГРАММА
на 2021-2022 учебный год
старшая группа «Сұңқар»

Воспитатель: Кузубай Арайлым

Разработана в соответствии с перспективным планированием данной группы.

г. Алматы
Панфилова, 52

Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения

№	Месяц	Тема	Подтема
1	Сентябрь	Детский сад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой детский сад 2. Мои друзья 3. Любимые игрушки. 4. Мебель. 5. Мир природы.
2	Октябрь	Моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир вокруг нас. 2. Мой край родной. 3. Осень –щедрая пора! 4. Моя семья.
3	Ноябрь	Растем здоровым	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное питание. Витамины. 2. Помоги себе и другим. 3. Мы смелые и ловкие. 4. Путешествие в нашу историю.
4	Декабрь	Мой Казахстан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой родной край 2. Нур - Султан – столица нашей родины! 3. Первый Президент РК, государственная символика. 4. Растения вокруг нас. 5. Растения вокруг нас.
5	Январь	Мир природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир животных 2. Птицы –наши друзья 3. Волшебница –зима. 4. Прекрасное рядом(явление неживой природы)
6	Февраль	Мир вокруг нас	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт. 2. Мир электроники. 3. Все профессии. 4. Традиции и обычаи народов Казахстана.

7	Март	Традиции и фольклор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебный мир сказок. Мир театра. 2. Народное творчество. 3. Весна –красна. 4. Украсим цветами. 5. Хлеб – всему голова.
8	Апрель	Трудимся вместе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насекомые. Земноводные. 2. Учимся помогать друзьям. 3. В семье единой 4. Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ).
9	Май	Пусть всегда будет солнце!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй, лето! 2. Я – умею. 3. Здравствуй, лето! 4. Я – умею.

Циклограмма работы с 1 сентября по 3 сентября

Воспитателя Кузубай Арайлым

Группа старшая «Сункар»

1 неделя Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренний гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>Подготовка к ОУД</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Кемальом. Дианой.</p>	<p>Игра «Веселый буратино».</p> <p>Цель: создать радостное настроение.</p> <p>Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей.</p> <p>Цель: Сервировка столов.</p>	<p>Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.</p> <p>Д/И :Тихо- громко»</p> <p>Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>Игра «Три поросенка».</p> <p>Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Дашей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Наш спортивный зал.</p> <p>Казахский по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Здравствуй, мой маленький друг.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Здравствуй, мой дружок!</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Здравствуй, дорогой друг!</p> <p>Музыка по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
<p>Витаминный завтрак</p>			<p>Сок</p>	<p>Яблоки</p>	<p>Банан</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка			Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Космическое приключение Цель: развить у них ответственность, интерес.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Д/и «кто внимательный»	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам»	Д/И «назови, одним словом»	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами

развития ребёнка	Цель: развить умение различать звуки	Цель: Развить моторику.	Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.		Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Ужин	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.				
Уход детей домой	С/р игра «Дочки-матери» Индивидуальная работа с Ельнуром. цель:развитие творчества Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Мозайка» Индивидуальная работа с Ратмиром цель:развитие мелкой моторики. Сюжетная игра «Автобус»	Игра «Здравствуй книжки»-рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа с Ярославом цель:ФМП Чтение стихотворения Н.Никитина «Хорошо иметь друзей»	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Матвеем цель:развитие психических процессов-память, внимание,логика. Игра «Что в ладошке?»	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные,разрезные картинки «Собери картинку»

Циклограмма работы с 6 сентября по 10 сентября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сункар»
2 неделя Сквозная тема «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Аланом, Дашей. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи про...»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в	Беседа с детьми об изменениях

	изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	предмета.	ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	течение дня с помощью карточек.	погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ. культура</p> <p>Тема: Мы немножко порезвились.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Мой детский сад. Многоэтажные дома.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы ловкие ребята.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Один –много. Большой –маленький. Круг.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Разноцветные кегли.</p> <p>Казахский по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Украинская народная сказка «Колосок».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Природа вокруг нас.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мои игрушки»</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Яблоки	Лимонный напиток	Шиповник
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто ?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана.

картой развития ребёнка					
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Ужин	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Закрепление правил мытья рук.</p>				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма работы с 13 сентября по 17 сентября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сункар»
3 неделя Сквозная тема «Любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей..	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дүкен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.

