



**МАТЕРИАЛЫ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

**ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «КОМПЛЕКС ДЕТСКИЙ
САД -ГИМНАЗИИ «ГОЛУБОЙ ПАРУС»**

Астана, 2023

Содержание

Введение.....3

(Протокол внепланового педагогического совета. Приказ о реализации самооценки детского сада, план работы проведения самооценки детского сада)

Разделы

I. Общая характеристика об организации образования.....3

Правоустанавливающие и учредительные документы:

1. Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования

Разрешительные документы:

1. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

II. Анализ кадрового потенциала.....5

III. Контингент воспитанников.....9

IV. Учебно-методическая работа.....12

V. Учебно-материальные активы.....16

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....19

VII. Оценка знаний воспитанников.....20

VIII. Опрос участников образовательного процесса.....33

IX. Недостатки и замечания.....34

X. Выводы и предложения.....34

Приложения.....40

Приложение 1

1. Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

Приложение 2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
2. Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке
3. Штатное расписание
4. Приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за 2021-2023 у.г.
5. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за 2021-2023 у.г.

Приложение 3

1. Список контингента воспитанников детского сада за 2021-2023 у.г.

Приложение 4

1. Рабочие учебные планы и организованная деятельность за 2021-2023 г.
2. Перспективные планы организованной деятельности за 2021-2023 у.г.
3. Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за 2021-2023 у.г.

Приложение 5

1. Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.
2. Видеоматериалы в целом по организации образования
3. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение 6

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Приложение 7

1. Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг (стартовый, итоговый) развития ребенка за 2021-2023 у.г.
2. Индивидуальные карты развития за 2021-2023 у.г.

ВВЕДЕНИЕ

Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки детского сада заключается в том, чтобы получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования в реализации образовательных программ и стратегии развития.

Решением педагогического совета детского сада было принято решение о проведении самооценки (*Протокол внеочередного педагогического совета*).

Для исполнения данного решения приказом заведующей детского сада была создана комиссия по проведению самооценки детского сада в рамках государственной аттестации (*Приказ о реализации самооценки детского сада*).

Комиссия составила план работы по проведению самооценки детского сада в рамках государственной аттестации. (*План*)

Приложение:

1. *Протокол внеочередного педагогического совета от 31.08.2023 №5*
2. *Приказ о реализации самооценки детского сада от 31.08.2023 №107*
3. *План по самооценке от 31.08.2023*

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Наименование организации образования:

Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус»

2. Адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, 010000, город Астана, район «Алматы»: проспект Абылай хан 28/1

3. Контактные данные юридического лица:

телефон: 8 7172 /36-62-68, 36-03-85

электронная почта: bluezailaztana@mail.ru

web-сайт: <http://bluezail.kz/>

4. Контактные данные представителя юридического лица:

Заведующая детского сада: Шарипова Гульназира Амантаевна

телефон: 8 771 050 6788

Приказ о назначении: Филиала учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус» №11-л/с от 05.02.2018 (приказ)

5. Правоустанавливающие и учредительные документы:

1	Устав Филиала учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус» (устав)	Утвержден
2	Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица (справка)	БИН 981041000624 Дата первичной регистрации: 26.11.1997

6. Разрешительные документы

Уведомление № KZ95RVK00048926 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения (уведомление)

Информационная справка ФУО «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус»

Год постройки: 1990 год

Форма собственности: частная

Начало деятельности детского сада «Голубой парус»: 1998 год

Общая площадь: 2913 кв.м, площадь застройки: 1438 кв.м, общая площадь земли: 0,9602 га

Водоснабжение: центральное

Отопление: централизованное

Электроосвещение: люминесцентное

Режим работы ясли-сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 часов до 18.00 часов.

Здание – 2-х этажное, типовое. Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Оборудован медицинский блок (включает в себя: кабинет, изолятор и процедурный кабинет), спортивный зал, музыкальный зал.

Функционируют оборудованные в соответствии с требованиями: 8

групповых комнат (включают приемную, игровую, спальню, моечную, туалет);

Имеется пищевой, хозяйственный блок, прачечная и складские помещения.

Территория детского сада благоустроена, разбита на 8 групповых площадок. Каждый участок имеет необходимый набор игрового материала: удобные песочницы, горки, беседки, малые формы.

В детском саду принимаются меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья. Вся территория огорожена металлическим забором, установлена система видеонаблюдения, которая выведена на пульт ЦОУ ДВД г.Астаны, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации.

РАЗДЕЛ II **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Управление персоналом является важной составляющей системы управления и включает следующие этапы работы:

- оценка потребностей и наличие кадров;
- составление штатного расписания, разработка должностных инструкций, правил внутреннего распорядка;

- прием на работу, ознакомление сотрудников с работой, с целями детского сада и элементами внутри школьной культуры; координация деятельности сотрудников;
- оценка и контроль деятельности сотрудников.

Анализируя предоставленную информацию за отчетный период установлено, что штат работников детского сада «Голубой парус» укомплектован на 100%.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров детского сада за 2021-2023 года показал следующее:

1). КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА

По категориям

Таблица №1

Квалификационная категория	2021 - 2022 У.год	%	2022-2023 У.год	%	2023-2024 учебный год		%	
					Наличие категории	Подали заявление на категорию	наличие	Подали заявление на категорию
высшая	-	-	-	-	-	-	-	-
первая	-	-	-	-	-	-	-	-
вторая	4	28,7	-	-	-	-	-	-
без категории	6	42,9	5	35,7	6	2	40	13,3
педагог-мастер	-	-	-	-	-	-	-	-
педагог-исследователь	-	-	-	-	-	-	-	-
педагог-эксперт	1	7,1	2	14,3	3	-	20	-

педагог-модератор	2	21,3	7	50	6	1	40	6,7
педагог	-		-	-	-	-	-	-
всего	14	100	14	100			100	20

На начало 2023 учебного года имеются педагоги, не имеющие квалификационную категорию - 6 человек: из них 1 воспитатель (Арынова Г.Я.) является молодым специалистом, из декретного отпуска вышел 1 педагог (Оразбаева Р.О.), 2 педагога пенсионного возраста (Алмагамбетова Н.Б., Харахордина И.В.).

В начале учебного 2023 года 3 педагога (Жиендыкова Д.А., Московская А.Е., Ахмерова Т.Г.) подали заявления на квалификационную категорию «Педагог-модератор», но в связи с тем, что приостановили аттестацию до 01 января 2024 года - 3 педагога не получают квалификационную категорию до конца 2023 года.

Таким образом, уровень квалификационных категорий педагогического коллектива детского сада составляет 80%: подтвержденных - 60% и 20% - доля педагогов, подавших на **повышение** квалификационной категории на начало текущего учебного года.

2). ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

При работе с кадрами необходимо обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов. Главное-профессионализм, который проявляется в способности решать комплексные педагогические задачи дошкольного учреждения. В детском саду ежегодно обновляется план повышения квалификации на 3 года. За последние 3 года 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсы

Таблица №2

Учебные года	курсы				%
	АО «НЦПК «Өрлеу»	ИППК «БІЛІМ»	Nazarbayev Universitet	Прочее	
2021-2022	2	-	-	-	14
2022-2023	-	-	-	-	0

2023-2024	1	13	1	-	100
-----------	---	----	---	---	-----

Как видно из таблицы № 2 педагоги за последние 3 года 100 % прошли курсы повышения квалификации по дошкольному образованию.

3). ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

По образованию

Таблица № 3

Учебные годы	Всего педагогов	Высшее образование				Средне специальное образование		
		всего	Неоконченное высшее	дошкольное	Курсы переподготовки ДО	всего	дошкольное	Курсы переподготовки ДО
2021-2022	14	8				6		
Заведующая детского сада	1	1			1			
Методист	1					1		1
Воспитатель	9	5		1	3	4	4	
Специалисты	3	2				1	1	
2022-2023	14	7				7		
Заведующая детского сада	1	1		1				
Методист	1					1		1
Воспитатель	9	4		1	2	5	5	
Специалисты	3	2				1		
2023-2024	15	7				8		
Заведующая детского сада	1	1			1			
Методист	1		1		1			
Воспитатель	9	4			3	6	6	

Специалисты	4	2				2		
-------------	---	---	--	--	--	---	--	--

Данные предоставленные в таблице № 3 подтверждают, что все педагоги детского сада за период 2021-2023 года имеют педагогическое образование. На текущий 2023 учебный год все педагоги имеют: высшее образование - 46,7%, средне-специальное образование имеют 46,7 % педагогов, 6,6% - неоконченное высшее образование.

