

Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Перечень умений и навыков
детей детского сада «Голубой парус»

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во детей/г рупп	Освоив. %	
МЛАДШАЯ ГРУППА (от 2-х лет)				
Образовательная область «Здоровье»		1/8	I	12
			II	50
			III	38
Физическая культура				
2-Зд.1	имеет первоначальные навыки координации движений;	1/8	I-III ур.	100
2-Зд.2	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	1/8	I-III ур.	100
2-Зд.3	знает приемы повседневного закаливания;	1/8	I-III ур.	100
2-Зд.4	соблюдает припомощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	1/8	I-III ур.	100
2-Зд.1	имеет первоначальные навыки координации движений;	1/8	I-III ур.	100
Образовательная область «Коммуникация»		1/8	I	50
			II	25
			III	25
Развитие речи. Художественная литература.				
Развитие речи				
2-К.1	знает свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения;	1/8	I-III ур.	100
2-К.2	некоторых животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, местонахождения предмета;	1/8	I-III ур.	100
2-К.3	умеет выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова употребляемые;	1/8	I-III ур.	100
2-К.4	понимает простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками;	1/8	I-III ур.	100
2-К.5	выражает словами и короткими фразами просьбу;	1/8	I-III ур.	100
2-К.6	произносит отчетливо гласные звуки и доступные артикуляционные отношения согласные;	1/8	I-III ур.	100
2-К.7	называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них;	1/8	I-III ур.	100
2-К.8	группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	1/8	I-III ур.	100
2-К.9	умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых конструкций предложений;	1/8	I-III ур.	100
2-К.10	пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений со окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).	1/8	I-III ур.	100
Художественная литература				
2-К.11	слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки;	1/8	I-III ур.	100

2-К.12	понимаетвопросительные,утвердительные,восклицательныеинтонации и содержаниихудожественногопроизведения;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-К.13	эмоциональнооткликаетсяна содержаниепроизведений;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-К.14	умеетпроизноситьсловатекстаприповторномчтении;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-К.15	эмоциональнооткликаетсянанебольшиестихотворения,сказки,рассказы;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-К.16	сопереживаетгероямпроизведений.	1/8	І-ІІІ ур.	100
Образовательнаяобласть«Познание»			І	25
			ІІ	63
			ІІІ	12
Сенсорика.Естествознание.				
<i>Сенсорика</i>				
2-П.1	умеетсоставлятьэлементарныеконструкцииприпомощивзрослого;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.2	применяетпростейшиепредметы-орудия,спомощьюкоторых можно	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.4	узнаетипоказываетзнакомыепредметынезависимоотихразмераицвета;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.5	различаетчетыреосновныхцвета,понимаетуказаниявзрослогоиможетнайтипредметвокружающемпространстве.	1/8	І-ІІІ ур.	100
<i>Естествознание</i>		1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.6	узнаетипоказываетнесколькоживотныхвнатуре,накартинках;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.7	различаетнекоторыеовощиифрукты,узнаетихвнатуральномвиденинакартинках;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-П.8	называетявленияприроды.	1/8	І-ІІІ ур.	100
Образовательнаяобласть «Творчество»			І	12
			ІІ	63
			ІІІ	25
Рисование, лепка, музыка				
<i>Рисование</i>				
2-Т.1	проявляетжеланиерисоватькарандашами,фломастерами;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.2	эмоциональнореагируетнаяркиецветакрасок;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.3	ритмичнозаполняетлистбумагияркимипятнами,мазками;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.4	аккуратнонаноситладошкойхлопки побумаге.	1/8	І-ІІІ ур.	100
<i>Лепка</i>		1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.5	умеетскатыватьлинумеждуладонями;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.6	имеетпервоначальныенавыкиработысглинойипластилином;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.7	лепитьплоскиекруглыеформы;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.8	комбинироватьполученныеформыпопоказувоспитателя.	1/8	І-ІІІ ур.	100
<i>Музыка</i>				
2-Т.9	умеетходитьподмузыку;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.10	слушаетпесниивыполненииивзрослого;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.11	выполняетигровыедействияподмузыкальноесопровождение;	1/8	І-ІІІ ур.	100
2-Т.12	умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями:притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук,кружитсяна месте.	1/8	І-ІІІ ур.	100
СРЕДНЯЯГРУППА(от 3–хлет)				
Образовательнаяобласть«Здоровье»			І	-
			ІІ	87,5
			ІІІ	12,5