	мышления, внимания.		Цель: Познакомить с новым пособием.		
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ. культура Тема: На лесной полянке. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои детский сад.	Физ.культура Тема: Осенний букет. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа – слева.	Физ.культура Тема: Игра на полянке. Казахский по плану преподавателя Худ. литература Тема: Рассказ А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Естествознание Тема: К нам осень пришла!	Развитие речи Тема: Моя семья.	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Лимонный напиток	Яблоки	Сок	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столо-				

	вых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « На турнике ». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельна я деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы- заместители.	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре
Индивидуальна работа в соответствии с					

индивидуально й картой развития ребёнка		соответствии с ней до конца игры.			труд взрослых, передавать отношения между людьми.
	Д/и «Полезьа – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма работы с 20 сентября по 24 сентября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая
4 неделя Сквозная тема «Мебель»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли.

	разделении профессий на мужские и женские.		Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Упражнение с флажками. Конструирование Тема: Мебель	Физ.культура Тема: Играй и здоровье укрепляй! Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат.	Физ.культура Тема: Играем с обезьянкой. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Естествознание Тема: Богатый урожай.	Развитие речи Тема: Правила поведения на дороге. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблоки	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	День рождения Степашки				
	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.</p>	<p>С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.</p>	<p>С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Комплекс № 14</p>	<p>Комплекс № 15</p>	<p>Комплекс № 16</p>	<p>Комплекс № 17</p>	<p>Комплекс № 18</p>
<p>Ужин</p>	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «О воспитании ребенка»</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>	<p>Консультация: «Праздники жизни»</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>

Циклограмма работы с 27 сентября по 1 октября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сункар»
5 неделя Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?»

	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные)</p> <p>Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ» «С кочки на кочку»</p>	<p>оборудование, а также предметы-заменители.</p> <p>Д/и «Путешествие в страну сказок» Ц: формировать умение определять последовательность действий:</p>	<p>действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету Д/И «Растения» Настольно- печатный материал «Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки риюования цветными карандашами.</p>	<p>жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик»</p> <p>Свободные игры с конструктором «Лего»</p>	<p>Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей» Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Станем красивыми.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Моя семья.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Необычной шнур.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа –слева, посередине.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Поможем Зайке стать здоровым.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Рассказывание рассказа Л. Хнина «Красные ягоды».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как хлеб к нам на стол пришёл?</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Шиповник	Банан	Лимонный напиток

Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика:«Семафор».</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				

<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма работы с 4 октября по 8 октября

Воспитателя Кузубай Арайлым

Группа старшая «Сункар»

1 неделя Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Подготовка к ОУД	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Станем внимательными. Конструирование Тема: Моя улица. Улица нашего города.	Физ.культура Тема: Орамал. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Справа –слева. Круг и квадрат.	Физ.культура Тема: Разноцветные платочки. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Естествознание Тема: Шляпа на ножке.	Развитие речи Тема: Все профессии важны, все профессии нужны. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Лимонный напиток	Яблоки	Шиповник
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Счастье, счастье, счастье...	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный

	Улыбнуться маме – счастье?	воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Цель: развитие воображения, выразительности движений.	«Я и моя семья»	запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»

Циклограмма работы с 11 октября по 15 октября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сунқар»
2 неделя Сквозная тема «Мой край родной»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура	Физ.культура Тема: Волшебный сундучок.	Физ.культура Тема: Лесные загадки.	Развитие речи Тема: Осень.	Рисование по плану преподавателя

	<p>Тема: Кукла Сауле, Кукла Айгуль, куклы Алия и Асель.</p> <p>Ознакомление окружающим миром</p> <p>Тема: Мир вокруг меня.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Цифры 1. Быстро и медленно. Треугольник.</p>	<p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Деревья и кустарники.</p>		<p>Аппликация по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Шиповник	Банан	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Релакмузыка. Чтение сказки народов мира.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p>				

	<p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p> <p>Повторять 5-6 раз.</p>				
Полдник	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д /и « Когда это бывает? » Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33

Ужин	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.

Циклограмма работы с 18 октября по 22 октября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сұңқар»
3 неделя Сквозная тема « Осень - щедрая пора!»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. Задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание,	Когда это бывает? Дид. Задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту	Весной, летом, осенью. Дид. Задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан –	Полезные – бесполезные. Дид.задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.

	поле, в саду, на огороде, в лесу.	мышление, сообразительность.	различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Веселые гномики. Конструирование Тема: Безопасность дома и на улице. Машины.	Физ.культура Тема: Мой веселый звонкий мяч. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко.	Физ.культура Тема: Разноцветные мячи. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Естествознание Тема: Осень золото роняет.	Развитие речи Тема: Домашние животные. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Лимонный напиток	Яблоки	Шиповник
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д/И «расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/И «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/И « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» .Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».