Основной состав состоит из **9** воспитателей:
 - высшее педагогическое 4 человека, что составляет 44,4%, из них с высшем дошкольным образованием 1 человек - 11,1%
 - средне-специальное дошкольное образование 5 человек - 55,6% .
 - 3 воспитателей, не имеющих специального дошкольного образования, прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание и образование»

Все 4 специалиста - предметника имеют профильное образование по преподаваемой дисциплине.

4). СВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

По стажу

Таблица №4

Педагогический стаж	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%
До 3-х	1	7,1	1	7,1	2	13,3
От 3-10	6	42,9	6	42,9	6	40
От 10-15	1	7,1	1	7,1	2	13,3
От 15-20	2	14,3	1	7,1	1	6,7
Свыше 20	4	28,5	5	35,8	4	26,7
всего	14	100	14	100	15	100

Согласно таблице №4 в среднем 53,3% членов педагогического коллектива имеют стаж работы до 10 лет, 46,7% от 10 лет и выше.

Приложение 2: 1) В электронном варианте сканированная таблица «Сведения об укомплектованности кадрами.

2) В электронном варианте прилагаются копии документов, подтверждающих, уровень образования, квалификаций, категории на начало 2023 учебного года.

РАЗДЕЛ III

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Детский сад «Голубой парус» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 6 лет. В дошкольной организации на 01.09.2023 года функционируют 8 возрастных групп, из них 1 группа с казахским языком обучения (№ 3) и 7 групп с русским языком обучения (№1,2,4,5,6,7,8):

- №5 младшая группа «Бөбек» с русским языком обучения - 2-х лет;
- №6 младшая группа «Ромашка» с русским языком обучения – 2-х лет;
- №3 средняя группа «Гүлдер» с казахским языком обучения – 3-х лет;
- №7 средняя группа «Жұлдыздар» с русским языком обучения – 3-х лет;
- №2 старшая группа «Балдырған» с русским языком обучения – 4-х лет;
- №8 старшая группа «Балапан» с русским языком обучения – 4-х лет;
- №4 предшкольная группа «Айғөлек» с русским языком обучения – 5-ти лет;
- №1 предшкольная группа «Күншуақ» с русским языком обучения – 5-ти лет;

Детский сад «Голубой парус» осуществляет прием детей, согласно возрастной периодизации Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных Министерством Просвещения РК от 31 августа 2022 года №385 в возрасте от 2 до 6 лет по одновозрастному принципу.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастным группам и их движении:

Таблица №5

Отчетный период/ Возрастные группы	2021-2022			2022-2023			2023-2024
	01.09.21	31.05.22	Прибыл о/выбыло за уч.год	01.09.22	31.05.23	Прибыло / выбыло за уч.год	01.09.23
<i>Дети с ОП</i>	0	0	0	0	0	0	0

Общее число групп/ общее количество детей	8/130	8/130	6/6	8/130	8/155	31/6	8/149
Общее число <i>младших групп</i> / количество детей	2/29	2/34	5/0	2/33	2/43	10/0	2/25
Общее число <i>Средних групп</i> / в них количество детей	1/17	1/18	1/0	2/33	2/41	8/0	2/42
Общее число <i>Старших групп</i> / в них количество детей	2/35	2/34	0/1	2/24	2/37	13/0	2/41
<i>предшкольная подготовка</i> / в них количество детей	3/49	3/44	0/5	2/40	2/34	0/6	2/41

Государственный образовательный заказ размещается в детском саду «Голубой парус» согласно договоров о государственных закупках с Государственным учреждением «Управление образования города Нур-Султан/Астаны с 2019 по 2023 год. Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления и электронного договора

Сведения о размещении государственного заказа в детском саду

Таблица №6

Отчетный период	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	01.09.21	31.05.22	01.09.22	31.05.23	01.09.23	30.10.23
Всего детей	130	130	130	157	149	
Государственный заказ	129	130	127	130	118	130

Набор детей по программам детского сада	1	0	3	27	31	
---	---	---	---	----	----	--

Списочный состав воспитанников детского сада «Голубой парус» на 01.09.2021 года составлял 130 детей, на 01.09.2023 года-149 детей. Изменение списочного состава в сторону увеличения детей произошло за счет постепенных отмен карантинных ограничений по Covid19 в детских садах.

Изменение контингента детей просматривается по возрастному критерию. Контингент воспитанников изменяется в соответствии с комплектованием групп на начало нового учебного года.

Приложение 3: В электронном варианте прилагаются сканированные списки контингента детей за 2021-2022, 2022-2023, 2023 учебные года

РАЗДЕЛ IV **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

В ходе своей работы комиссия по самооценке изучила представленные локальные документы детского сада за оцениваемый период: рабочие учебные планы, образовательные адаптированные программы вариативного компонента, перспективные планы организованной деятельности, циклограммы воспитательно-образовательного процесса, режимы дня, расписание и документы по методической работе.

Проведенный анализ показал, что методическая и воспитательная работа детского сада полностью соответствует действующему законодательству в сфере образования и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рабочие учебные планы и планы организованной деятельности соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому плану дошкольного воспитания и обучения.

Разработанные рабочие учебные планы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года утверждены заведующим детского сада и согласовано с Центром модернизации образования г.Астаны.

Согласно рабочим учебным планам в 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», и «Социум». Общий объем недельной нагрузки и продолжительность организованной учебной деятельности (занятий)

регламентировано для каждой возрастной группы, в том числе вариативный компонент.

На 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Рабочий учебный план разработан в соответствии Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348 и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Сравнительный анализ Рабочих учебных планов за отчетный период показывает, что воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах реализуется по направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков. В рабочий учебный план детского сада, включен перечень интегрированных организованных деятельностей, в соответствии с возрастными особенностями детей согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, с изменениями, утвержденным приказом МП РК от 09.09.2022 года № 394.

Рабочий учебный план детского сада для дошкольной подготовки предусматривает нормативную недельную нагрузку 20 часов.

Работая с предоставленной документацией (перспективные планы, циклограммы, программы вариативного компонента) комиссия установила, что образовательная деятельность в детском саду за отчетный период осуществлялась в соответствии с типовыми учебными программами дошкольного воспитания и обучения, с учетом изменений и дополнений, утвержденных приказами министра образования и науки РК министра просвещения РК.

Комиссией установлено, что разработанные воспитателями и педагогами перспективные планы и циклограммы для каждой возрастной группы за отчетный период составлены в соответствии с инструктивно-методическими письмами («Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах»), рассмотрены и утверждены на заседаниях педагогических советов.

В 2021-2022 учебном году перспективное планирование, как и составление циклограммы, осуществлялось в соответствии со сквозными темами, последовательность и количество которых утверждалось педагогическими советами. Таким образом, организация образовательного процесса через «сквозные» темы позволила осуществить интеграцию всех образовательных областей и повысить эффективность усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Вариативный компонент рабочего учебного плана был спланирован с учетом интересов и потребностей воспитанников, материально-техническими условиями, уровня возможностей педагогического коллектива и

реализовывался на основе образовательных адаптированных программ вариативных курсов, рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» МОН РК и Ученым советом ПГПИ МОН РК.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах при планировании воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив руководствовался инструктивно-методическим письмом и пособием «Руководство к Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения», разработанным на базе Института раннего развития детей МП РК. Это позволило воспитателям и педагогам подойти к планированию своей деятельности комплексно, создав единое, целостное образовательное пространство в каждой возрастной группе.

Комиссия установила, что:

- Перспективные планы организованной деятельности, циклограммы воспитательно-образовательного процесса воспитателей и педагогов составлено в соответствии с Приложениями № 1, 2 Инструктивно-методического письма;
- Перспективные планы по каждой возрастной группе составлены по организованным деятельности на один учебный год, в разрезе каждого месяца;
- Во всех перспективных планах по каждой организованной деятельности определены задачи, которые предусмотрены Типовой учебной программой, на каждый месяц;
- В циклограммах воспитателей и педагогов все виды деятельности с детьми соответствуют задачам перспективного планирования;
- В циклограммах воспитателей и педагогов при распределении программного материала прослеживается принцип системности и последовательности, использование игровых технологий.
- В циклограммах прослеживается целенаправленная работа воспитателей по обогащению словарного минимума казахского языка у детей с целью развития разговорной речи;
- Все предоставленные циклограммы составлены на каждую неделю. Структура циклограмм выстроена в соответствии с режимом дня детского сада;
- Перспективные планы, циклограммы педагогов-специалистов согласованы с воспитателями всех возрастных групп;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Комиссия проанализировав рабочие учебные планы и распределение организованной учебной деятельности (расписание) за период 2021-2022 учебный год пришли к выводу, что недельная учебная нагрузка воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности по каждой

возрастной группе не превышает максимального объема знаний и соответствует требованиям Типового учебного плана.