Физическая культура				
3-Зд.1	умеет выполнять физические упражнения одновременно взрослым;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Зд.2	владеет различными видами основных движений;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Зд.3	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Зд.4	владеет первоначальными навыками личной гигиены;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Зд.5	проявляет положительные эмоции при проведении закалывающих процедур.	2/24	І-ІІІ ур.	100
Образовательная область «Коммуникация»			І	-
			ІІ	87,5
			ІІІ	12,5
Развитие речи. Художественная литература				
Развитие речи				
3-К.1	переходит от коротких предложений к более сложным;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.2	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.3	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.4	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.5	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	2/24	І-ІІІ ур.	100
Художественная литература				
3-К.6	употребляет в активном словаре все части речи;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.7	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.8	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.9	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи неспеша, внятно;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-К.10	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;	2/24	І-ІІІ ур.	100
Образовательная область «Познание»			І	-
			ІІ	87,5
			ІІІ	12,5
Конструирование. Естествознание.				
Конструирование				
3-П.1	умеет конструировать из строительного материала крупные детали конструкторов, собирать элементарные пазлы;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.2	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.3	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.4	знает названия транспортных средств, частей автомобиля;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.5	появляются действия с предметами-заместителями;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.6	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	2/24	І-ІІІ ур.	100
Естествознание				
3-П.7	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.8	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.9	называет характерные особенности домашних птиц;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.10	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-П.11	имеет представление о свойствах природных материалов;	2/24	І-ІІІ ур.	100

3-П.12	бережно относиться к растениям и животным.	2/24	І-ІІІ ур.	100
Образовательная область «Творчество»			І	-
			ІІ	83
			ІІІ	17
Рисование; лепка; аппликация; музыка				
<i>Рисование</i>				
3-Т.1	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.2	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.3	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.4	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	2/24	І-ІІІ ур.	100
<i>Лепка</i>				
3-Т.5	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.6	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок, ножке);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.7	соотносит вылепленные формы с знакомыми им предметами;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.8	знает и применяет технические навыки при лепке;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.9	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;	2/24	І-ІІІ ур.	100
<i>Аппликация</i>				
3-Т.10	располагает на фланелеграф предметы путем соединения разных форм (шарик, ниточка, домик);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.11	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.12	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	2/24	І-ІІІ ур.	100
<i>Музыка</i>				
3-Т.13	узнает знакомые песни и различает высоту звуков;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.14	понимает смысл песни;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.15	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.16	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.17	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	2/24	І-ІІІ ур.	100
3-Т.18	двигается в соответствии с характером музыки.	2/24	І-ІІІ ур.	100

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)				
Образовательная область «Здоровье»		2/27	І	-
			ІІ	56
			ІІІ	44
Физическая культура				
4-Зд.1	выполняет основные движения;	2/27	І-ІІІ ур.	100
4-Зд.2	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	2/27	І-ІІІ ур.	100
4-Зд.3	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	2/27	І-ІІІ ур.	100
4-Зд.4	катается с невысокой горки, катают друг друга;	2/27	І-ІІІ ур.	100
4-Зд.5	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;	2/27	І-ІІІ ур.	100
4-Зд.6	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических	2/27	І-ІІІ ур.	100

	навыков.			
Образовательная область «Коммуникация»			I	-
			II	67
			III	33
Развитие речи. Художественная литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения)				
<i>Развитие речи</i>				
4-К.1	соблюдает приемы выразительности речи (темпречи, интонация);	2/27	I-IIIур.	100
4-К.2	произносит внятно все звуки речи;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.3	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.4	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки качества предметов и явлений;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.5	применяет необходимые слова и словосочетания;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.6	использует существительные с предлогами в, на, под, за, около.	2/27	I-IIIур.	100
<i>Художественная литература</i>				
4-К.7	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	2/27	I-IIIур.	100
4-К.8	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.9	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.10	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	2/27	I-IIIур.	100
<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>				
4-К.11	правильно называет и различает знакомые слова;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.13	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времени года;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.14	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.15	задает и отвечает на простые вопросы;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.16	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.17	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;	2/27	I-IIIур.	100
4-К.18	может составлять простые предложения на казахском языке.	2/27	I-IIIур.	100
Образовательная область «Познание»			I	-
			II	59
			III	41
Основы математики. Конструирование. Естествознание				
<i>Основы математики</i>				
4-П.1	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	2/27	I-IIIур.	100
4-П.2	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	2/27	I-IIIур.	100
4-П.3	обозначает результат сравнения словами;	2/27	I-IIIур.	100
4-П.4	знает геометрические фигуры;	2/27	I-IIIур.	100
4-П.5	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;	2/27	I-IIIур.	100