				делает» Цель: Развитие речи.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Уход детей домой	Книжка передвига «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для

Циклограмма работы с 25 октября по 29 октября

Воспитателя Кузубай Арайлым

Группа старшая Сұңқар

4 неделя Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	«Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	«Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с

		Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Играем в спортзале. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан.	Физ.культура Тема: Разноцветные кегли. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Далеко –близко.	Физ.культура Тема: Станем ловками. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Естествознание Тема: Пернатые друзья.	Развитие речи Тема: Стихотворение Ю. Тувима «Овощи». Английский язык по плану преподавателя Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Лимонный сок	Банан	Яблоки	Шиповник	Сок
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия				

	«праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «В гостях у волшебника».	Игра «Веселый буратино».	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет».	.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.</p>	<p>Цель: создать радостное настроение.</p> <p>Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей.</p> <p>Цель: Сервировка столов.</p>	<p>Д/И :Тихо- громко»</p> <p>Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>Игра «Три поросенка».</p> <p>Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей.</p> <p>Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку</p>
	Назовите растение	Четвертый лишний.	Цветочный магазин.	Угадай - ка.	Сложи животное.
	Дид. задача: уточнять знания о комнатных растениях.	Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать	Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке;	Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.

			растения по цвету, составлять красивые букеты.	уточнить знание детей о ягодах.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Ужин	Совершенствовать умение аккуратно есть и пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».

Циклограмма работы с 1 ноября по 5 ноября

Воспитателя Кузубай Арайлым

Группа старшая «Сүңкар»

1 неделя Сквозная тема «Правильное питание- витамины»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака,	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

	ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	состав которых они входят.	осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы веселые ребята.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Правильное питание витамины. Виноград.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Необычные скамейки.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Станем самостоятельными.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа С.Скребицкого «Как белочка зимует?»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Обитатели птичника.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Три медведя».</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Яблоки	Сок	Шиповник	Сок	Банан
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	<p>Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Назови одним словом	Что изменилось	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов	Витаминный домик	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах

картой развития ребёнка	Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу незрелых плодов.	Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»

Циклограмма работы с 8 ноября по 12 ноября

Воспитателя Кузубай Арайлым

Группа старшая «Сүңқар»

2 неделя

Сквозная тема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие

	пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Цель: Сервировка столов.		лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	связной речи: Д/И; «Расскажи сказку»
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Веселые мышки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Виды транспорта. Правила дорожного движения.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Научим Гномика смеяться .</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий –низкий.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Станем сильными как папы.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: : Казахская народная сказка «Глупый волк».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Дикие и домашние животные.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осенний лес.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблоки	Лимонный сок
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	<p>Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>«У ребят порядок строгий...»</p> <p>Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.</p>	<p>«Не зевай!»</p> <p>Цель: развитие реактивности мышления.</p>	<p>Подскажи и изобрази!»</p> <p>Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>	<p>Кто где живёт?</p> <p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>«Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>
	<p>Кто где живёт?</p> <p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы</p>	<p>«Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>«Из чего сделано?»</p> <p>Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p>	<p>«Телеграф»</p> <p>Цель: развитие кинестетической памяти.</p>	<p>Подскажи и изобрази!»</p> <p>Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>

	предложного падежа с предлогом «в».				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Ужин	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»

Циклограмма работы с 15 ноября по 19 ноября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сунқар»
3 неделя Сквозная тема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка К ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать 49изииические качества: быстроту, ловкость, координацию	Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: ➤ закрепить знания детей о видах спорта; ➤ расширять кругозор детей;	«К нам пришел Незнайка» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма. Способствовать умению детей видеть	«Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с	«Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать

	движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ активизировать мышление, память и речь; ➤ развивать интерес к занятиям спортом. 	неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Наш маленький стадион.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Помоги себе и другим. Стаканчик для салфеток.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема : Волшебные кубики Деда Мороза.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Необычные состязания.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как дикие животные готовятся к зиме.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мы играем.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Лимонный напиток	Яблоки	Шиповник
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление .</p> <p>Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам . <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности,	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Олимпиада» Закрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей.
Индивидуальная работа в соответствии с					

индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.

Циклограмма работы с 22 ноября по 26 ноября
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сункар»
4 неделя Сквозная тема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	<p>Чтение. М.Турежанов «Соловьи»</p> <p>Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».</p>	<p>Государственные символы.</p> <p>Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма</p>	<p>Назови лишнее слово»</p> <p>Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношение</p>	<p>«Кто знает, пусть дальше считает».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,</p>	<p>д/и «Собери коврик из национального орнамента»</p> <p>Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Играем с Гномиком.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Предметный мир (игрушки, посуда).</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Наурзумский заповедник.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Равенство групп предметов.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Волшебный асык.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Обитатели скотного двора.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Транспорт.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>Сок</p>	<p>Яблоки</p>	<p>Лимонный напиток</p>	<p>Банан</p>	<p>Шиповник</p>