Недельная учебная нагрузка воспитанников (2021-2022 учебный год)

Таблица №7

параметры	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Предшкольная группа
Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Общая учебная нагрузка (занятий)	9	11,5	12,5	18
Вариативный компонент (занятий)	-	0,5	1,5	2
Максимальная учебная нагрузка (занятий)	9	12	14	20

Анализ Рабочего учебного плана, расписаний организованной деятельности, циклограмм воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023, 2023-2024 учебные года показал, что:

1. Организованная деятельность по направлениям «Физическая культура», «Казахский язык», «Музыка» проводится во всех возрастных группах, согласно расписанию детского сада с недельной нагрузкой, соответствующей Типовому учебному плану.
2. Интегрированные занятия (организованная деятельность), проводимые воспитателями в игровой форме через разные виды детской деятельности (познавательная, творческая, игровая, двигательная, исследовательская, трудовая, самостоятельная) организуется ежедневно в течение дня в соответствии с режимом детского сада.
3. В группе передшкольной подготовки количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 занятий (часов), с продолжительностью 20-25 минут, что соответствует Типовому учебному плану.

Выводы: Проанализировав работу коллектива за период 2021-2023 учебных годов в разделе учебно-методическая работа, можно сделать следующие выводы:

Проводилась целенаправленная системная работа по внедрению и использованию инновационных методов и подходов в обучении, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач.

Учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Работа

специалистов ДО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Ведется систематическая и планомерная специальная коррекционная работа с воспитанниками детского сада.

Приложение 4: В электронном варианте прилагаются Рабочие учебные планы, перспективные планы организованной деятельности, циклограммы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Основой для организации качественной воспитательно-образовательной деятельности детского сада является его материально-техническое оснащение. Комиссия ознакомившись с учебно-материальными активами детского сада, с перечнем основных средств из данных бухгалтерской отчетности, с техническим паспортом объекта недвижимости, с договорами обслуживающих организаций за отчетный период пришла к следующим выводам. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует:

- Типовым правилам деятельности ДО, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385;
- Нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70;
- Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденным приказом Министра здравоохранения РК от 09 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 и изменения к правилам, утвержденным приказом Министра здравоохранения РК от 05 апреля 2023 года;

Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус» начал свою деятельность как частная организация в 1998 году. Здание построено и введено в эксплуатацию в 1990 году.

Общая площадь здания 3081 кв.м, из них 877,1 кв.м – групповые помещения детского сада. Проектная мощность детского сада – 200 детей.

Здание – 2-х этажное, типовое. На объекте централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, с централизованной канализацией. Соблюдаются световой, воздушно-тепловой и питьевой режимы, выдержаны

все нормы СЭС и пожарной безопасности. В здании и на участках соблюдается принцип групповой изоляции от административно-хозяйственных и бытовых помещений.

Комиссия отметила, что в детском саду уделяется внимание охране жизни и здоровью детей. Количество запасных выходов -13. Функционируют 24 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, 3 камеры выведены на пульт ЦОУ ДВД г.Астаны. Имеется пожарная и охранная сигнализация, тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации. Имеется средство информации и телекоммуникации-наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости. Партнерами детского сада в вопросах безопасности являются:

1. ТОО «Охранное агенство Бастион»-охранное агенство
2. ТОО «Кугуар Секьюрити Мониторинг» - тревожная кнопка
3. ТОО «Лаборатория безопасности» - пожарная безопасность
4. ИП «Спецсервис» ГО и ЧС – пожарная сигнализация

Территория сада огорожена железным забором, с входной калиткой с видеозвонком и воротами. На данный момент в детском-саду функционирует 8 групп. В детском-саду имеются 8 групповых помещений (игровая, спальная, приемная комната, санитарный узел), музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога, медицинский кабинет (приемный кабинет, изолятор, процедурный), пищеблок, прачечная.

На территории детского сада для каждой возрастной группы есть отдельный участок, расположены групповые беседки, оборудованы стационарными малыми игровыми формами, спортивная площадка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, соответствуют росту и возрасту детей, эстетически привлекательные. Раздевальные, спальные всех групп оборудованы соответственно индивидуальными шкафами и стационарными кроватями. Туалетные комнаты всех групп оборудованы детскими унитазами, умывальными раковинами, гигиеническим поддоном, навесными шкафчиками для детских полотенец с индивидуальными ячейками.

Расположение и организация предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах имеют отличительные признаки. В каждой возрастной группе собраны картотеки игр с использованием элементов методики ТРИЗ, используют в работе элементы игр Воскобовича, палочки Кьюизера, лэпбуки, мнемотаблицы, дорожки. Каждая группа старается выделить центры интересов.

В младшей группе познавательные игрушки, активизирующие познавательный интерес, необходимые средства для подвижных игр, в том числе игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, мягкие модули, игрушки из безопасных природных материалов.

В старших группах развивающие игрушки, природные материалы для

совершенствования познавательного интереса, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, настольно-печатные игры, детские книги, альбомы, рисунки и карточки.

Во время воспитательно-образовательного процесса воспитатели читают воспитанникам книги, способствующие получению впечатлений, заучивать стихи, потешки возрасту детей, рассматривают иллюстрации в книгах и комментируют их, поэтому в каждой группе имеется книжный уголок.

Для проведения **музыкальных** занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна, оснащен: аппаратура, мультимедийный экран, музыкальные инструменты, микшерский пульт, музыкальные колонки, музыкальный центр, пианино, магнитофон, микрофоны, позволяющие проводить все деятельности по музыке, хореографии, а также утренники, праздники, конкурсы. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации.

Спортивный зал оснащен спортивными комплексами (шведская стенка), матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, мячами – хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кольцами и другим необходимым оборудованием. Для проведения организованной деятельности и развлечений в зале установлен музыкальный центр.

В кабинете психолога создана необходимая коррекционно-развивающая среда. Сосредоточены наглядные пособия, методический материал, который используется при выполнении коррекционно-диагностической работы. Имеются уголок эмоций с зеркалом, наборы дидактических игрушек, разнообразные виды конструкторов, наборы мелкого и крупного игрового материала, а также специально изготовленные настенные игры, пособия для осуществления коррекционной деятельности.

В коридорах сада удобные для родителей мягкими диванами, столами и стульями.

Пищеблок находится на первом этаже здания с отдельным входом для завоза продуктов. Оснащен необходимым производственным оборудованием и инвентарем, мебелью, кухонной посудой, изготовленными из безопасных для жизни и здоровья материалов. Помещение пищеблока имеет отдельные функциональные зоны и рабочие места. Имеется электроплита, с вытяжным зонтом над плитой, бытовой холодильник для хранения готовой продукции, холодильники для сырой продукции, морозильные камеры. Товарное соседство продуктов соблюдается, вся докуменация ведется, помещение и оборудование содержится в чистоте.

За 2021-2023 года были проведены текущие ремонты:

Таблица №8

№	Год	Наименование ремонта	Сумма
1	2021	Ремонт спортивного зала	5000000тенге
2	2022	Ремонт в группах	11000000тенге
3	2023	Текущий ремонт в некоторых группах, медицинского и пищевого блока	12500000тенге

Выводы: Работая с приложением 4 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования, с данными бухгалтерской отчетности за оцениваемый период комиссия установила, что ежегодно выделяются средства для оснащения и обновления материально-технической базы детского сада и его текущего ремонта.

Приложение 5. В электронном варианте прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью дошкольной организации. Видеоматериалы. Накладные на оборудование и мебель. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад -гимназии «Голубой парус» обеспечен необходимым основным фондом учебно-методической литературы. Во всех группах детского сада имеется нормативно-правовые акты в области дошкольного образования, по всем возрастным группам имеются программы обучения, научно-методическая и художественная литература. В распоряжении педагогов и воспитанников находится литература на казахском и русском языках. Весь теоретический материал систематизирован и находится в кабинете методиста. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете методиста имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

- стационарный компьютер – 6 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- цветной принтер – 1 шт.
- принтер 3 в 1 – 2 шт.

- сканер – 1 шт.
- телевизор – 2 шт.
- проекторы с экраном– 3 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- сетевой коммутатор-1шт
- музыкальный центр – 2 шт.
- синтезатор – 1 шт.

Информационные ресурсы в детском саду представлены наличием электронной почты bluesailastana@mail.ru, сайта организации web-сайт: <http://bluesail.kz/>, страницы в Инстаграмм blue_sail_astana.

В детском саду имеется подключение компьютеров к сети INTERNET, эффективное совершенствование единой информационной среды с целью доступа к информации участников образовательного процесса. WI-FI интернет 100 Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется в порталах: Енбек kz, электронная система INDIGO24 kz, Государственные закупки РК, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С. Информация о детском саду на интернет ресурсах систематически обновляется.

