

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2022 г.



Директор

«Утверждаю»  
Мельникова Н.Н

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**средняя группа 2**

Воспитатель: **Алибекова Эльвира Оспановна**

Разработана в соответствии с перспективным планированием данной группы.

г. Алматы

Панфилова, 52

**Циклограмма 1неделя  
На неделю (1-3 сентября)  
Средняя группа  
Сквозная тема «Детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.9.21	Четверг 2..9.21	Пятница 3.9.21
Приём детей			Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Сентябрь				
Зарядка	Комплекс 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с

	Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО			<b>1.Рисование</b> <b>2. Физическая культура</b> Упражнение в ходьбе по уменьшенной площади опоры. <b>3.Худ.литература</b> Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Дедовы сказки»	<b>1.Физическая культура</b> Тема:Тема: Подскоки вверх на месте <b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\ аппликация</b>	<b>1.Естествознание</b> Тема: Вот она какая – осень золотая! <b>2. Физическая культура</b> Тема: Подскоки-ноги вместе, ноги врозь. Ползание на четвереньках в разных направлениях. <b>3. Казахский язык</b> по плану преподавателя
витаминый	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<b>Строим дом</b> Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	<b>Космическое приключение</b> Цель: развить у них ответственность, интерес,	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Ужин	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.				
Уход детей домой	С/р игра «Дочки-матери» Индивидуальная работа с Ельнуром.	Развивающая игра «Мозайка» Индивидуальная работа с Ратмиром цель: развитие мелкой	Игра «Здравствуй книжки»- рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Матвеем цель: развитие психических	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери

	цель:развитие творчество Игры со строительным материалом	моторики. Сюжетная игра «Автобус»	с Ярославом цель:ФМП Чтение стихотворения Н.Никитина «Хорошо иметь друзей»	процессов-память, внимание,логика. Игра «Что в ладошке?»	картинку»
--	--	---	--	--	-----------

**Циклограмма 2 неделя**  
**На неделю (6-10 сентября)**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Мои друзья»**

Режим дня	Понедельник 6.9.21	Вторник 7.9.21	Среда 8.9.21	Четверг 9.9.21	Пятница 10.9.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Владой, Дашей. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи про...»
Сентябрь					
Зарядка	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Игрушки в детском саду. <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один, много, по одному, ни одного. <b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Дорожка для машин и пешеходов.	<b>1.Рисование</b> по плану преподавателя <b>2. Физическая культура</b> Прокатывание мячей друг другу из исходного положения. <b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ползание на четвереньках (расстояние 6м). <b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\ аппликация</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Овощи с огорода. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подскоки вверх на месте. <b>3. Казахский язык</b> по плану преподавателя
витамины	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				

Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.
	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



**Циклограмма 3 неделя**  
**На неделю (13-17 сентября)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Любимые игрушки»**

Режим дня	Понедельник 13.9.21	Вторник 14.9.21	Среда 15.9.21	Четверг 16.9.21	Пятница 17.9.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. Игра «Заводные игрушки»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
	Сентябрь				
Зарядка	Комплекс 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки».	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель:	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель:	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения,

	Цель: развитие мышления, внимания.	воображения.	Познакомить с новым пособием.	Закрепить знание профессий родителей.	мышления.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья. <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>3. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Утро. Один – много. <b>2. Конструирование \ ООМ</b> <b>Тема:</b> Детский сад.	<b>1. Рисование</b> <b>2. Физическая культура</b> Ползание на четвереньках. <b>3. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Ю. Тувима «Овощи».	<b>1. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба по шнуру положенному прямо. <b>2. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя <b>3. Лепка \ аппликация</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Корзина фруктов. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подбрасывание и ловля мяча не прижимая к себе <b>3. Казахский язык</b> по плану преподавателя
				1.	
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.  Дыхательная гимнастика: «<b>На турнике</b>».  Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>С/р игра «Химчистка»  Цель:  Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.</p>	<p>С/р игра «Космос»  Цель:  Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.</p>	<p>С/р игра «Библиотека»  Цель:  Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»  Цель:  Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>С/р игра «Почта»  Цель:  Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p>
	<p>Д/и «Польза – вред»  Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.</p>	<p>Д/и «Теремок»  Цель: формировать умения сравнивать.</p>	<p>«Учим вместе».  Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.</p>	<p>Д/упр «Придумай предложение»  Цель: научить составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b></p>				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма 4 неделя**  
**На неделю (27.9-1.10)**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Мебель»**

Режим дня	Понедельник 27.9.21	Вторник 28.9.21	Среда 29.9.21	Четверг 30.9.21	Пятница 1.10.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Сентябрь				
Зарядка	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.