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпать под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма
Индивидуальная работа в соответствии с					

индивидуальной картой развития ребёнка	<p><u>НЕ ОШИБИСЬ»</u></p> <p>Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток.</p> <p>Ход игры.</p>	<p>«Какое слово заблудилось?».</p> <p>Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«Четыре стихии».</p> <p>Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!»</p> <p>Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»

Циклограмма работы с 29 ноября по 3 декабря
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сункар»
1 неделя Сквозная тема «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! . Конструирование Тема: Мой родной край. Ягнёнок.	Физ.культура Тема: Волшебная дорба. Основы математики Тема: Число цифра 4. Большой –маленький.		Развитие речи Тема: Рассказ В. Павленко «Родина моя». Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки		Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30		Комплекс № 32	Комплекс № 33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание альбома о Казахстане	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа»	Прослушивание казахских национальных мелодий.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Разноцветные слова»	Д/и « Города Каахстана»	Д/и «Собери цветок»	Д/и « Назови игрушку на казахском языке»	Повторение элементов казахского национального танца.
	Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Цель: закрепить названия городов.	Цель: упр. В составлении целого из частей.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	
	Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30		Комплекс № 32	Комплекс № 33
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»

Циклограмма работы с 6 декабря по 10 декабря
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сұңқар»
2 неделя Сквозная тема «Нур-Султан - столица нашей родины!»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковые игры Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Комплекс утренней гимнастики № 13					

Утренняя гимнастика					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Рассматривание альбома о Казахстане</p> <p>Ди «Разноцветные слова»</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Рассматривать альбом «Быт Казахского народа»</p> <p>Ди « Города Казахстана»</p> <p>Цель: закрепить названья городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий.</p> <p>Ди «Собери цветок»</p> <p>Цель: упр. В составлении целого из частей.</p>	<p>Рассматривать альбом «Нур – Султан -наша столица»</p> <p>Ди « Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского национального танца.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Цветик - семицветик.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Казахская национальная одежда.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы стали большими.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4. Логические задачи.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы – маленькие спортсмены.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворение А.Алимбаева «Рукавицы».</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>

			Естествознание		
			Тема: Мир комнатных растений.		
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ.</p> <p>Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:</p> <p>Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу- жу -жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>Жу – жу – жу (делает поворот влево)</p>				

	<p>Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Что в корзинку мы берем.</p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Когда это бывает?</p> <p>Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Весной, летом, осенью.</p> <p>Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>	<p>Полезные – бесполезные.</p> <p>Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Рассматривание альбома о Казахстане</p> <p>Ди «Разноцветные слова»</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Рассматривать альбом «Быт Казахского народа»</p> <p>Ди « Города Казахстана»</p> <p>Цель: закрепить названия городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий.</p> <p>Ди «Собери цветок»</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана- наша столица»</p> <p>Ди « Назови игрушку на казахском языке»</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского</p>

			Цель: упр. В составлении целого из частей.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	национального танца.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

Циклограмма работы с 13 декабря по 15 декабря
Воспитателя Кузубай Арайлым
Группа старшая «Сұңқар»

3 неделя Сквозная тема «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p align="center">Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Ди «Символы Казахстана»</p> <p>Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Ди «Знаки гостеприимства»</p> <p>Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица»</p> <p>Ди «Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского национального танца.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Станем солдатами.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Независимый Казахстан. (Первый Президент РК, государственная символика). Праздничные открытки.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение чисел. Далеко – близко.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Лётчики.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как нужно ухаживать за растениями?</p>		
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток		

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА.</p> <p>Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.</p> <p>У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох)</p> <p>У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)</p> <p>Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)</p> <p>Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание казахских орнаментов.</p> <p>Цель: отметить яркие цвета, сложность</p>	<p>Рассматривание национальных казахских костюмов.</p> <p>Цель: обратить внимание на цвет,</p>	<p>Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с родным краем</p>	<p>И/у. « Животные и птицы Казахстана»</p>	<p>Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	орнаментов, на что похожи?	орнаменты, которыми они украшены.		Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	
	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Названия игрушки на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8		
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

	рекомендациями по данной теме.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Циклограмма 17
На неделю (20-24 декабрь)
4 неделя Старшая группа «Сункар»
Сквозная тема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Что в корзинку мы берем.</p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Природа и человек.</p> <p>Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p>Выбери нужное.</p> <p>Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p>	<p>Весной, летом, осенью.</p> <p>Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Тренируемся как папа!</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Хлеб – всему голова.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Обезьянка в гостях у детей!.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-внизу, справа – слева. Квадрат.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Путешествие в Африку.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Огород на окне.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дикие животные.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке;	Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	уточнить знание детей о ягодах.		растения по цвету, составлять красивые букеты.		
	Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»