Учебно-методические комплексы приобретаются ежегодно в соответствии с Типовой программой дошкольного образования РК по всем возрастным группам на общее количество детей детского сада.

Приложение 6. В электронном варианте прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольной организации.

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду имеется система комплексных мероприятий, направленных на повышение знаний и умений детей: организация внутреннего контроля за качеством воспитания и обучения, повышение педагогического мастерства воспитателей и педагогов, использование индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка. Мониторинговые исследования, проводимые в детском саду, являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Усвоение содержания Типовой учебной программы и динамики развития каждого ребенка определяется на основе диагностики, которая проводится 3 раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый) в соответствии с нормативными документами (ГОСО ДО Республики Казахстан, Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, инструктивно-методические письма, методические рекомендации (Методические рекомендации по организации проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Республиканский центр «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан,

Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Институт раннего развития детей, 2023г)

Мониторинг результатов развития и достижений воспитанников проводится воспитателем в тесном сотрудничестве со всеми педагогами-специалистами. Результаты диагностики отражаются в листах наблюдения каждой возрастной группы в разрезе образовательной области, на основе которых заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка по итогам диагностики (стартовый, промежуточный, итоговый) вносятся корректирующие мероприятия, благодаря которым разрабатывается индивидуальная образовательная траектория каждого ребенка и как следствие этого, повышается его личный результат.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения групп предшкольной подготовки за отчетный период
Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад-гимназия «Голубой парус»**

Таблица №9

Учебный год	мониторинг	Кол-во детей	Стартовый			Кол-во детей %	Итоговый		
	Название группы		I	II	III		I	II	III
2021-2022 учебный год	№ 3 «Гүлдер»	14	3	6	5	12	0	1	11
	Показатели в %		22%	43%	35%	%	0	9%	91%
	№7 «Жұлдыздар»	16	4	7	5	14	0	1	13
	Показатели в %		25%	44%	31%	%	0	7%	93%
	№ 4 «Айгөлек»	19	4	9	6	18	0	1	17
	Показатели в %		21%	48%	31%	%	0	5%	95%
Учебный год	мониторинг	Кол-во детей	Стартовый			Кол-во детей %	Итоговый		
	Название группы		Низкий	Средний	Высокий		Низкий	Средний	Высокий
	№ 5 «Бөбек»	20	2	10	8	19	0	1	18

2022-2023 учебный год	Показатели в %		10%	50%	40%	%	0	5%	95%
	№ 6 «Ромашка»	20	4	9	7	17	0	1	16
	Показатели в %		20%	45%	35%	%	0	5%	95%

Таблица №10

Учебный год	мониторинг	Кол-во детей	Стартовый		
	Название группы		Низкий	Средний	Высокий
2023-2024 учебный год	№ 1 «Күншуак»	21	7	11	3
	Показатели в %		33%	53%	14%
	№ 4 «Айгөлек»	20	6	11	3
	Показатели в %		30%	55%	15%

Анализ результатов диагностики детей групп дошкольной подготовки, представленный в сводной таблице позволяет сделать вывод, что общий процент усвоения содержания Типовой программы по дошкольному воспитанию и обучению в течение каждого учебного года планомерно повышается. Основанием данного утверждения является сравнительный анализ трех видов мониторинга: стартового, промежуточного, итогового. Данные таблицы отражают тот факт, что полученные результаты достигнуты благодаря планомерной корректирующей работы воспитателей и педагогов с каждым воспитанником в соответствии с данными его индивидуальной карты.

2021-2022 учебный год:

- 1) Стартовый мониторинг – освоение содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения воспитанниками составляет I уровень – 22 %, II уровень – 45 %, III уровень – 33 % .
- 2) По результатам итогового мониторинга видно, что 7% воспитанников имеют II уровень развития, 93% воспитанников владеют знаниями, применяют их самостоятельно, проявляя в работе инициативу. Воспитанники, имеющие I уровень – отсутствуют, т.е. неосвоивших содержание программы в этой группе нет.

2022-2023 учебный год:

- 1) В связи с внесенными изменениями и дополнениями в нормативно-правовые акты, регулирующие дошкольное воспитание и обучение, изменились и подходы к методике проведения мониторинга. Стартовый

мониторинг группы дошкольной подготовки показал, что 15% детей от списочного состава имеют низкий уровень умений и навыков, 48% детей имеют средний уровень умений и навыков, 37% детей имеют высокий уровень умений и навыков.

- 2) По результатам итогового мониторинга видно, что 6% воспитанников имеют средний уровень умений и навыков, 94% воспитанников высокий. Воспитатели, имеющие низкий уровень, отсутствуют. Не освоивших содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - нет.

2023-2024 учебный год:

Стартовый мониторинг группы дошкольной подготовки показал, что 31% воспитанников имеют низкий уровень умений и навыков, 54% воспитанников имеют средний уровень умений и навыков, 15% воспитанников имеют высокий уровень умений и навыков.

Анализ качества освоения Типовой программы дошкольного воспитания и обучения детьми групп дошкольной подготовки подтверждает эффективность проделанной воспитателями и педагогами работы. Из таблицы видно, что все показатели стартового, промежуточного и итогового мониторинга имели динамику роста на протяжении всего анализируемого периода.

Сравнительная диаграмма мониторингов в разрезе образовательных областей/направлений (группы дошкольной подготовки за отчетный период) за 2021-2022 учебный год

Диаграмма № 1

Диаграмма стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников групп дошкольной подготовки № 3 "Гүлдер", № 7 "Жұлдыздар", № 4 "Айгөлек"

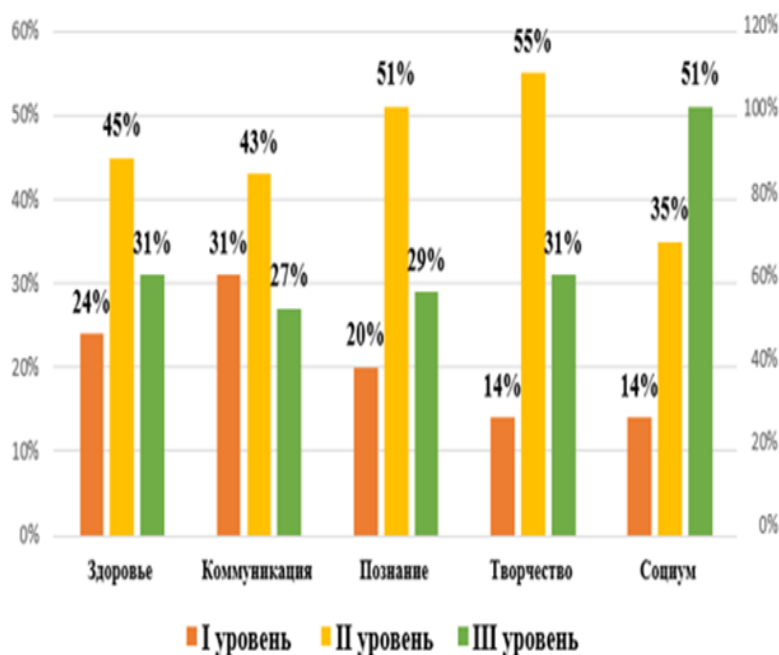
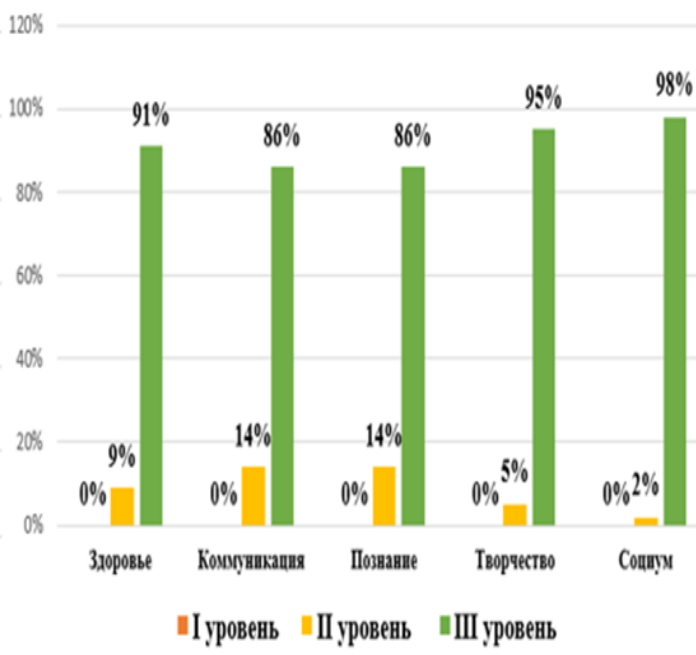