	мужские и женские.			умственных способностей.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитиеречи</b> <b>Тема:</b> Одежда для кукол. <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> День. Один – много. <b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Торсык. Природа нашего края.	<b>1.Рисование</b> <b>2. Физическаякультура</b> Ходьба по шнуру положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлений.. <b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная потешка «Огуречик, огуречик».	<b>1.Физическаякультура</b> <b>Тема :</b> Подскоки на двух ногах.: <b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\апликация</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Осенние цветы. Природа нашего края. <b>2. Физическаякультура</b> <b>Тема:</b> Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. <b>3. Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Партизаны</b> ». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным				

	произношением слова «ти-ш-ш-е».				
	Повторять 1,5 мин.				
Полдник	<p><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..».	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой. формировать дружескиевзаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Ужин	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



**Циклограмма 5неделя**  
**На неделю (4 – 8 октября)**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая»**

Режим дня	Понедельник 4.10.21	Вторник 5.10.21	Среда 6.10.21	Четверг 7.10.21	Пятница 8.10.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
	Октябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний»	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители.  Д/и «Путешествие в страну сказок» Ц: формировать умение	С/р «Меню отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету» Д/И «Растения» Настольно- печатный материал	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей» Дидактическая игра

	(существительные) Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ «С кочки на кочку»	определять последовательность действий:	«Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки риювания цветными карандашами.	делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик»  Свободные игры с конструктором «Лего»	«Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитиеречи</b> <b>Тема</b> Осенний урожай. Овощи. Осень щедрая пора. <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>3. Музыка\</b> <b>Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг. Большой - маленький. Осень – щедрая пора. <b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Загородки для козлят и верблюжат. Здравствуй, Осень золотая!	<b>1.Рисование</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Катание мяча в ворота (расстояние 2 метра) <b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение М. Алимбаева « Приметы осени» Здравствуй, Осень золотая!	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подскоки на двух ногах (одна нога вперед-другая <b>2. Музыка\</b> <b>Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\апликация</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Раз - грибок, два - грибок. Здравствуй, осень золотая! <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подскоки на двух ногах (одна нога вперед-другая) <b>Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №24	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас:				

	ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.

				Дид.игра «Мой домик»	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b>  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №24	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>

**Циклограмма бнеделя  
На неделю (11 – 15 октября)  
средняя группа  
Сквозная тема «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
	Октябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.

ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитиеречи</b> <b>Тема:</b> Осень, Здравствуй, осень золотая! <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>3. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вечер. Один - много. Здравствуй, осень золотая!  <b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Путешествие во фруктовый сад. Мир природы	<b>1.Рисование</b> По плану преподавателя <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки на месте с поворотами на право и на лево, ползание на четвереньках , проползая последовательно под тремя дугами.  <b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> М.Алимбаева. «Мои игрушки». Мир природы.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подскоки на двух ногах.  <b>2. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\апликация</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто такие дикие животные. Мир природы.  <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Катание мячей между пяти предметами. <b>Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>Регулировщик</b> .				

процедуры.	Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33
Ужин	<b>День рождения Степашки</b> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Уход детей домой	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»
---------------------	---	---	--	---	--



**Циклограмма 7неделя**  
**На неделю ( 18 – 22 октября)**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Опасно – не опасно» <b>Цели:</b> учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» <b>Цель:</b> закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) <b>Цели:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» <b>Цели:</b> учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) <b>Цели:</b> помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
	Октябрь				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Домашние животные. Мир природы.  <b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ночь. Круг. Мир природы.  <b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Разноцветный	<b>1.Рисование</b> по плану преподавателя  <b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Ползание на четвереньках на расстоянии 8м.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ползание на четвереньках на расстоянии 8м. <b>2. Музыка\</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> В гости к деревьям. Мир вокруг нас.  <b>2.Физическая культура</b>

	<b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	листопад. Мир вокруг нас.	<b>3.Худ.литература</b> <b>Тема :</b> Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды». Мир вокруг нас.	<b>Хореография</b> по плану преподавателя <b>3.Лепка\апликация</b>	<b>Тема:</b> Катание мячей между пяти предметами. <b>3. Казахский язык</b> по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №34	Комплекс №35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Релакмузыка. Чтение сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Летят мячи</b> ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой	. Д/и « Когда это бывает? » Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека.

развития ребёнка		бытовой техники.	техники.	режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	
	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс №34	Комплекс №35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Ужин	<p><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.

**Циклограмма 8 неделя**  
**На неделю ( 25 – 29 октября )**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Октябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2(с кубиками)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Что в корзинку мы берем.</i>  <b>Дидактическая задача:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Когда это бывает?</i>  <b>Дид. задача:</b> учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	<i>Весной, летом, осенью.</i>  <b>Дид. задача:</b> уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память,	<i>Полезные – бесполезные.</i>  <b>Дид. задача:</b> закрепить понятия полезные и вредные продукты.

				сообразительность.	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Мышка и мишка. Мир вокруг нас.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка</b> \ Хореография по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Справа – слева. Мир вокруг нас .</p> <p><b>2. Конструирование</b> \ ООМ Тема: Моя семья. Я и окружающая среда.</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Ходьба по шнуру положенному прямо с мешком песка на голове (вес 400 гр.)</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина». Я и окружающая среда.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Ползание на четвереньках на расстояний 8м.</p> <p><b>2. Музыка</b> \ Хореография по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка</b> \ аппликация по плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Ветерок, ветерок. Я и окружающая среда.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Ходьба по шнуру положенному прямо с мешком песка на голове (вес 400 гр.)</p> <p><b>Казахский язык</b> по плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p><b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				

процедуры.					
Полдник	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д/и «расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» .Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для