Циклограмма 18
На неделю (27-31 декабрь)
5 неделя Старшая группа «Сұңқар»
Сквозная тема « Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Четвертый лишний.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Юные пожарные. Конструирование	Физ.культура Тема: Играем с друзьями. Основы математики	Физ.культура Тема: Тұлпар. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература	Развитие речи Тема: Стихотворение Е. Трутневой «Ёлка». Звук «Ш».	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя

	Тема: Растения вокруг нас. Грибы.	Тема: Число и цифра 5. Справа- слева, посередине.	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Естествознание Тема: Зима в нашем краю		
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так»				

закаливающие процедуры.	и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Летает, плавает, бегают. Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.
	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для	Папка передвижка: Консультация для	Папка передвижка: Консультация для	Папка передвижка: Консультация для	Папка передвижка: Консультация для

	родителей «Почему дети разные?»	родителей «Почему дети разные?»	родителей «Почему дети разные?»	родителей «Почему дети разные?»	родителей «Почему дети разные?»
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Циклограмма 19
На неделю (5-6 январь)
1 неделя Старшая группа «Сункар»
Сквозная тема «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Раз, два, три – повтори!</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Поможем птицам перезимовать.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Бытовая техника – наши помощники.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	
Витаминный завтрак			Лимонный напиток	Банан	
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка			Комплекс № 19	Комплекс № 20	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.</p> <p>Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)</p> <p>Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).</p> <p>Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое</p>				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Летает, плавает, бегают.	Что было бы, если из леса исчезли...	Я знаю.	Узнай птицу по силуэту.	Живое – неживое.
	Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.	Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Прилетели птицы.	Звери, птицы, рыбы.	Четвертый лишний.	Узнай и назови.	Кто где живёт
	Дид. задача: уточнить представление о птицах.	Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Дид. задача: закрепить знания птиц.	Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка			Комплекс № 19	Комплекс № 20	
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	Папка передвигка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвигка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвигка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвигка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвигка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»

Циклограмма 20
На неделю (11-14 январь)
Старшая группа «Сункар»
2 неделя Сквозная тема «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы</p> <p>«какой?», «какая?», «какое?», «какие?».</p> <p><u>Цель:</u> научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p>	<p>/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года.</p> <p>Цель – закрепить знания детей о временах года.</p>	<p>Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.</p> <p>Цель – расширить словарный запас.</p>	<p>Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда.</p> <p>Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их</p>	<p>Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Цель- закреплять словообразование мужском и среднем роде.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Смешарик.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Цвети, мой Казахстан!</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Хорошее настроение.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Игровое лото.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков»из серии рассказов «Что я видел?»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Наши меньшие друзья.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как дети помогают птицам.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>

Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ.</p> <p>Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столо-</p>				

	вых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду				
Прогулка	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»
------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма 21
На неделю (17- 21январь)
Старшая группа «Сункар»
3 неделя Сквозная тема «Волшебница –зима»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Волшебные скамейки. Конструирование Тема: Птицы – наши друзья.	Физ.культура Тема: Белочка в гостях у ребят. Основы математики Тема: Порядковый счёт. Справа, слева, посередине.	Физ.культура Тема: Играем с асыками. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Естествознание Тема: Дикае животные зимой.	Развитие речи Тема: Посуда. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29	Комплекс № 30
Возвращение с прогулки	<p style="text-align: center;">Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры</p> <p>«Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки.</p>				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	«Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.	«Ходят капельки по кругу» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.	«Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и	«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.
Индивидуальная работа в соответствии с					

индивидуальной картой развития ребёнка				внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29	Комплекс № 30
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма 22
На неделю (24-28 январь)
Старшая группа «Сункар»
4 неделя Сквозная тема «Прекрасное рядом»(явления не живой природы)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>

Комплекс утренней гимнастики № 2					
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.</p>	<p>Игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)</p>	<p>Игра «Назови часть целого».</p> <p>Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).</p>	<p>Игра «Автомобиль из геометрических фигур»</p> <p>Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.</p>	<p>Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке»</p> <p>(геометрические фигуры)</p> <p>Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Қоржын.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Живая и неживая природа.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Байконур.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифра. Геометрические фигуры.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Космическая путешествия.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка Братьев Гримм «Заяц и ёж».</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>

			Естествознание Тема: Обитатели уголка природы.		
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33	Комплекс № 34	Комплекс № 35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Трубочка. Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного средства с его назначением.	Дорожная азбука Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	Что за чудо-грузовик? Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.	На станции технического обслуживания автомобилей Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33	Комплекс № 34	Комплекс № 35
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Уход детей домой	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»
------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма 23
На неделю (31 января - 4 февраля)
Старшая группа «Сункар»
1 неделя Сквозная тема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб приборы, работали («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.