Диаграмма итогового мониторинга компетентностного развития воспитанников групп дошкольной подготовки № 3 "Гүлдер", № 7 "Жұлдыздар", № 4 "Айгөлек"



Сравнительная диаграмма мониторингов в разрезе образовательных областей/направлений (группы дошкольной подготовки за отчетный период) за 2022-2023 учебный год

Диаграмма № 2

Диаграмма стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников групп дошкольной подготовки № 5 "Бобек", № 6 "Ромашка"

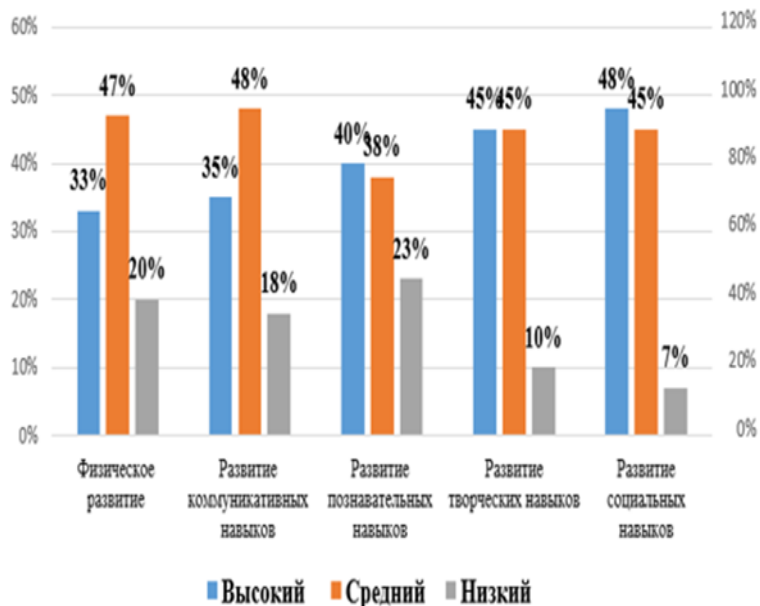
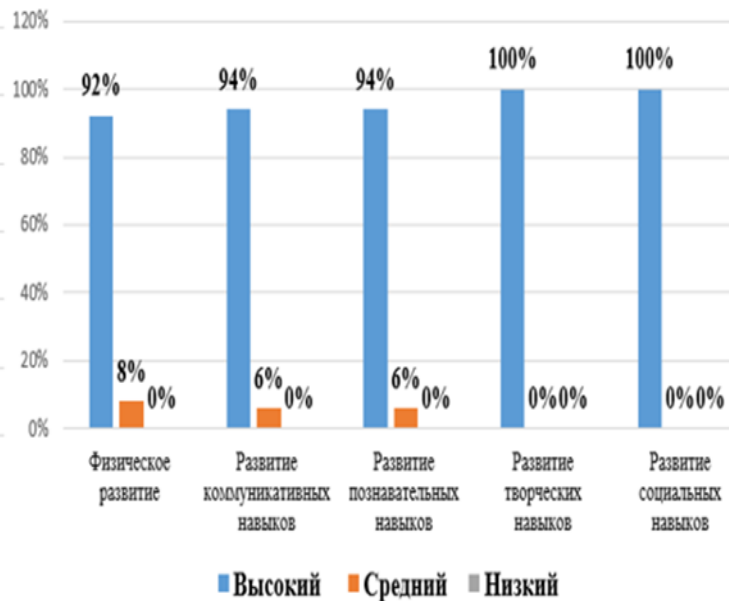


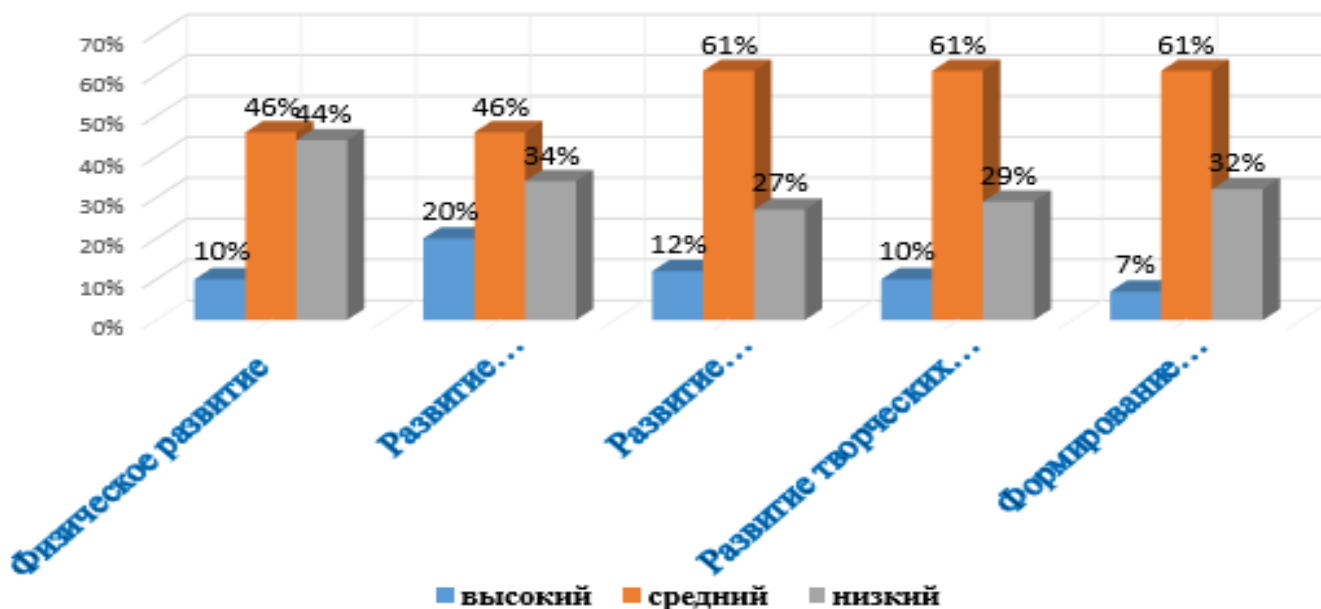
Диаграмма итогового мониторинга компетентностного развития воспитанников групп дошкольной подготовки № 5 "Бобек", № 6 "Ромашка"



Сравнительная диаграмма мониторингов в разрезе образовательных областей/направлений (группы дошкольной подготовки за отчетный период) за 2023-2024 учебный год

Диаграмма № 3

Диаграмма стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников групп дошкольной подготовки № 1 "Куншуак", № 4 "Айгелек"



Сравнительный анализ показателей стартового и итогового мониторинга по образовательным областям/ образовательным направлениями на основании

используемых критериев оценивания позволяет увидеть рост показателей в течение всего учебного года в каждой группе дошкольной подготовки за отчетный период.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям, представленный в диаграммах №1, №2, №3, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

- В 2021-2022 учебном году - наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Здоровье», «Творчество», «Социум», несколько ниже результаты по «Коммуникации» и «Познание»;
- В 2022-2023 учебном году – по всем направлениям высокие результаты у воспитанников;

Показатели низкого уровня в разрезе образовательных областей и направлений по результатам итогового мониторинга в рамках каждого анализируемого года отсутствуют.

- В 2023-2024 учебном году воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста: физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Необходимо к окончанию первого полугодия повысить показатели на высокий уровень через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми в организованной деятельности и в течении дня, в соответствии с режимом дня, посредством различных видов детской деятельности, прописываются и осуществляются в циклограммах.