4-П.6	умеет различать правую и левую руку.	2/27	1-III ур.	100
Конструирование				
4-П.7	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	2/27	1-III ур.	100
4-П.8	умеет различать по цвету и величине;	2/27	1-III ур.	100
4-П.9	сооружает простейшие постройки;	2/27		100
4-П.10	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	2/27	1-III ур.	100
Естествознание				
4-П.11	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	2/27	1-III ур.	100
4-П.12	имеет представление о некоторых растениях родного края;	2/27	1-III ур.	100
4-П.13	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;	2/27	1-III ур.	100
4-П.14	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	2/27	1-III ур.	100
4-П.15	знает свойства песка, воды и снега;	2/27	1-III ур.	100
4-П.16	имеет представление о правилах поведения в природе.	2/27		
Образовательная область «Творчество»			I	-
			II	52
			III	48
Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка				
Рисование				
4-Т.1	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.2	распознает цвета;	2/27	1-III	100
4-Т.3	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с круглыми формами;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.4	создает несложные сюжетные композиции;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.5	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.6	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	2/27	1-III ур.	100
Лепка				
4-Т.7	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.8	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;	2/27		100
4-Т.9	лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	2/27	1-III ур.	100
Аппликация				
4-Т.10	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.11	знает свойства бумаги;	2/27	1-III	100
4-Т.12	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.13	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослых;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.14	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.15	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	2/27	1-III ур.	100
Музыка				
4-Т.16	умеет слушать музыку;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.17	различает темп музыкального произведения;	2/27	1-III ур.	100
4-Т.18	реагирует на начало и окончание мелодии;	2/27	1-III	100

			ур.	
4-Т.19	выполняет танцевальные движения сменной динамикой по одному, в парах, и митирует движения животных;	2/27	І-Шур.	100
4-Т.20	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;	2/27	І-Шур.	100
4-Т.21	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.	2/27		100
Образовательная область «Социум»			І	-
			ІІ	48
			ІІІ	52
Ознакомление с окружающим миром				
4-С.1	рассказывает членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	2/27	І-Ш ур.	100
4-С.2	знает назначение окружающих предметов;	2/27	І-Ш ур.	100
4-С.3	распознает качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;	2/27	І-Шур.	100
4-С.4	называет транспортные средства;	2/27	І-Шур.	100
4-С.5	проявляет желание помогать взрослым;	2/27	І-Шур.	100
4-С.6	узнает и называет флаг Казахстана.	2/27	І-Шур.	100
Предшкольная группа (от 5-и лет)				
Образовательная область «Здоровье»			1/21	І
				-
			ІІ	90
			ІІІ	10
Физическая культура				
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	1/21	І-Шур.	100
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	1/21	І-Шур.	100
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	1/21	І-Шур.	100
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	1/21	І-Шур.	100
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	1/21	І-Шур.	100
Образовательная область «Коммуникация»			І	-
			ІІ	90
			ІІІ	10
Развитие речи. Художественная литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения)				
<i>Развитие речи</i>				
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;	1/21	І-Шур.	100
5-К.2	вступает в контакт с сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	1/21	І-Шур.	100
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;	1/21	І-Шур.	100
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	1/21	І-Шур.	100
<i>Художественная литература</i>				
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1/21	І-Шур.	100
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;	1/21	І-Шур.	100
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;	1/21	І-Шур.	100
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;	1/21	І-Шур.	100
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	1/21	І-Шур.	100
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;	1/21	І-Шур.	100
5-К.11	ориентируется на сцене;	1/21	І-Шур.	100
5-К.12	оценивает точки зрения нравственных норм представлений;	1/21	І-Шур.	100
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	1/21	І-Шур.	100
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	1/21	І-Шур.	100
5-К.15	использует литературные образы в игре.	1/21	І-Шур.	100
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)				
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;	1/21	І-Шур.	100

