

**САМООЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМПЛЕКС ДЕТСКИЙ САД-ГИМНАЗИЯ
«ГОЛУБОЙ ПАРУС»**

I. Общие сведения об организации

Филиал учреждения образования «Комплекс детский сад-гимназия «Голубой парус» является организацией сети образовательных комплексов «Голубой парус».

Учредитель учреждения – Ескараева М.М.

Директор образовательного комплекса – Ганиева М.Ж.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ботабаева А.Д.

Фактический адрес: г.Астана, проспект Абылайхана 28/1

Телефоны: 8(7172) 366268

e-mail: bluesailastana@mail.ru

В гимназии осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы.

Язык обучения – русский.

Гимназия полного дня.

5-дневная рабочая неделя

Начало занятия – 8.40

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 193 учащихся.

1–4 классы – 105 учащихся;

5–9 классы – 78 учащихся;

10–11 классы - 10 учащихся;

учащихся с обучением на дому - нет;

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 18.

Средняя наполняемость классов:

1–4 классы – 13,1 учащихся;

5–9 классы – 9,7 учащихся;

10–11 классы – 5 учащихся

Динамика контингента учащихся за 3 года

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Контингент учащихся	179	149	193

В этом учебном году количество учащихся увеличилось

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполн яемость	кол-во		средня я наполн яе мость	кол-во		средняя наполняе мость
	уч-ся	классо в		уч-ся	клас сов		уч-ся	классо в	

Начальная школа	95	8	11,8	77	7	11,0	105	8	13,1
Основная школа	65	6	10,3	67	7	9,5	78	8	9,7
Средняя школа	19	2	9,5	5	2	2,5	10	2	5
Всего по школе	179	16	11,1	149	16	9,3	193	18	10,7

Школа арендует помещение у ИП «Ескараева М.М.»

Школа располагается в двухэтажном корпусе. Площадь земельного участка 0,9602 га.

Общая площадь всех зданий – 2913,3 кв.м. Площадь школы - 1438 кв.м.

Проектная мощность: 300 мест.

Территория школы окружена железный забором по периметру.

В школе всего 25 помещений, из них

-19 учебных кабинетов (2 кабинета казахского языка, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики и химии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет НВП с оружейным хранилищем (пневматическое ружье), 1 кабинет художественного труда, 1 спортивный зал (96,2 кв.м.);

6 кабинетов административного назначения;

9 вспомогательных помещений (актовый зал на 100 мест, площадью 142,7 кв.м), библиотека, площадью 42,1 кв.м., музыкальный зал – 109,5 кв.м., столовая на 115 мест, кухня для приготовления пищи, 2 медицинских кабинета, гардеробная и другие).

На пришкольной территории имеется спортивная площадка с искусственным покрытием для футбола

В школе имеется:

5 интерактивные доски;

14 экранов для проекторов;

35 компьютеров;

20 моноблоков;

7 ноутбуков;

19 принтеров;

19 проекторов;

количество учащихся на 1 компьютер – 6,9 человек;

количество учителей на 1 компьютер – 1 человек.

Материальная база школы постоянно обновляется. В настоящее время все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, новой мебелью. Проведена большая работа по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, а также по пополнению библиотеки и кабинетов учебно-методической, художественной и справочной литературой.

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, приемработников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов в этом учебном году составляет – 32 человека (25 основных работников и 7 совместителей), из них 22 человека имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человека

Квалификация педагогов:

Категория	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
Высшая категория	3	2	0	-1
Первая категория	0	0	3	+3
Вторая категория	1	0	0	-1
Без категории	11	10	6	+5
«Педагог-мастер»	0	0	0	0
«Педагог-исследователь»	4	5	6	+2
«Педагог-эксперт»	4	5	7	+3
«Педагог-модератор»	2	2	1	-1
«Педагог»	-	1	2	
Качество	44%	48%	64%	+20%

Качественный состав педагогов улучшился по сравнению с последними годами. Качественный состав педагогов составляет в 2021-2022 учебном году 44%, в 2022-2023 учебном году 48% в 2023-2024 учебном году и 64% в 2023-2024 учебном году. Динамика - +20 %.