Анализ результатов стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год

Таблица №11

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Итог %		
			Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум			I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1.	<i>Балапан №8 (младшая группа)</i>	14	11	3	0	8	6	0	9	5	0	8	6	0	-	-	-	9	5	0
			78%	22%		57%	43%		64%	36%		57%	43%						64%	36%
2.	<i>Балдырган №2 (младшая группа)</i>	15	10	5	0	10	5	0	7	8	0	9	6	0	-	-	-	9	6	0
			66%	34%		66%	34%		46%	54%		60%	40%						60%	40%
3.	<i>Күңиуақ №1 (средняя группа)</i>	17	10	7	0	5	12	0	7	10	0	8	9	0	9	8	0	8	9	0
			58%	42%		29%	71%		42%	58%		47%	53%		53%	47%		47%	53%	0
4.	<i>Ромашка №6 (старшая группа)</i>	17	4	10	3	5	8	4	4	10	3	1	14	2	3	12	2	3	11	3
			23%	58%	19%	29%	48%	23%	23%	58%	19%	6%	83%	11%	19%	70%	11%	17%	66%	17%
5.	<i>Бөбек № 5 (старшая группа)</i>	18	4	10	4	5	9	4	5	10	3	2	13	3	4	11	3	4	10	4
			22%	56%	22%	27%	51%	22%	27%	56%	17%	12%	71%	17%	22%	61%	17%	23%	54%	23%
6.	<i>Гүлдер №3 (предшкольная группа)</i>	14	4	7	3	5	5	4	3	8	3	7	5	2	7	4	3	5	6	3
			28%	50%	22%	36%	36%	28%	22%	56%	22%	50%	36%	14%	50%	28%	22%	36%	43%	21%
7.	<i>Жұлдыздар №7 (предшкольная группа)</i>	16	5	7	4	4	7	5	5	7	4	3	11	2	8	6	2	5	8	3
			31%	44%	25%	25%	44%	31%	31%	44%	25%	19%	69%	12%	51%	37%	12%	31%	50%	19%
8.	<i>Айгөлек №4 (предшкольная группа)</i>	19	6	8	5	4	9	6	6	10	3	5	11	3	10	7	2	6	9	4
			32%	42%	23%	20%	48%	32%	32%	53%	15%	26%	56%	18%	53%	37%	10%	31%	47%	22%

Итого	130	54	57	19	46	61	23	46	68	16	43	75	12	41	48	41	49	64	17
%		41,5%	43,8%	14,7%	35,3%	46,9%	17,8%	35,3%	52,3%	12,4%	33%	57,6%	9,4%	31,5%	37%	31,5%	38%	49%	13%

Анализ результатов итогового мониторинга компетентностного развития воспитанников по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год

Таблица №12

№	Названия групп (указать возраст группы)	В ней детей	Уровень сформированности навыков (%)															Итого %		
			Здоровье %			Коммуникация %			Познания %			Творчество %			Социум %			I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1.	<i>Балапан №8 (младшая группа)</i>	17	0	4	13	0	5	12	0	3	14	0	7	10	-	-	-	0	5	12
				24%	76%		30%	70%		18%	82%		41%	59%					0	30%
2.	<i>Балдырған №2 (младшая группа)</i>	17	0	5	12	0	5	12	0	4	13	0	8	9	-	-	-	0	6	11
				30%	70%		30%	70%		24%	76%		47%	53%					0	35%
3.	<i>Күншыуақ №1 (средняя группа)</i>	18	0	5	13	0	6	12	0	3	15	0	2	16	0	2	16	0	4	14
				28%	72%		34%	66%		17%	83%		12%	88%		12%	88%		0	23%
4.	<i>Ромашка №6 (старшая группа)</i>	17	0	2	15	0	4	13	0	3	14	0	1	16	0	2	15	0	3	15
				12%	88%		23%	77%		18%	82%		6%	94%		12%	88%		0	18%
5.	<i>Бөбек №5 (старшая группа)</i>	17	0	3	14	0	4	13	0	3	14	0	2	15	0	2	15	0	3	14

				18%	82%		23%	77%		18%	82%		12%	88%		12%	88%	0	18%	82%
6	Гүлдер №3 (предшкольная группа)	12	0	2	10	0	2	10	0	3	9	0	0	12	0	0	12	0	2	10
				16%	84%		16%	84%		25%	75%			100%			100%	0	16%	84%
7.	Жұлдыздар №7 (предшкольная группа)	14	0	0	14	0	2	12	0	2	12	0	2	12	0	1	13	0	2	12
					100%		14%	86%		14%	86%		14%	86%		7%	93%	0	15%	85%
8.	Айгөлек №4 (предшкольная группа)	18	0	2	16	0	2	16	0	1	17	0	0	18	0	0	18	0	1	17
				11%	89%		11%	89%		6%	94%			100%			100%	0	5%	95%
	Итог	130		23	107		30	100		22	108		22	108		7	123		26	104
	%			18%	82%		23%	77%		17%	83%		17%	83%		5%	95%		20%	80%

Анализ результатов стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год

Таблица №13

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков	Высокий	средний	низкий
---	-------------------	--------------	---------------------	----------------------------------	--	---	--	---------	---------	--------

			из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
1	№ 7 "Жұлдыздар" младшая группа	17	0	5	12	0	3	14	0	1	16	0	4	13	0	2	15	0	3	14
				30%	70%		18%	82%		6%	94%		24%	76%		12%	88%		17%	83%
2	№ 3 "Гүлдер" кіші топ	16	0	2	14	0	3	13	0	5	11	0	4	12	0	6	10	0	4	12
				13%	87%		19%	81%		32%	68%		25%	75%		38%	62%		25%	75%
3	№2 "Балдырған" средняя группа	16	0	7	9	0	7	9	0	4	12	0	6	10	0	3	13	0	6	10
				44%	56%		44%	56%		25%	75%		38%	62%		19%	81%		38%	62%
4	№ 8 "Балапан" средняя группа	17	0	7	10	0	8	9	0	7	10	0	9	8	0	7	10	0	8	9
				41%	59%		47%	53%		41%	59%		53%	47%		41%	59%		47%	53%
5	№ 1 "Күншуақ" старшая группа	18	0	7	11	0	4	14	0	10	8	0	8	10	0	8	10	0	8	10
				38%	62%		22%	78%		56%	44%		44%	56%		44%	56%		44%	56%
6	№ 4 "Айгөлек" старшая группа	6	0	2	4	0	2	4	0	1	5	0	4	2	0	0	6	0	2	4
				34%	66%		34%	66%		17%	83%		66%	34%			100%		34%	66%
7	№ 5 "Бәбек" дошкольная группа	20	0	12	8	0	2	18	0	9	11	0	11	9	0	14	6	0	10	10
				60%	40%		10%	90%		45%	55%		55%	45%		70%	30%		50%	50%
8	№ 6 "Ромашка" дошкольная группа	20	0	13	7	0	6	14	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	9	11
				65%	35%		30%	70%		40%	60%		40%	60%		40%	60%		45%	55%
	Всего	130	0	55	75	0	35	95	0	45	85	0	54	76	0	48	82		50	80
	%	100	0	42 %	58%	0	27%	73%	0	35%	65%	0	42%	58%	0	37%	63%		39%	61%

Анализ результатов итогового мониторинга компетентностного развития воспитанников по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год

Таблица №14

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Высокий	средний	низкий
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
1	№ 7 "Жұлдыздар" младшая группа	22	17	5	0	17	5	0	16	5	1	15	6	1	18	4	0	17	4	1
			78%	22%		78%	22%		73%	23%	4%	69%	27%	4%	82%	18%		78%	18%	4%
2	№ 3 "Гүлдер" кіші топ	21	16	5	0	14	7	0	13	8	0	13	8	0	13	7	1	14	7	0
			77%	23%		67%	33%		63%	37%		62%	38%		63%	33%	4%	67%	33%	0
3	№2 "Балдырған" средняя группа	21	13	8	0	12	9	0	14	7	0	12	9	0	12	8	1	13	8	0
			63%	37%		58%	42%		67%	33%		58%	42%		58%	38%	4%	62%	38%	0
4	№ 8 "Балапан" средняя группа	20	16	4	0	14	6	0	13	7	0	13	6	1	13	7	0	14	5	1
			80%	20%		70%	30%		65%	35%		65%	30%	5%	65%	35%		70%	25%	5%
5	№ 1 "Күншуақ" старшая группа	20	16	4	0	15	5	0	17	3	0	15	4	1	15	5	0	16	4	0
			80%	20%		75%	25%		85%	15%		75%	20%	5%	75%	25%		80%	20%	0
6	№ 4 "Айгөлек" старшая группа	17	12	5	0	12	5	0	12	5	0	13	4	0	11	6	0	12	5	0
			71%	29%		71%	29%		71%	29%		76%	24%		65%	35%		71%	29%	0

7	№ 5 "Бөбек" дошкольная группа	19	14	5	0	15	4	0	16	3	0	17	2	0	15	4	0	16	3	0
			74 %	26%		79%	21%		85%	15%		90%	10%		79%	21%		85%	15%	
8	№ 6 "Ромашка" дошкольная группа	17	14	3	0	15	2	0	16	1	0	14	3	0	15	2	0	15	2	0
			83 %	17%	0	89%	11%	0	95%	5%	0	83%	17%	0	89%	11%	0	89%	11%	
Всего		157	118	39	0	114	43	0	117	39	1	112	42	3	112	43	2	117	38	2
%		100	75	42	0	73	27	0	75	25	1	71	27	2	71	27	1	75%	24%	1%

Анализ результатов стартового мониторинга компетентностного развития воспитанников по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2023-2024 учебный год