Утренняя гимнастика		Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)			
	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «РАДИО»</p> <p>Цель: Дать детям представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения. 	<p>«Витрина магазина бытовых приборов»</p> <p>Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.</p>	<p>«Можно — нельзя»</p> <p>Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны</p>	<p>«Когда грозит опасность»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p>	<p>Ди « Умные машины»</p> <p>Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;</p>
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Веселые соревнования.</p>	Физ.культура	Развитие речи	Рисование по плану преподавателя

	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Парк отдыха.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Прекрасное рядом (явление неживой природы). Мост.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Соотнесение числа и цифра. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт.</p>	<p>Тема: Необычные помощники.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как нужно ухаживать за животными?</p>	<p>Тема: Путешествие по временам года.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношении к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.</p>				
Полдник	<p>Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Парикмахерская</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник»</p> <p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Аптека</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p>Космонавты</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».

Циклограмма 24
На неделю (7-11 февраль)
Старшая группа «Сункар»
2 неделя Сквозная тема «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс утренней гимнастики № 4					

Утренняя гимнастика					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Смелые муравьишки. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дари осени.	Физ.культура Тема: Волшебный сундучок. Основы математики Тема: Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр.	Физ.культура Тема: Баскетболисты. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка». Естествознание Тема: Аквариумные рыбки.	Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей.	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Лимонный напиток	Банан	Шиповник
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Каша кипит»: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Парикмахерская</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник»</p> <p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный</p>	<p>Аптека</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные</p>	<p>Космонавты</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма 25
На неделю (14-18 февраль)
Старшая группа «Сункар»
3 неделя Сквозная тема «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены.				
Беседа с родителями	Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сэлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Сундук с секретом. Конструирование Тема: Мир электроники. Телевизор.	Физ.культура Тема: Играем вместе с Айсулу. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.	Физ.культура Тема:Разноцветные скакалки. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ёжик». Естествознание Тема: Что нужно живым организмам для жизни?	Развитие речи Тема: Цветок на окне. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13	Комплекс № 14	Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p> <p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13	Комплекс № 14	Комплекс № 15
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.

**Циклограмма 26
На неделю (21-25 февраль)
Старшая группа «Сункар»**

4 неделя Сквозная тема «Традиции и обычаи народов Казахстан»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
Комплекс утренней гимнастики № 6					

Утренняя гимнастика					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.</p> <p>Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.</p>	<p>С/р игра «Шашгараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p> <p>Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.</p>	<p>С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение.</p> <p>Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..</p>	<p>С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.</p> <p>Лото: «Овощи- фрукты» Цель6 Классификация</p>	<p>С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.</p> <p>Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Мир животных.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Волшебные превращения.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы ловкие ребята.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>Естествознание</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб на стол пришёл?</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>

			Тема: Красная книга Казахстана.		
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18	Комплекс № 19	Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Партизаны».</p> <p>Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е».</p> <p>Повторять 1,5 мин.</p>				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача. С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18	Комплекс № 19	Комплекс № 20
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с	Самостоятельные игры детей с

		игрушками, настольно печатные игры		игрушками, настольно печатные игры	игрушками, настольно печатные игры
--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------

Циклограмма 27
На неделю (28 февраль-4 март)
Старшая группа «Сункар»

1 неделя Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С\р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель:	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.	С\р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель:

Утренняя гимнастика	Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	Ориентировка в пространстве.		Лото: «Овощи- фрукты» Цель6 Классификация	Развитие внимания. Памяти.
	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема:1-2-3 – игрушка оживи! Конструирование Тема: Волшебный мир сказок. Мир театра. Сказочный герой..	Физ.культура Тема: Волшебная дорба. Основы математики Тема: Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.	Физ.культура Тема: Мы веселые ребята. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбекова «Про бабушку». Естествознание Тема: Что растёт в степи?	Развитие речи Тема: Мамины помощники. Хореография по плану преподавателя	Рисование по плану преподавателя Лепка по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика:«Семафор».</p> <p>Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры на развитие «Грибы на полянке»	Театрализованная деятельность	Игра «Моя семья»	Развлечение «Воздушные шары»	Инценировка «Непослушный котенок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвижные игры «Прокати мячик, догони мяч»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Дид.игра «Уложим куклу Алию спать»	Игра «Дотенись до шарика!»	Игровое упражнение «Котята и щенята»
	Игровое упражнение «Чистые ручки»	Подвиж. игра «Догани меня»	Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони»	Подвижная игра «Принеси предмет»	Подвижные игры «Через ручеек»,
	Пальчиковая живопись «Юный художник»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?»	Игровое упражнение «Чистенькие ручки»	Попади в воротца.
		Дид.игра «У кого такие же глаза»	Конструирование из «Лего»	Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Игровое упражнение «Водичка, водичка..»