Педагогический стаж:

Педагогический стаж	2022/2023 учебный год	%	2022/2023 учебный год	%	2023/2024 учебный год	%
До 3 лет	9	36%	6	24%	4	16%
От 3 до 10 лет	4	16%	4	16%	3	12%
От 10 до 15 лет	2	8%	3	12%	2	8%
От 15 до 20 лет	0	-	0	-	1	4%
Свыше 20 лет	10	40%	15	48%	15	60%
Всего	25	100%	25	100%	25	100%

Возрастной состав учителей:

Год. обучен	Всего	20-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше	Средний возраст педагогического коллектива
2021/2022 учебный год	25	11	4	2	7	1	39,8
2022/2023 учебный год	25	6	5	5	7	2	43,5
2023/2024 учебный год	25	4	3	4	7	7	47,6

С каждым годом средний возраст педагогов увеличивается. В этом году работают 7 педагогов пенсионного возраста.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников,	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую	Примечание

	подлежащих курсовой переподготовке (человек)		переподготовку	
2021/2022	6	6	100%	
2022/2023	1	1	100%	
2023/2024	21	19	90%	2 учителя должны пройти курсы

Внутришкольная система профессионального развития направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Содержание и формы методической работы обеспечивают целесообразное использование имеющегося потенциала и активное формирование исследовательской культуры педагогов. Созданы условия для самообразования и доступа к информационно-образовательным ресурсам, для проявления творческой активности. У большинства учителей отмечается высокий уровень мотивации к самообразованию и взаимодействию. Разработан механизм стимулирования деятельности педагогов.

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей. Основная часть учителей проходят курсовую переподготовку. Один учитель записан на курсы Эрлеу с 06 ноября 2023 года. Второй учитель должен пройти курс в течение учебного года.

III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406);*

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 30 сентября 2022 года №412);*

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);*

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 *(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);*

приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 *(с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;*

приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении

Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» *от 03 ноября 2021 года № 547*;

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «___» _____ «___» года № ___ «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»;

Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» *от 21 июля 2023года № 224*;

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (*протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина*).

- **Вариативный компонент рабочего учебного плана утвержден** педагогическим советом ФУО «Комплекс детский сад-гимназия «Голубой Парус», Протокол №2 от 31.08.2023 года.

В качестве **иностранного языка** решением педагогического совета выбран английский язык с 3-го по 11 классы. Протокол №2 от 31.08.2023 года.

Цифровая грамотность обучения со 2-го полугодия.

I КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

Количество классов согласно титульному листу – 8.

Вариативный компонент

1-класс:

За счет гимназического компонента реализуются:

- курс «**Математическая радуга**» 1-4 классы; О.В. Валиева, Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10.2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г.

- «**Экономическая Азбука**» 1-4 классы; О.Е.Тодераш, с нагрузкой 1 час в неделю; Протокол городского научно-методического Совета №1 от 08.09.2020 г.

- «**Сикырлы әріптер**» 1-класс; Акатаева Ф.К., с нагрузкой 2 часа в неделю; Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1от 28.08.2023 г.

2 – классы:

Занятия по выбору – «**В мире сказок**» 2-класс; Ж.Р. Шайкенова, А.А. Сулейманова, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1от 28.08.2023 г.

За счет гимназического компонента реализуются:

- курс «**Математическая радуга**» 1-4 классы; О.В. Валиева, Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10.2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г.

- «**Экономическая Азбука**» 1-4 классы; О.Е.Тодераш, с нагрузкой 1 час в неделю; Протокол городского научно-методического Совета №1 от 08.09.2020 г.

- «**Қызықты қазақ тілі**» 2 классы; Б.С. Медеуова, с нагрузкой 1 час в неделю; Протокол городского научно-методического Совета №3 от 30.12.2021 г.

- «**Занимательная грамматика**» 2-класс; Ж.Р. Шайкенова, А.А. Сулейманова, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1от 28.08.2023 г.