Таблица №14

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Высокий	средний	низкий
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков						
1	№ 5 "Бөбек" младшая группа	14	0	5	9	1	5	8	0	4	10	1	4	9	1	6	7	1	5	8
				36%	64%	7%	36%	57%		29%	71%	7%	29%	64%	7%	43%	50%	7%	36%	57%
2	№ 6 "Ромашка" младшая группа	11	0	2	9	1	4	6	0	4	7	1	4	6	1	8	2	3	4	4
				18%	82%	10%	36%	54%		36%	64%	10%	36%	54%	11%	70%	18%	28%	36%	36%
3	№ 7 "Жұлдыздар" средняя группа	24	1	10	13	2	11	11	3	13	8	3	13	8	3	10	11	2	11	11
			4%	42%	54%	8%	46%	46%	12%	54%	34%	12%	54%	34%	12%	42%	46%	8%	46%	46%
4	№ 3 "Гүлдер" ортаңғы тобы	18	2	10	6	2	10	6	2	8	8	2	9	7	2	8	8	2	9	7
			12%	56%	32%	12%	56%	32%	12%	44%	44%	12%	50%	38%	12%	44%	44%	12%	50%	38%

5	№ 2 "Балдырған" старшая группа	21	2	10	9	3	9	9	2	12	7	2	9	10	2	8	11	2	10	9
			10%	48%	42%	16%	42%	42%	10%	58%	32%	10%	42%	48%	10%	38%	52%	10%	48%	42%
6	№ 8 "Балапан" старшая группа	20	2	10	8	3	11	6	3	14	3	4	13	3	2	13	5	3	12	5
			10%	50%	40%	15%	55%	30%	15%	70%	15%	20%	65%	15%	10%	65%	25%	15%	60%	25%
7	№ 1 "Күншуақ" предшкольная группа	21	2	10	9	4	9	8	3	11	7	1	14	6	1	12	8	2	11	8
			10%	48%	42%	20%	42%	38%	16%	52%	32%	5%	67%	28%	5%	57%	38%	10%	52%	38%
8	№ 4 "Айгөлек" предшкольная группа	20	2	9	9	4	10	6	2	14	4	3	11	6	2	13	5	3	11	6
			10%	45%	45%	20%	50%	30%	10%	70%	20%	15%	55%	30%	10%	65%	25%	15%	55%	30%
Всего		149	11	66	72	20	69	60	15	80	54	17	77	55	14	78	57	18	73	58
%		100	7	42	48	13	46	40	10	54	36	11	52	37	9	52	38	12%	48%	40%

Согласно анализа результатов итогового мониторинга (в сравнении со стартовыми показателями) за оцениваемый период наблюдается повышение уровня успешности усвоения содержания образовательных областей и направлений.

Таким образом, анализ итоговых мониторинговых исследований в разрезе каждой группы за отчетный период показал:

- Усвоение Типовой учебной программы воспитанниками детского сада 100%;
- Сформированность умений и навыков у детей на конец учебного 2021-2022 года соответствует показателям II и III уровня.
- Сформированность умений и навыков у детей на конец 2022-2023 учебного года преобладает высокий уровень- 75% по сравнению с началом учебного года.
- Сформированность умений и навыков у детей на начало 2023-2024 учебного года преобладают высокий -12% и средний уровень-48%.

Приложение 7: В электронном варианте прилагаются результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников, результаты мониторинга (итоговый) развития воспитанников, индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ VIII

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в детском саду ежегодно проводится опрос участников образовательного процесса - это родители дошкольных групп и педагоги детского сада.

Таблица №14

№	Учебный год	Участники образовательного процесса	Всего участников	Фактически и приняло участие в опросе	% участия в опросе	Показатели %		
						Полностью согласен	Согласен	Не согласен
1	2021-2022	Педагоги	14 ч	14	100%	78%	22%	0
		Родители	44 ч	44	100%	87,1%	12,8%	0
2	2022-2023	Педагоги	14 ч	14	100%	89%	11%	0
		Родители	36 ч	29	80,5%	92,5%	7,4%	0
3	Начало 2023 уч. года	Педагоги	15 ч	15	100%	100%	0	0
		Родители	46 ч	46	100%	93,1	6,82	0

В связи с тем, что с 2021 года по 2023 год принимало разное количество респондентов среди родителей, объективно сравнить данные невозможно, но стоит отметить, что удовлетворенность предоставляемых услуг с каждым годом росла и отмечалось уровень профессионализма педагогов, их отношение к детям, качество воспитательно-образовательной деятельности, качество условий по безопасности и здоровьесбережения и материально-техническое обеспечение.

Вывод: созданная система работы детского сада «Голубой парус» и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

РАЗДЕЛ IX

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. 20% педагогов не имеют квалификационную категорию, что не дает осуществить воспитательно-образовательный процесс на качественно высоком уровне, так как из 15 педагогов 2 педагога-пенсионеры, 1 – молодой специалист, 1-вышел из декретного отпуска, 1- не набрал стаж по занимаемой должности, 1-принят на работу 29.03.2023 года.

Пути решения: способствовать повышению уровню развития профессиональной компетентности через посещение курсов повышения квалификации, прохождения аттестации педагогов и получения специального дошкольного образования. Обновление кадров молодыми специалистами через сотрудничество с ВУЗами и средне-специальными дошкольными учреждениями (ярмарка вакансий, enbek.kz)

2. Невозможность педагогам частных дошкольных учреждений проходить дистанционно бесплатные госдотационные курсы повышения квалификации, с программами, согласованными с Министерством просвещения РК

Пути решения: озвучивание данной проблемы на всех уровнях встреч с представителями Министерство просвещения, Управления образования, Центра модернизации образования г.Астаны, Ассоциаций частного предпринимательства и других.

3. Неосведомленность и проблематичность у многих родителей самостоятельно брать направления и заключать электронные договора на сайте «INDIGO24.kz».

Пути решения: проведение разъяснительной работы среди родителей через индивидуальные консультации, социальные сети, направленной на повышение компетенции родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ деятельности дошкольной организации опирается на объективные результаты работы по всем направлениям функционирования детского сада.

Самооценка совпадает с реальным положением дел в детском саду, в котором прослеживается деятельность коллектива от постановки целей и задач до конечных результатов.

Комиссия по самооценке, подводя итоги своей работы сделала **выводы:**

1. Детский сад «Голубой парус» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих и разрешительных документов;
2. Порядок функционирования детского сада организован в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций Республики Казахстан;
3. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному обучению и воспитанию;

4. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование - на 100%. На текущий 2023 учебный год педагоги детского сада имеют высшее педагогическое образование - 46,7% и 6,6% -неоконченное высшее образование (обучается), средне-специальное образование - 46,7 %.
5. Основной состав состоит из 9 воспитателей:
 - высшее педагогическое 4 человека, что составляет 44,4%, из них с высшем дошкольным образованием 1 человек - 11,1%
 - средне-специальное дошкольное образование 5 человек - 55,6%
 - 3 воспитателей, не имеющих специального дошкольного образования, прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание и образование»
6. Курсы повышения квалификации за отчетный период пройдены всеми педагогами детского сада.
7. Работа по аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с Перспективным планом детского сада. В 2023- 2024 учебном году квалификационную категорию повысят 3 педагогов.
8. Государственным языком владеют 100 % педагогического коллектива, что является одним из условий создания развивающей языковой среды позволяющей сохранять билингвальный компонент на всех этапах режимных моментов организованной и детской деятельности.
9. Педагоги детского сада награждены грамотами и благодарностями от Акима города Астаны, Управления образования города Астаны, дипломами и благодарственными письмами Ассоциаций частного дошкольного предпринимательства, организаторов конкурсов, что свидетельствует о высоком творческом потенциале коллектива.
10. В детском саду создан благоприятный психологический климат. Имеется система поощрения педагогов в зависимости от результатов труда. Конфликтные ситуации отсутствуют.
11. В детском саду функционируют 8 групп, которые сформированы в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, их наполняемость в возрасте от 2 до 6 лет по одновозрастному принципу и соответствует нормативным требованиям.
12. Локальные документы детского сада за оцениваемый период (рабочие учебные планы, перспективные планы организованной деятельности, циклограммы воспитательно - образовательного процесса, программы вариативного компонента, режимы дня - соответствуют Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.
13. Ежегодно детский сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан»
14. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по

совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

15. Недельная учебная нагрузка воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности по каждой возрастной группе не превышает максимального объема занятий и соответствует требованиям Типового учебного плана.
16. Педагогический совет является коллегиальным органом управления детского сада, усиливается его методическая функция, он становится действенной формой внутрисадовского повышения квалификации педагогического коллектива.
17. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада сформирована в каждой возрастной группе продумано, в соответствии с рекомендациями инструктивно-методических писем. Интересна, актуальна, содержательна, вариативна, доступна, безопасна для детей и соответствует их возрасту.
18. Объект недвижимости, в котором расположен детский сад, согласно техническим характеристикам, является типовым с целевым назначением-дошкольное учреждение.
19. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует Нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70;
20. В детском саду уделяется большое внимание охране жизни и здоровью детей. Имеется лицензия на медицинский кабинет, в котором работают врач и медсестра. Заключены договора с партнерами по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации; по установке оборудования, его ответ-хранение и оказание услуг по мониторингу тревожной сигнализации (тревожная кнопка); договор на монтаж и обслуживание видеосистем наблюдения, которая выведена на пульт ЦОУ ДВД г. Астаны.
21. Используемые в детском саду учебно-методические комплексы соответствуют «Перечню учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23.08.2022 № 376. Обеспеченность -100%.
22. Анализ итоговых мониторинговых исследований в разрезе каждой группы за отчетный период показал 100% усвоение Типовой учебной программы воспитанниками детского сада, сформированность умений и навыков у детей соответствует показателям 2 и 3 уровня. Воспитанников, имеющих 1 уровень, нет.
23. Уровень сформированности мотивационной готовности детей дошкольной подготовки к школе и познавательных интересов - высокий. Они обладают хорошей эмоциональной устойчивостью, у них сформированы физические, физиологические качества, которые позволяют обеспечить безболезненный переход из дошкольного возраста в школьный.
24. Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи осуществляется через традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества. Степень удовлетворения родителей оказанием услуг в сфере дошкольного воспитания по детскому саду составляет 97,8%.

25. На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия по самооценке признает работу дошкольной организации за 2021-2023 учебные годы, соответствующей оценке «Хорошо-4».

Комиссия по самооценке, подводя итоги своей работы, **предлагает:**

1. Продолжить работу по повышению квалификационного уровня воспитателей и педагогов, согласно Перспективного планирования. Стимулировать их на участие в городских, республиканских и международных конкурсах, на разработку собственных методических рекомендаций, пособий, программ, увеличить число публикаций в СМИ и на интернет-площадках.
2. Внедрять в организацию воспитательно -образовательного процесса новые современные инновационные технологии и методики, позволяющие развивать познавательные и речевые навыки детей. В старшей группе и группе дошкольной подготовки открыть музыкальную и хореографическую студию.
3. На следующий учебный год открыть еще группы с казахским языком воспитания и обучения, для этого есть все основания: проектная мощь детского сада, материально-техническая база, наличие фонда учебно-методического комплекса, кадровый потенциал и динамика роста детей казахской национальности.
4. Продолжать работу с родителями по установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста при атмосфере взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Активизировать родителей, при поддержке педагогов, на участие детей в городских, республиканских и международных интеллектуальных творческих конкурсах и олимпиадах.
6. Включить в Перспективный план прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Протокол №2 внеочередного педагогического совета от 31.10.2023 г

Присутствуют: Шарипова Г.А., Шакенова М.А., Алпыспаева Г.Ж., Карелина О.С., Харахордина И.В., Жиендыкова Д.А., Мурсалимова С.К., Ахмерова Т.Г., Оразбаева Р.О., Арынова Г.Я., Кудабасева Д.К., Азылханова Е.Т., Алмагамбетова Н.Б., Московская А.Е., Саратова О.В., Пазылова А.О., Шевчук И.В., Нурмаканова Г.К.- 18 чел

Председатель собрания: Шарипова Г.А.

Секретарь собрания: Шакенова М.А.

Повестка дня:

1. О результатах проведения самооценки детского сада «Голубой парус»:
 - а) Общая характеристика об организации образования дошкольного воспитания и обучения

- b) Анализ кадрового потенциал
 - c) Контингент воспитанников
 - d) Учебно-методическая работа
 - e) Учебно-материальные активы
 - f) Информационные ресурсы и библиотечный фонд
 - g) Оценка знаний воспитанников
 - h) Опрос участников образовательного процесса
2. Выводы и предложения
 3. Решение педсовета

Слушали: по 1 вопросу заведующую детского сада Шарипову Г.А., которая ознакомила присутствующих с повесткой дня внеочередного педсовета «О результатах проведения самооценки детского сада «Голубой парус», на основании приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» №12 от 27 декабря 2022 года «Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»; приказа Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана №232-нқ от 26 мая 2023 года «Внесение изменения в перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации в 2023 году». Шарипова Г.А. по подпункту а) сделала краткую информацию о правоустанавливающих и учредительных документах «Голубого паруса»

Слушали: по подпункту б) вопроса 1 инспектора отдела кадров Шевчук И.В., которая рассказала о состоянии кадрового потенциала, о том, как обстоят дела по образованию, по уровню квалификационной категории, по повышению квалификации педагогов в детском саду.

Слушали: по подпункту с) вопроса 1 Шарипову Г.А., которая ознакомила присутствующих со сведениями о наполняемости возрастных групп, сведения о движении контингента воспитанников, о размещении госзаказа за 2021-2023 у.г.

Слушали: по подпункту d) вопроса 1 Шакенову М.А., которая ознакомила присутствующих о соответствии РУП детского сада ГОСО по ДВО, об осуществлении образовательной деятельности в соответствии с ТУП, о соответствии и соблюдении требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, о перспективных планах и циклограммах за оцениваемый период.

Слушали: по подпункту e) вопроса 1 Нурмаканову Г.К., которая ознакомила присутствующих со сведениями о здании и об обеспеченности оборудованием и мебелью за оцениваемый период.

Слушали: по подпункту f) вопроса 1 Карелину О.С., которая ознакомила присутствующих со сведениями о наличии УМК за оцениваемый период.

Слушали: по подпункту g) вопроса Шакенову М.А., которая ознакомила присутствующих с результатами мониторинга развития детей дошкольных групп и планирования

индивидуальных карт развития, а также сравнение стартовых и итоговых результатов мониторинга возрастных групп за оцениваемый период.

Слушали: по подпункту h) вопроса Шарипову Г.А., которая ознакомила присутствующих с анализом результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Слушали: по 2 вопросу выступили педагоги, такие как Харахордина И.В., Алпыспаева Г.Ж., Мурсалимова С.К., которые, выслушав отчеты членов комиссии по самооценке, недостатки и замечания по работе детского сада, предлагали пути их решения.

3. Решение педсовета:

7. Продолжить работу по повышению квалификационного уровня воспитателей и педагогов, согласно Перспективного планирования. Стимулировать их на участие в городских, республиканских и международных конкурсах, на разработку собственных методических рекомендаций, пособий, программ, увеличить число публикаций в СМИ и на интернет-площадках.
8. Внедрять в организацию воспитательно -образовательного процесса новые современные инновационные технологии и методики, позволяющие развивать познавательные и речевые навыки детей. В старшей группе и группе дошкольной подготовки открыть музыкальную и хореографическую студию.
9. На следующий учебный год открыть еще группы с казахским языком воспитания и обучения, для этого есть все основания: проектная мощность детского сада, материально-техническая база, наличие фонда учебно-методического комплекса, кадровый потенциал и динамика роста детей казахской национальности.

Продолжать работу с родителями по установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей

дошкольного возраста при атмосфере взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5. Активизировать родителей, при поддержке педагогов, на участие детей в городских, республиканских и международных интеллектуальных творческих конкурсах и олимпиадах.
6. Включить в Перспективный план прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.
7. На основании количественных и качественных показателей признать работу дошкольной организации за 2021-2023 учебные годы, соответствующей оценке «Хорошо-4».
8. Ознакомление родительской общественности с результатами самооценки детского сада через информирование воспитателями в чатах о размещении материала на сайте «Bluesail.kz».

Председатель

Секретарь



Шарипова Г.А.

Шакенова М.А.

Приложения:

Приложение 1

1. Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

Приложение 2

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
3. Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке
4. Штатное расписание
5. Приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационный категории за 2021-2023 у.г.
6. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за 2021-2023 у.г.

Приложение 3

7. Список контингента воспитанников детского сада за 2021-2023у.г.

Приложение 4

8. Рабочие учебные планы и организованная деятельность за 2021-2023г.
9. Перспективные планы организованной деятельности за 2021-2023 у.г.
10. Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за 2021-2023 у.г.

Приложение 5

11. Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.
12. Видеоматериалы в целом по организации образования
13. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение 6

14. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Приложение 7

15. Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг (стартовый, итоговый) развития ребенка за 2021-2023 у.г.
16. Индивидуальные карты развития за 2021-2023 у.г.