		Игры с куклами			Игра «Предметы и картинки»
	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»

Циклограмма 28
На неделю (7-11 марта)
Старшая группа «Сункар»

2 неделя Сквозная тема «Народные творчество»

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Утренняя гимнастика	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Ди «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Мы стали большими..		Физ.культура Тема: Мы – маленькие спортсмены. Казахский язык по плану преподавателя	Развитие речи Тема: Мне уже четыре года, я одеваться сам могу.	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя

	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Комнатные растения. Алоэ и аспидистра.</p>		<p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Весеннее пробуждение природы.</p>		
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29	Комплекс № 30
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик.</p>				

	Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры.	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры.

Циклограмма 29
На неделю (14-18 марта)
Старшая группа «Сункар»

3 неделя Сквозная тема «Весна - красна»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 8</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Игра с мячом «Я знаю пять цветов»</p> <p>Цель: — закреплять знания о луговых и садовых цветах;</p>	<p>Дидактическая игра «Труд в цветнике»</p> <p>Цель: — формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;</p>	<p>Кто быстрее?</p> <p>Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений.</p>	<p>Найди по описанию</p> <p>Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.</p>	<p>Лото «Что где растет?»</p> <p>Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.</p>

ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Станем солдатами.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Весна – красна. Деревья.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Необычные состязания.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Птицы весной.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник Наурыз.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблока	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29	Комплекс № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p> <p>Повторять 5-6 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»
	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»
					Дид.игра «У кого такие же глаза»

картой развития ребёнка	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Игры с куклами
	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29	Комплекс № 30
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация « Капризы и упрямство»

Циклограмма 30
На неделю (24-25 март)
Старшая группа «Сункар»

4 неделя Сквозная тема «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
-----------	-------------	---------	-------	---------------	---------------

Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Д/и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Д/и « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	«Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

ОУД по расписанию ДО				Развитие речи Тема: Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук «Ч».	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя
Витаминный завтрак				Банан	Сок
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка				Комплекс № 31	Комплекс № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>«Что сначала, что потом»</p> <p>Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.</p>	<p>«Разложи блинчики»</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p>«Разрезные картинки»</p> <p>Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.</p>	<p>Что нужно для работы хлебороба»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»</p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p>
	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Д/и « Как выращивают хлеб»</p> <p>Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.</p>	<p>Д/и « Кто кем работает</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.</p>	<p>. «Что из какой муки испекли»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?)</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка				Комплекс № 31	Комплекс № 32
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»

Циклограмма 31
На неделю (28 март-1 апреля)
Старшая группа «Сунқар»

5 неделя Сквозная тема «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «Насекомые»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Тренируемся как папа!</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Играем с друзьями.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Тұлпар.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Где живут ящерица и черепаха?</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворения Х. Талгарова «Весной».</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблока	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 33	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые»)</p> <p>Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.</p>	<p>«Отгадай и нарисуй»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.</p>	<p>«Какое насекомое, назови?»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...</p>	<p>Игра «МОТЫЛЕК»</p> <p>Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями)</p> <p>Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону)</p> <p>Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой)</p> <p>Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)</p>	<p>Эстафета "ПАУТИНКА"</p> <p>Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка	Комплекс № 33	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

**Циклограмма 32
На неделю (4-8 апреля)
Старшая группа «Сункар»**

1 неделя Сквозная тема «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p align="center">Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	<p>С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.</p> <p>Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы»</p> <p>Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Парк отдыха.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: Насекомые. Земноводные. Божья коровка.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Веселые соревнования.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 1,2, 3, 4,5. Порядковый счёт. Справа – слева, веху – внизу.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Необычные помощники.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Весенние цветы – первоцветы.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Космонавтом стать хочу.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблока	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки</p> <p>«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность

Игры, самостоятельная деятельность	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»
	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»
	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»

Циклограмма 33
На неделю (11-15 апреля)
Старшая группа «Сункар»
2 неделя
Сквозная тема «Учимся помогать друзьями»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Смелые муравьишки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Птицы наши друзья.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Волшебный сундучок..</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение цифр 4 - 5.Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже?</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Баскетболисты..</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувива «Овощи».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Цветущие деревья.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: В лесу. Звуки «В» и «Р».</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблока	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки				

	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/олевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

**Циклограмма 34
На неделю (18-22 апреля)
Старшая группа «Сункар»**

3 неделя Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Дидактическая игра «символы нашей страны».</u>	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u>	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки,	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость

	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.	объектам окружающего мира	развивать внимание, воображение.	при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	<p>Музыка по плану преподавателя</p> <p>Физ.культура</p> <p>Тема: Сундук с секретом.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: Учимся помогать друзьями. Строим парусник с друзьями.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Играем вместе с Айсулу.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко.</p>	<p>Физ.культура</p> <p>Тема:Разноцветные скакалки.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Удивительный мир насекомых.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: На лугу.</p>	<p>Рисование по плану преподавателя</p> <p>Аппликация по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Сок	Яблоки	Шиповник	Банан	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 13	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ . Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Пограничники Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги»,	Мы – военные разведчики Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики»,	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу» Задачи:Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Соберём картинку» Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли» Задачи:Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

	«пограничник», «собаковод».	«часовой», «охрана», «солдаты».			
	<u>Дидактическая игра «символы нашей страны».</u> Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u> Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 13	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».

Циклограмма 35
На неделю (25-29 апрель)
Старшая группа «Сункар»
4 неделя Сквозная тема «Защитники Родины»(Армия РК, ветераны ВОВ)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя	Физ.культура	Физ.культура	Развитие речи	Рисование по плану преподавателя

	<p>Физ.культура</p> <p>Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Мир растений.</p>	<p>Тема: Волшебные превращения.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий.</p>	<p>Тема: Мы ловкие ребята..</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Такой разный дождь.</p>	<p>Тема: Мой друг.</p> <p>Хореография по плану преподавателя</p>	<p>Лепка по плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Яблоки	Шиповник	Сок	Банан	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 18	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох				

закаливающие процедуры.	длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 18	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмма 36
На неделю (3-6 май)
Старшая группа «Сұңқар»**

1 неделя Сквозная тема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО		Физ.культура Тема: Упражнения с флажками. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.	Физ.культура Тема:Веселые соревнования. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Чтения стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Естествознание Тема: Ласковое солнышко.	Развитие речи Тема: Военные профессии.	Рисование по плану преподавателя Аппликация по плану преподавателя
Витаминный завтрак		Сок	Яблоки	Шиповник	Банан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка		Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би.				

	Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка		Комплекс № 23	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»

Циклограмма
На неделю (11-13 мая) 37
2 неделя Старшая группа «Сункар»
Сквозная тема «Я- умею!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u> Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО			Физ.культура	Развитие речи Тема: Весна..	Рисование по плану преподавателя

			Тема: №1 Необычный шнур Тема: №2 Волшебный сундучок.. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Естествознание Тема: Будем беречь природу.	Хореография по плану преподавателя	Лепка по плану преподавателя
Витаминный завтрак			Яблоки	Шиповник	Банан
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК . Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Комплекс № 27	Комплекс № 28	Комплекс № 29
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

Циклограмма 38
На неделю (16-20 май)
Старшая группа «Сұңқар»

3 неделя Сквозная тема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Ознакомление с окружающим миром Тема: Лук и гриб.	Физ.культура Тема: Станем внимательными. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры.	Физ.культура Тема:Разноцветные скакалки. Казахский язык по плану преподавателя Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик». Естествознание Тема: Здравствуй, лето!	Развитие речи Тема: Стихотворения Н.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».	Рисование по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Лимонный напиток	Яблоки	Шиповник
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33	Комплекс № 34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би.				

	Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношении к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33	Комплекс № 34
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»

Циклограмма 39
На неделю (23-27 май)
Старшая группа «Сұңқар»
4 неделя Сквозная тема «Я – умею!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям,	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

	называть их на казахском языке.			о разнообразии животного мира.	
ОУД по расписанию ДО	Музыка по плану преподавателя Физ.культура Тема: Играем в спортзале. Конструирование Тема: Здравствуй, лето! Зеленая трава.	Физ.культура Тема: Волшебные превращения. Основы математики Тема: Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?	Физ.культура Тема: Необычные состязания. Казахский язык по плану преподавателя		Рисование по плану преподавателя
Витаминный завтрак	Сок	Банан	Шиповник	Яблоки	Лимонный напиток
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3	Комплекс № 4
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

Циклограмма 39
На неделю (30-31 май)
Старшая группа «Сункар»
4 неделя Сквозная тема «Я – умею!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	Физ.культура Тема:Мы стали большими. Конструирование Тема: Я – умею. В парке.	Физ.культура Тема: Веселые соревнования. Основы математики Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры.			Ознакомление с окружающим миром Тема: Удивительный мир животных.
Витаминный завтрак	Яблоки	Сок			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 5	Комплекс № 6			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 5	Комплекс № 6			
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»

Воспитатель



Күзубай А.