5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	1/21	1-Шур.	100
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	1/21	1-Шур.	100
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	1/21	1-Шур.	100
5-К.20	умеет считать до 5-ти обратно;	1/21	1-Шур.	100
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;	1/21	1-Шур.	100
5-К.22	знает о себе и своей семье;	1/21	1-Шур.	100
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	1/21	1-Шур.	100
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числе;	1/21	1-Шур.	100
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и творения песни;	1/21	1-Шур.	100
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и картинках по образцу педагога	1/21	1-Шур.	100
Образовательная область «Познание»			I	-
			II	62
			III	38
Основы математики. Конструирование. Естествознание				
<i>Основы математики</i>				
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;	1/21	1-Шур	100
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	1/21	1-Шур	100
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи. <i>Конструирование</i>	1/21	1-Шур	100
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	1/21	1-Шур	100
5-П.5	умеет их классифицировать;	1/21	1-Шур	100
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	1/21	1-Шур	100
5-П.7	умеет обыграть свои постройки. <i>Естествознание</i>	1/21	1-Шур	100
5-П.8	называет домашних диких животных и их детенышей, домашних птиц;	1/21	1-Шур	100
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	1/21	1-Шур	100
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;	1/21	1-Шур	100
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах передвижения;	1/21	1-Шур	100
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;	1/21	1-Шур	100
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	1/21	1-Шур	100
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	1/21	1-Шур	100
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	1/21	1-Шур	100
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.	1/21	1-Шур	100
Образовательная область «Творчество»			I	-
			II	76
			III	24
Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.				
<i>Рисование</i>				
5-Т.1	владеет техникой рисования;	1/21	1-Шур	100
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	1/21	1-Шур	100

5-Т.3	изображаетпредметыифигуркиживотных;	1/21	І-Шур	100
5-Т.4	владеетнавыкамирисованиясюжетнойкомпозиции;	1/21	І-Шур	100
5-Т.5	используетэлементыказахскогоорнамента.	1/21	І-Шур	100
Лепка				
5-Т.6	владееттехникойлепкистекой;	1/21	І-Шур	100
5-Т.7	умеетприменятьразныеспособылепкиживотных;	1/21	І-Шур	100
5-Т.8	создаетсюжетныекомпозициинатемысказокиокружающейжизни;	1/21	І-Шур	100
5-Т.9	участвуетвколлективнойработе,проявляетинтересклепкепредметов быта;	1/21	І-Шур	100
5-Т.10	владеетнавыкамилипкипосудыпомотивамнародныхизделий;	1/21	І-Шур	100
5-Т.11	эмоциональновоспринимаеткрасотуюокружающегомира.	1/21	І-Шур	100
Аппликация				
5-Т.12	умеетправильнодержатъножницыидействоватьими;	1/21	І-Шур	100
5-Т.13	раскладываетинаклеиваетпредметы,состоящиеизотдельных частей;	1/21	І-Шур	100
5-Т.14	умеетсоставлятьузорыизрастительных игеометрическихформ,элементов казахскогоорнамента,чередуетих,последовательнонаклеивает;	1/21	І-Шур	100
5-Т.15	участвуетввыполненииколлективныхработ;	1/21	І-Шур	100
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративныхкомпозицийпо замыслу;	1/21	І-Шур	100
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись,скульптура,народное искусство.	1/21	І-Шур	100
Музыка				
5-Т.18	узнаетпеснипомелодии,высказываетсяобихсодержании;	1/21	І-Шур	100
5-Т.19	поетпротяжно,четкопроизноситслова,знакомыепеснибезсопровожденияи ссопровождением;	1/21	І-Шур	100
5-Т.20	начинаетизаканчиваетпениеодновременно;	1/21	І-Шур	100
5-Т.21	выполняетдвижения,отвечающиехарактерумузыки,самостоятельноменяя ихвсоответствииисформоймузыкальногопроизведения.	1/21	І-Шур	100
5-Т.22	двигаетсяподнезнакомуюмузыку,передаваяееосновноенастроение;	1/21	І-Шур	100
5-Т.23	инсценируетпесни,хороводы.	1/21	І-Шур	100
Образовательнаяобласть«Социум»			І	-
			ІІ	43
			ІІІ	57
Ознакомлениесокружающиммиром				
Ознакомлениесокружающиммиром				
5-С.1	знаетотруде взрослыхчленовсемьи;	1/21	І-Шур	100
5-С.2	проявляетуважительноеизаботливоеотношениекстаршимимладшим членамсемьи;	1/21	І-Шур	100
5-С.3	умеетраспознаватьпредметыиобъектысучетомматериала;	1/21	І-Шур	100
5-С.4	проявляетбережноеотношениекигрушкам,книгам,посуде;	1/21	І-Шур	100
5-С.5	знаетназвания,содержаниеизначениеисоткихпрофессий;	1/21	І-Шур	100
5-С.6	проявляетинтерескпроведениюэлементарныхопытов;	1/21	І-Шур	100
5-С.7	устанавливаетпростейшиепричинно-следственныесвязи.	1/21	І-Шур	100

Руководитель
Организации образования



Ескараева М.М.