**Циклограмма 9 неделя**  
**На неделю ( 1 – 5 ноября)**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема « Традиций и фольклор»**

Режим дня	Понедельник 1.11.21	Вторник 2.11.21	Среда 3.11.21	Четверг 4.11.21	Пятница 5.11.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
	ноябрь				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Развитиеречи</b> <b>Тема:</b> Мебель. Я и окружающая среда..</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Части суток. Я и окружающая среда.</p> <p><b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Лоскутное одеяло.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>2. Физическаякультура.</b> Тема: Подскоки на месте 20 раз, ходьба между двумя параллельными линиями. (ширина 15см, длина 3 метра) ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни</p> <p><b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение В. Москвина «Маленький ежик». Традиций и фольклор.</p>	<p><b>1.Физическаякультура</b> <b>Тема:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками..</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Лепка\апликация</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто такие домашние животные. Традиций и фольклор.</p> <p><b>2. Физическаякультура</b> <b>Тема:</b> Ходьба по шнуру положенному прямо с мешочком на голове.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p><b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Комплекс № 9</p>	<p>Комплекс № 10</p>	<p>Комплекс № 11</p>	<p>Комплекс № 12</p>	<p>Комплекс № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p><b>День рождения Степашки</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Сон</p>	<p>Засыпание под классическую музыку</p>				
<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				



Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	<i>Назовите растение</i>  <b>Дид. задача:</b> уточнять знания о комнатных растениях.	<i>Четвертый лишний.</i>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания детей о насекомых.	<i>Цветочный магазин.</i>  <b>Дид. задача:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Угадай - ка.</i>  <b>Дид. задача:</b> развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<i>Сложи животное.</i>  <b>Дид. задача:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	Совершенствовать умение аккуратно есть и пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».

**Циклограмма 10 неделя**  
**На неделю ( 8 – 12 ноября )**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 8.11.21	Вторник 9.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	ноябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

				рекламе.	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> : Русская народная сказка «Колобок» Традиций и фольклор.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Квадрат. Большой – маленький. Традиций и фольклор.</p> <p><b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Транспорт Мир вокруг нас</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40см), бросание мяча и ловля его двумя руками.</p> <p><b>3.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40см), бросание мяча и ловля его двумя руками. (повторение)</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Лепка\апликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Волшебница вода. Мир вокруг нас.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема :</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2м).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры,	С/р игра «Строители»	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Дукен»	С/р игра «Емхана».	С/р игра «Салон

самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	Цель: отображать игровые действия парикмахера.	формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу незрелых плодов.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»

**Циклограмма 11 неделя  
На неделю ( 15 – 19 ноября )  
Средняя группа  
Сквозная тема «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	ноябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Развитиеречи</b>  <b>Тема:</b> Д/и «Волшебный мешочек».</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>3. Музыка \ Хореография</b>  по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Далеко – близко. Мир вокруг нас.</p> <p><b>2.Конструирование\ООМ</b>  <b>Тема:</b> Ворота. Транспорт.</p>	<p><b>1.Рисование</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Прыжки вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.</p> <p><b>3.Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Н. Павловой «Чьи башмачки».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Ходьба и бег в колонне парами.</p> <p><b>2. Музыка \ Хореография</b>  по плану преподавателя</p> <p><b>3.Лепка\апликация</b>  По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как звери в лесу к зиме готовятся. Транспорт.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Ходьба по шнуру положенному зигзагообразному.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Комплекс № 14</p>	<p>Комплекс № 15</p>	<p>Комплекс № 16</p>	<p>Комплекс № 17</p>	<p>Комплекс № 18</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Сон</p>	<p>Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>				
<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				

Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	«Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления прилагательных и способов их образования.	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»

**Циклограмма неделя 12**  
**На неделю (22 – 26 ноября)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй Зимушка – зима!»»**

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены  Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	ноябрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2 (с флажками)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические	Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: ➤ закрепить знания детей о видах спорта; ➤ расширять кругозор детей;	«К нам пришел Незнайка» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма. Способствовать	«Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с	«Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов.



	качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ активизировать мышление, память и речь;</li> <li>➤ развивать интерес к занятиям спортом.</li> </ul>	умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Транспорт.  <b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вверху – внизу Квадрат. Транспорт.  <b>2. Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Игрушки нашей группы. Я и окружающая среда.	<b>1. Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b> <b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Прыжки вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.  <b>3. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Здравствуй, Зимушка – зима!	<b>1. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба и бег в колонне парами.  <b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя  <b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зима пришла. Здравствуй Зимушка - зима! <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема :</b> Ходьба по шнуру положенному зигзагообразному. <b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя
витаминный	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходжение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности,	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Олимпиада» Закрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей.
	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	<p>Консультация: «Правила закаливания детей».</p> <p>Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>	<p>Консультация: «Правила закаливания детей».</p> <p>Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>	<p>Консультация: «Правила закаливания детей».</p> <p>Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>	<p>Консультация: «Правила закаливания детей».</p> <p>Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>	<p>Консультация: «Правила закаливания детей».</p> <p>Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>

**Циклограмма неделя 13**  
**На неделю (29 ноября – 03 декабря )**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Зимы прекрасная пора»**

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение. М.Турецжанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство	Назови лишнее слово»  Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает».  Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.