3-класс:

За счет гимназического компонента реализуются:

- курс «**Математическая радуга**» 1-4 классы; О.В. Валиева, Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10.2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г.

«**Экономическая Азбука**» 1-4 классы; О.Е.Тодераш, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского научно-методического Совета №1 от 08.09.2020г.

- «**Fun English through fairy tales**» 3-4 классы; М. Мақсұтқызы, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол

городского научно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

- «Wonderful English» 3 класс, Е.Т. Азылханова, с нагрузкой 1 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

4 классы:

За счет гимназического компонента реализуются:

- курс «Математическая радуга» 1-4 классы; О.В. Валиева, рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10.2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г.

- «Экономическая Азбука» 1-4 классы; О.Е.Тодераш, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского научно-методического Совета №1 от 08.09.2020г.

- «Fun English through fairy tales» 3-4 классы; М. Мақсұтқызы, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского научно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

- «Smart grammar» 4 класс; Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

Количество классов согласно титульному листу – 8

Вариативный компонент

5 классы:

За счет гимназического компонента реализуются:

«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері» 5-11 классы, Г.С. Хамзина, А.С. Мұса, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского учебно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

«Занимательная грамматика» 5-класс; Л.А. Дадаева, Рекомендовано к изданию решением экспертного совета протоколом №1 от 04.02.2021г., №2 от 01.04.2021г., №3 от 03.06.2021г., №4 от 05.08.2021г.

«Reading practice» 5-класс; Е.Т. Азылханова. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» № 1 от 28.08.2023 г.

6 классы:

За счет гимназического компонента реализуются:

«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері» 5-11 классы, Г.С. Хамзина, А.С. Мұса, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского учебно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

«Лингвистические игры» 6-класс; А.Ш. Ахметова, З.Н. Джанибекова, с нагрузкой 1 час в неделю. Рекомендовано к публикации решением Экспертного совета областного учебно-методического кабинета организаций дошкольного, общеобразовательного, технического и профессионального образования управления образования Западно-Казахстанской области. Протокол №1 от «25» января 2019 года.

«Reading practice» 6-класс; Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

«Smart grammar» 6-класс; Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

7 классы:

Предметы по выбору:

- Геометрия с нагрузкой 1 час в неделю;

- Казахский язык и литература с нагрузкой 1 час в неделю;

- Иностранный язык с нагрузкой 1 час в неделю;

За счет гимназического компонента реализуются:

«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері» 5-11 классы, Г.С. Хамзина, А.С. Мұса, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского учебно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

«Текст как единство темы, замысла, основной мысли и смысловой законченности» 7-класс; Искакова Г.К., Мендалиева Х. К., с нагрузкой 1 час в неделю. Рекомендовано к публикации решением Экспертного совета областного учебно-методического кабинета Протокол №2 от 15.04.2019 года.

«**Reading practice**» 7 класс, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 2 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

8 класс:

Предметы по выбору:

- Геометрия с нагрузкой 1 час в неделю;
- Физика с нагрузкой 1 час в неделю;
- Иностранный язык с нагрузкой 1 час в неделю;

За счет гимназического компонента реализуются:

- «**Жазылым: эссе түрлері мен жазылу жолдары**» 8-классы, Абдрашева Қ.О. с нагрузкой 1 час в неделю; Протокол городского учебно-методического Совета №2 от 24.03.2023 г.
- «**The logic of English**» 8 класс; К.Ж. Амзина, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского учебно-методического Совета №1 от 25.01.2019 г.
- «**Журналистика в школе**» 5-9 классы; Б.С. Мукашева, с нагрузкой 1 час в неделю. Рассмотрено на заседании методического объединения школы-гимназии №65, рекомендовано на городской Экспертный совет (протокол № 3, 05.01. 2023 г.)
- «**Страноведение**» 8-9 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 2 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

9 класс:

Предметы по выбору:

- Геометрия – с нагрузкой 1 час в неделю;
- География – с нагрузкой 1 час в неделю;
- Иностранный язык - с нагрузкой 1 час в неделю;

Элективный курс:

«**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері**» 5-11 классы, Г.С. Хамзина, А.С. Мұса, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол городского учебно-методического Совета №2 от 25.02.2022 г.