		патриотизма			
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Зима. Здравствуй Зимушка – зима!</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: : Треугольник. Здравствуй Зимушка - зима!</p> <p>2.Конструирование\ООМ Тема: Игрушки нашей группы. Я и окружающая среда.</p>	<p><b>1.Рисование</b> По плану преподавателя <b>Тема: 2 .Физическая культура.</b> Катание мяча в ворота (расстояние 2 метра).</p> <p><b>3. Худ.литература</b> Тема : Стихотворение 3. Петровой «Наша елка велика». Зимы прекрасная пора.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд, бросание мяча об пол и ловля его после отскока.</p> <p><b>2. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Снеговик Зимы прекрасная пора!</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема : Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд, бросание мяча об пол и ловля его после отскока.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпать по классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК.</p> <p>Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох</p>				

процедуры.	и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма
	<u>НЕ ОШИБИСЬ</u> Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры.	«Какое слово заблудилось?».  Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Узнай по голосу»  Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	«Четыре стихии».  Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Кого назвали, тот и лови!»  Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»

**Циклограмма недели 14**  
**На неделю (6 – 10 декабря)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй Новый год»**

Режим дня	Понедельник 6.12.21	Вторник 7.12.21	Среда 8.12.21	Четверг 9.12.21	Пятница 10.12.21
Приём детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад  <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»  «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»  Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»  Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b><i>Назови три предмета.</i></b>  <b>Дид. задача:</b> упражнять детей в классификации	<b><i>Узнай и назови.</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закрепить знания лекарственных растений.	<b><i>Что я за зверь?</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о животных Казахстана. Развивать	<b><i>Кто где живёт</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о животных и местах их обитания.	<b><i>Я знаю.</i></b>  <b>Дид. задача:</b> закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.

	предметов.		фантазию.		
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитиеречи</b> <b>Тема:</b> Зимняя одежда. Зимы прекрасная пора.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Большой, по меньше, маленький, справа – слева. Зимы прекрасная пора.</p> <p>2.Конструирование\ООМ <b>Тема:</b> Игрушки нашей группы. Я и окружающая среда.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b></p> <p><b>2 .Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p> <p><b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Здравствуй, Новый год!</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ползание с опорой на ладони и ступни между предметами поставленными в ряд.</p> <p><b>2. Музыка\Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\апликация</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения. Здравствуй Новый год!</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема :</b> Бег «змейкой» между предметами поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудиосказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающи	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.				



е процедуры.	<p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.          Как машинка гудит? Би – би. Би – би.          Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.          Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Рассматривание альбома о Казахстане Д\и «Разноцветные слова»          Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Д\и « Города Каахстана»          Цель: закрепить названия городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий.          Д\и «Собери цветок»          Цель: упр. В составлении целого из частей.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д\и « Назови игрушку на казахском языке»          Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»          Повторение элементов казахского национального танца.</p>
	<p>Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.</p>	<p>Д/и «Ищи и найди»          Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.</p>	<p>Игра «Кольцеброс»          Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.</p>	<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем».          Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Сложи целое»          Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.          Словесная игра: Чем богат Казахстан?</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку          Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»

**Циклограмма неделя 15**  
**На неделю ( 13 - 17 декабря)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « Мир дикой природы »**

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21	Четверг 16.12.21	Пятница 17.12.21
Приём детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»  «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	<i>Кто где живёт</i>  Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Каахстана»	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов

	русском языках.	Цель: закрепить названья городов».	цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скоро, скоро Новый год! Здравствуй Новый год!</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Здравствуй Новый год!</p> <p><b>2. Конструирование</b> \ООМ <b>Тема:</b> Елка, Здравствуй Новый год!</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b></p> <p><b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Здравствуй, Новый год!</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бег «змейкой» между предметами поставленными в ряд на расстоянии 1 метра</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где живет золотая рыбка. Мир дикой природы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ.</p> <p>Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:</p> <p>Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу- жу -жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>Жу – жу – жу (делает поворот влево)</p> <p>Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).</p> <p>Повторить 2-3 раза</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Что в корзинку мы берем.</i></p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><i>Когда это бывает?</i></p> <p>Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p><i>Весной, летом, осенью.</i></p> <p>Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память,</p>	<p><i>Полезные – бесполезные.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>

				сообразительность	
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Каахстана» Цель: закрепить названья городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана- наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»

**Циклограмма**  
**На неделю (20-24декабря) 16 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема : ( Зимние забавы)**

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
Приём детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Симолыказахстана» <i>Цель:</i> познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» <i>Цель:</i> продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» <i>Цель:</i> знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» <i>Цель:</i> закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

			казахском языке.		
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: В гости к елочке. Мир дикой природы</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Высоко – низко. Треугольник. Мир дикой природы.</p> <p>2. Конструирование\ООМ Тема: Наблюдение за золотой рыбкой. Мир дикой природы.</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег «змейкой», катание футболов друг другу на расстоянии 2,5 м.</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Тема: Стихотворение С. Черного « На коньках ». Мир дикой природы.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (изза головы), расстояние между парами 1,5м.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Хомячок - хороший друг. Зимние забавы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.				

процедуры.	У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.



**Циклограмма**  
**На неделю (27-31 декабря) 17 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Что в корзинку мы берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Природа и человек.</i> Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	<i>Выбери нужное.</i> Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан -

					весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Впереди – позади, Высоко – низко. Зимние забавы.</p> <p>2. Конструирование \ ООМ Тема: Елка, Здравствуй Новый год!</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Тема: Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик». Зимние забавы.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча друг другу и из за головы ловля его двумя руками .</p> <p><b>2. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка \ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Поможем птицам зимой. Зимующие птицы Казахстана.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК.</p> <p>Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)  Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)  Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)  Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)  И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)  Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).  Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Угадай - ка.</i>	<i>Съедобное – несъедобное.</i>	<i>Цветочный магазин.</i>	<i>Четвертый лишний.</i>	<i>Четвертый лишний.</i>
	Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Дид. задача: различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
	<i>Съедобное – несъедобное.</i>	<i>Назови три предмета.</i>	<i>Цветочный магазин.</i>	<i>Четвертый лишний.</i>	<i>Четвертый лишний.</i>
	Дид. задача: закреплять знания о съедобных и	Дид. задача: упражнять детей в классификации	Дид. задача: различать цвета,	Дид. задача: закреплять	Дид.

	несъедобных грибах.	предметов.	называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	знания детей о деревьях.	задача: закреплять знания детей о цветах.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»

**Циклограмма  
На неделю (3-7января) 18 неделя  
Средняя группа**

**Сквозная тема «Профессий разные нужны, профессий разные важны»**

Режим дня	Понедельник 3.1.22	Вторник 4.1.22	Среда 5.1.22	Четверг 6.1.22	Пятница 7.1.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. <u>Создание доброжелательной атмосферы.</u>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Треугольник, квадрат, круг. Зимующие птицы Казахстана.  2.Конструирование <b>\ООМ</b> <b>Тема:</b> Наблюдение за золотой рыбкой. Мир природы.(повторение)	<b>1.Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b> <b>2 .Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Построение в колонну по одному, ходьба «врассыпную».  <b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение В.Хорола «Зайчик» Зимующие птицы	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе.  <b>2. Музыка\ Хореография</b> <b>по плану преподавателя</b>  <b>3. Лепка\ аппликация</b> <b>По плану преподавателя</b>	

			Казахстана.		
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ.  Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.</p>				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальна	<p><i>Что я за зверь?</i>  Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать</p>	<p>Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»  Цель: знакомить с родным краем</p>	<p>И/у. « Животные и птицы Казахстана»  Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.</p>	<p><i>Кто где живёт</i>  Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p><i>Летает, плавает, бегают.</i>  Дид. задача: закреплять знания об объектах</p>

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	фантазию.				живой природы.
	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»

**Циклограмма**  
**На неделю (10-14 января) 19 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 10.1.22	Вторник 11.1.22	Среда 12.1.22	Четверг 13.1.22	Пятница 14.1.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Прилетели птицы.</i></p> <p>Дид. задача: уточнить представление о птицах.</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p><i>Четвертый лишний.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.</p>	<p><i>Узнай и назови.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить знания птиц.</p>	<p><i>Кто где живёт</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>
ОУД по	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1 Основы математики</b>	<b>1.Рисование</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1.Естествознание</b>



расписанию ДО	<p><b>Тема:</b> С/ролевая игра «Доктор».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>Тема:</b> Высокий – низкий, справа – слева. Профессий разные нужны, профессий разные важны.</p> <p><b>2. Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Диван и кровать. Профессий разные нужны, профессий разные важны.</p>	<p><b>По плану преподавателя</b></p> <p><b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Прыжки в длину с места, ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего место в колонне.</p> <p><b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Сказка Л. Воронковой «Маша – растеряша» Профессий разные нужны, профессий разные важны.</p>	<p><b>Тема:</b> Прокатывание мяча с попаданием в предмет.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\апликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Тема:</b> Посадка лука Мир вокруг нас.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками из за головы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				

подъём, закаливающие процедуры.	<p><b>ПЧЁЛКА.</b>          Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.          Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)          Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).          Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое</p>				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Летает, плавает, бежит.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.</p>	<p><i>Что было бы, если из леса исчезли...</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.</p>	<p><i>Я знаю.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><i>Узнай птицу по силуэту.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	<p><i>Живое – неживое.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.</p>
	<p><i>Прилетели птицы.</i></p> <p>Дид. задача: уточнить представление о птицах.</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p><i>Четвертый лишний.</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.</p>	<p><i>Узнай и назови.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить знания птиц.</p>	<p><i>Кто где живёт</i></p> <p>Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»

**Циклограмма**  
**На неделю (17-21 января) 20 неделя**  
**Старшая группа**  
**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 17.1.22	Вторник 18.1.22	Среда 19.1.22	Четверг 20.1.22	Пятница 21.1.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Психогимнастика «холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	январь				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». <u>Цель:</u> научить согласовывать	/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование мужском и среднем роде.

	существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.				
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Помощники» Мир вокруг нас.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Длинный – короткий Приемы наложения и приложения. Мир вокруг нас.</p> <p>2. Конструирование \ ООМ Тема: Оденем гномика Здравствуй, Новый год!</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Ползание по бревну на четвереньках.</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Мир вокруг нас.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками из за головы</p> <p><b>2. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка \ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема : Снегирь. Я и окружающая среда</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком по голове, руки на поясе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
	<p>Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.</p>	<p>Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p>				

	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»

**Циклограмма  
На неделю (24-28 января) 21 неделя  
Средняя группа  
Сквозная тема «Мир природы».**

Режим дня	Понедельник 24.1.22	Вторник 25.1.22	Среда 26.1.22	Четверг 27.1.22	Пятница 28.1.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	январь                      Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно»  Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода»  Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек»  Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное»  Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?»  Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чайная посуда Я и	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине. Я и	<b>1.Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча вверх и ловля его двумя	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Уход за комнатными растениями. Мир природы.

	<p>окружающая среда.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p>окружающая среда.</p> <p><b>2. Конструирование</b> \ООМ <b>Тема:</b> Фигурки Я и окружающая среда.</p>	<p><b>2. Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Ползание по бревну на четвереньках.</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая» Я и окружающая среда.</p>	<p>руками.</p> <p><b>2. Музыка \ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка \ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Возвращение с прогулки	<p style="text-align: center;"><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижные игры</i></p> <p>«Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.</p>				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12</p>				



процедуры.	раз.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Когда это бывает?»  Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	«Найди свой камешек»  Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.	«Ходят капельки по кругу»  Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.	«Кому нужна вода?»  Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	«Где снежинки?»  Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»

**Циклограмма 22 неделя**  
**На неделю (31 января-4 февраля)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 31.1.22	Вторник 1.2.22	Среда 2.2.22	Четверг 3.2.22	Пятница 4.2.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение	Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть	Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление,	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» (геометрические фигуры)

	внимания, логического мышления, связной речи.	глагольного словаря)	подсистему (часть).	комбинаторные способности детей.	Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Чайная посуда Я и окружающая среда.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы. Мир природы</p> <p>2. Конструирование\ООМ Тема: Наблюдение за птичкой в уголке природы. Зимующие птицы Казахстана.(повторение)</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Кружение подскоки на месте</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Тема: Стихотворение Ж. Жабоева «Колыбельная песня». Мир природы</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: : Прыжки на двух ногах через линий. Ходьба приседания.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Невидимка воздух. Транспорт.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками из за головы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Витаминный завтрак	Компот шиповник	яблоко	Сок яблочный	банан	Лимонный компот
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Трубач. Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.	<i>Дорожная азбука</i> Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	Что за чудо-грузовик? Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.	На станции технического обслуживания автомобилей  <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Комплекс № 34	Комплекс № 35	Комплекс № 1	Комплекс № 2	Комплекс № 3
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Уход детей домой	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально- развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально- развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»

**Циклограмма 23 неделя  
На неделю (7 – 11 февраля)**

**Средняя группа**

**Сквозная тема «Народ – источник искусства»**

Режим дня	Понедельник 7.02.22	Вторник 8.02.22	Среда 9.02.22	Четверг 10.02.22	Пятница 11.02.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор) Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	«Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут	«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых	Ди « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные

	<p>коммуникации с окружающим внешним миром;</p> <p>- о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.</p>		<p>быть опасны</p>	<p>действиях в случае опасности.</p>	<p>машины;</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стекланный дом и рыбки в нем. Мир природы.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b>  по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Широкий – узкий. Вверху – внизу. Транспорт.</p> <p><b>2. Конструирование\ООМ</b>  <b>Тема:</b> Автобус Транспорт.</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>По плану преподавателя</b></p> <p><b>2. Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Бег в медленном темпе – одна минута..</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Тема:</b>  Стихотворение В . Берестовой «Большая кукла»</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b>  по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b>  По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Широкий – узкий. Вверху – внизу. Транспорт.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Бросание мяча двумя руками из за головы в положении стоя.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Комплекс № 4</p>	<p>Комплекс № 5</p>	<p>Комплекс № 6</p>	<p>Комплекс № 7</p>	<p>Комплекс № 8</p>

Возвращение с прогулки					
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.</p>				
Полдник	<p>Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская	«Садовник»	Игрушки у врача	Аптека	Космонавты
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p><i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p><i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p><i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>



	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 4	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».

**Циклограмма 24 неделя  
На неделю (14 – 18 февраля)  
Средняя группа  
Сквозная тема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 14.02.22	Вторник 15.02.22	Среда 16.02.22	Четверг 17.02.22	Пятница 18.02.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Едет, плывет,	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение	<b>1.Рисование</b> <b>По плану</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Бумага и ткань.

	летит. Транспорт. <b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	предметов по толщине. Народ – источник искусства.  2.Конструирование\ООМ <b>Тема:</b> . Оденем гномика Здравствуй, Новый год! (повторение)	<b>преподавателя</b> <b>2.Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Бег в медленном темпе – одна минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком по голове, руки на поясе.  <b>2. Литература</b> <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Счастливый заяц» Народ – источник искусства.	по доске положенной на пол.  <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя  <b>4. Лепка\аппликация</b> По плану преподавателя	Моя семья. <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча двумя руками из за головы в положении стоя.  <b>5. Казахский язык</b> По плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская  <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» <i>Цели:</i> углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Космонавты  <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» <i>Цель:</i> развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» <i>Цель:</i> формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» <i>Ц:</i> развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. <i>Ц:</i> закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» <i>Цель:</i> развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 13
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма неделя 25**  
**На неделю (21 – 25 февраля)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Понедельник 21.02.22	Вторник 22.02.22	Среда 23.02.22	Четверг 24.02.22	Пятница 25.02.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей	Прием детей, Профосмотр детей
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько – сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Февраль				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Кто в тереме живет.	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Впереди – позади.	<b>1.Рисование</b> <b>По плану</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки на двух	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Весна пришла.

	<p>Народ – источник искусства.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p>Толстый – тонкий. Моя семья</p> <p><b>2.Конструирование\ООМ</b> <b>Тема:</b> Снег идет Моя семья</p>	<p><b>преподавателя</b></p> <p><b>2 .Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> 3. Ходьба по ребристой доске. Ползание между перекладинами лестницы. 3. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лучше всех» Моя семья..</p>	<p>ногах по доске.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\апликация</b> По плану преподавателя</p>	<p>Пусть всегда будет солнце.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бег в быстром темпе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p>				

процедуры.	<p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 14	Комплекс № 15	Комплекс № 16	Комплекс № 17	Комплекс № 18
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.



**Циклограмма неделя 26**  
**На неделю (28 февраля – 4 марта)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « Наурыз зовет друзей»**

Режим дня	Понедельник 28.02.22	Вторник 1.03.22	Среда 2.03.22	Четверг 3.03.22	Пятница 4.03.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель 6 Классификация	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания.

	Памяти.				Памяти.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема. Моя любимая мамочка. Моя семья.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема: Сравнение разных групп предметов. Пусть всегда будет солнце.</p> <p>2. Конструирование\ООМ Тема: Это я, это я, это все мои друзья! Наурыз зовет друзей!</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Катание обруча в прямом направлении.</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Украинская народная сказка «Колосок» Пусть всегда будет солнце.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Прыжки из круга в круг, бег в быстром темпе в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен.</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Курочка Рябушечка Наурыз зовет друзей.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча двумя руками из за головы в положении стоя.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b></p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске.				

закаливающие процедуры.	<p>Дыхательная гимнастика: <b>«Партизаны».</b></p> <p>Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е».</p> <p>Повторять 1,5 мин.</p>				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				
Прогулка	Комплекс № 19	Комплекс № 20	Комплекс № 21	Комплекс № 22	Комплекс № 23
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем.</p> <p>Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма неделя 27**  
**На неделю (7 – 11 марта)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 7.03.22	Вторник 8.03.22	Среда 9.03.22	Четверг 10.03.22	Пятница 11.03.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Классификация	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема.</b> Стихотворение К. Баянбаева «Мама» Пусть всегда будет солнце.  <b>2. Казахский язык</b>	<b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> повторение сравнение разных групп предметов. Пусть всегда будет солнце  <b>2.Конструирование\ООМ</b>	<b>1.Рисование</b> <b>По плану преподавателя</b>  <b>2 .Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Лазание по гимнастической скамейке. Бросание мяча из за головы в положении сидя.	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Птицы прилетели. Мир природы.  <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки

	По плану преподавателя  <b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя	<b>Тема:</b> . Поезд Наурыз зовет	двумя руками из за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.  <b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная потешка «Солнышко – ведрышко» Наурыз зовет друзей.	<b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя  <b>3. Лепка\апликация</b> По плану преподавателя	в сторону). Лазание по гимнастической стенке с чередующимся шагом.  <b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего»	Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка, водичка..» Игра «Предметы и картинки»
	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс № 24	Комплекс № 25	Комплекс № 26	Комплекс № 27	Комплекс № 28
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»

**Циклограмма неделя 28**  
**На неделю (14 – 18 марта)**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 14.03.22	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22	Четверг 17.03.22	Пятница 18.03.22
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» <b>Детский сад</b> <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	март				
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Д/и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.

		языке.		пределах 10,	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема.. Встречаем праздник «Наурыз». Наурыз зовет друзей.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема. Справа – слева. Круг. Наурыз зовет друзей.</p> <p>2. Конструирование\ООМ Тема.: Весна. Мир природы.</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Ходьба с приставным шагом вправо, перешагивание через рейки лестницы. Ползание между перекладинами лестницы. <b>Худ. литература</b> Тема: Русская народная потешка «Дождик, дождик пуще» Мир природы.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Ходьба с приставным шагом влево. Бег на носках «Змейкой».</p> <p><b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Солнышко лучистое Мир природы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				



Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>Регулировщик</b>.</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Комплекс № 29	Комплекс № 30	Комплекс № 31	Комплекс № 32	Комплекс № 33
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»

Циклограмма неделя 29

На неделю 21 -25 марта

Средняя группа

Сквозная тема «»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	март Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов» <i>Цель:</i> — закреплять знания о луговых и садовых цветах;	Дидактическая игра «Труд в цветнике» <i>Цель:</i> — формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от	Кто быстрее? <i>Цель:</i> закрепить представления детей о внешнем виде растени	Найди по описанию <i>Цель:</i> закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний	Лото «Что где растет?» <i>Цель:</i> закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.

		того, одно- или многолетние они;		вид растений.	
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема..</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Тема.</p> <p>2. Конструирование\ООМ Тема:.</p>	<p><b>1. Рисование</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Тема: Худ. литература Тема:</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: <b>2. Музыка\ Хореография</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3. Лепка\ аппликация</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема:</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема:</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Наблюдать за явлениями природы.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p> <p>Повторять 5-6 раз.</p>				

Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»

**Циклограмма**  
**На неделю 28 марта -1 апреля 30 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Хлеб всему голова»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
апрель    Комплекс упражнений 1					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Д/и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Д/и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
ОУД по расписанию ДО					

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Игра: « Совушка» <i>Цель:</i> уметь ориентироваться на площадке.  Игра: « У медведя во бору» <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.  Наблюдать за детьми соседних групп.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:</p>				
Полдник	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>«Что сначала, что потом»  Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.</p>	<p>«Разложи блинчики»  Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p>«Разрезные картинки»  Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление,</p>	<p>Что нужно для работы хлебороба»  Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»  Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p>

			самоконтроль, умение концентрировать внимание.		
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Ди « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Ди « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Игра: « Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Игра: « У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Наблюдать за детьми соседних групп.				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»

**Циклограмма**  
**На неделю 4- 8 апреля 31 неделя**

Средняя группа

**Сквозная тема «Насекомые. Земноводные»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «Насекомые»				
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
апрель                                      Комплекс упражнений 1					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Симолыказахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана- наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				



	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания,	«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое».	Игра «МОТЫЛЕК» Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями)	Эстафета "ПАУТИНКА"  Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	формирование представлений о разнообразии насекомых.	мышление.	Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				

Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»
---------------------	--	--	--	---	---

**Циклограмма  
На неделю 11- 15 апреля 32 неделя**

**Средняя группа**

**Сквозная тема «Учимся помогать друзьям»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	апрель		Комплекс упражнений 2		
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И«Половинки». <i>Цель:</i> развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». <i>Цель:</i> Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. <i>Цель:</i> Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. <i>Цель:</i> учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото: «Профессии». <i>Цель:</i> Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» <i>Цель:</i> выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». <i>Цель:</i> Развитие воображения,

					мышления.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность  Уборка участка от мусора.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке».  <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Бегите ко мне».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа  Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).  <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки  «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: .  «Маятник».  Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в</p>				

	<p>стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»
	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»
	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»
	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p>				

	Бросание мяча вверх (свободно, ненпряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?

**Циклограмма**  
**На неделю 18-22 апреля 33 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « В семье единой»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	апрель		Комплекс упражнений 2		
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символыказахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,				



	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок.  <i>Цель:</i> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни».  <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  «Кто скорее добежит по дорожке?».  <i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель.  <i>Цель:</i> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b>  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	С/олевая игра «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». <i>Цель:</i> Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. <i>Цель:</i> учимся правильно сервировать стол, ухаживать за	С/ролевая игра «Дукен» <i>Цель:</i> выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
Индивидуальная работа в соответствии	Д/И»Половинки». <i>Цель:</i>				

с индивидуальной картой развития ребёнка	развитие мышления, внимания.		Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b>  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок.  <i>Цель:</i> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.  <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни».  <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  «Кто скорее добежит по дорожке?».  <i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.  <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель.  <i>Цель:</i> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>				
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

**Циклограмма  
На неделю 25-29 апреля 34 неделя**

**Средняя группа**

**Сквозная тема «Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ)»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i>  Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i>  Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	<i>Угадай - ка.</i>  Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены  Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	Май Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u><b>Дидактическая игра «символы нашей страны».</b></u>  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u><b>Дидактическая игра «Силуэты».</b></u>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО					

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). <b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p><b>День рождения Степашки</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>ПУЗЫРИКИ.</b> Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	Пограничники	Мы – военные разведчики	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»	Дидактическая игра «Соберём картинку»	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»
Индивидуальная работа в соответствии с	<i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня	<i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть	Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии	Задачи: Закрепить знания детей о военном	Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный

индивидуальной картой развития ребёнка	военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
	<b><u>Дидактическая игра «Символы нашей страны».</u></b>  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<b><u>Дидактическая игра «Силуэты».</u></b>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».

**Циклограмма**  
**На неделю 2-6 мая 35 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй лето»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май		Комплекс упражнений 1		
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



**Циклограмма**  
**На неделю 9-13 мая 36 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « Я-умею!»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
	Май <span style="margin-left: 150px;">Комплекс упражнений 2</span>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,				

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

	изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).		умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	в течение дня с помощью карточек.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

**Циклограмма**  
**На неделю 16-20 мая 37 неделя**  
**средняя группа**  
**Сквозная тема «Здравствуй лето»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: <b>НАСОСИК.</b> Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмма**  
**На неделю 23- 27 мая 38 неделя**  
**Средняя группа**  
**Сквозная тема « Я-умею!»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний»	Игра «Скажи какой». Цель: учить	Игра «Про кого я говорю».	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о	Беседа с детьми об изменениях погоды в



	(предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	выделять и называть признаки предмета.	Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

Воспитатель:

Алибекова Э.О.