За счет гимназического компонента реализуются (полное сохранение базового компонента основной школы):

- «**Абайтану**» с нагрузкой 1 час в неделю; Учебная программа для 9-11-классов уровня основного среднего и общего среднего образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2013. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115. Зарегистрирована в Министерстве юстиции Республики Казахстан №8424 от 10 апреля 2013 года.
- «**Методика написания эссе**» 9-11 классы, А.Б. Есематова, с нагрузкой 1 час в неделю; Авторская программа. –Астана, 2022.–89 с.
- «**Reading for pleasure**» 9-класс; Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.
- «**Страноведение**» 8-9 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 2 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Количество классов согласно титульному листу - 2

Вариативный компонент

10 классы:

Предметы по выбору:

- Алгебра - с нагрузкой 1 час в неделю;
- Геометрия – с нагрузкой 1 час в неделю;
- Русский язык – с нагрузкой 1 час в неделю;
- Иностранный язык - с нагрузкой 1 час в неделю;

За счет гимназического компонента реализуются (полное сохранение базового компонента основной школы):

- «**Абайтану**» с нагрузкой 1 час в неделю; Учебная программа для 9-11-классов уровня основного среднего и общего среднего образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2013. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115. Зарегистрирована в Министерстве юстиции Республики Казахстан №8424 от 10 апреля 2013 года.

- «Методы обучения написанию эссе» 10-11 классы; К.Е. Игенберлина, с нагрузкой 1 час в неделю. Рекомендовано городским учебно-методическим советом (Протокол № 1 от 28 ноября 2022 г.)
- «English Grammar for UNT» 10-11 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.
- «Страноведение» 10-11 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 2 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

11-класс:

Предметы по выбору:

- Алгебра - с нагрузкой 1 час в неделю;
- Геометрия – с нагрузкой 1 час в неделю;
- Русский язык – с нагрузкой 1 час в неделю;
- Иностранный язык - с нагрузкой 1 час в неделю;

За счет гимназического компонента реализуются (полное сохранение базового компонента основной школы):

- «Абайтану» с нагрузкой 1 час в неделю; Учебная программа для 9-11-классов уровня основного среднего и общего среднего образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2013. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115. Зарегистрирована в Министерстве юстиции Республики Казахстан №8424 от 10 апреля 2013 года.
- «Методы обучения написанию эссе» 10-11 классы; К.Е. Игенберлина, с нагрузкой 1 час в неделю. Рекомендовано городским учебно-методическим советом (Протокол № 1 от 28 ноября 2022 г.)
- «English Grammar for UNT» 10-11 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 1 час в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.
- «Страноведение» 10-11 классы; С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева, с нагрузкой 2 часа в неделю. Протокол заседания методического совета ФУО «Голубой парус» №1 от 28.08.2023 г.

Согласно Приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утверждённому Государственному общеобязательному стандарту начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-11 класса содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя. Согласно Приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утверждённому Государственному общеобязательному стандарту основного образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Цель работы коллектива на 2023/2024 учебный год

«Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка»

Цель:

Создание психолого-педагогических условий, способствующих качественному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, повышению эффективности образовательного процесса, успешности учащихся через активное использование индивидуализированного обучения.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!» «Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи педколлектива школы на 2023-2024 учебный год:

- Изучение и внедрение методик и приемов работы с учащимися с различным уровнем подготовки.
- Повышение качества проведения учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей.
- Изучать и активно внедрять достижения педагогов-новаторов, рекомендации психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
- Повысить эффективность работы с мотивированными и одаренными детьми.
- Раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность.

- Стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию
- Создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.
- Создание безбарьерной среды в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.
- Совершенствование критериального оценивания, направленного на учащихся с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание условий для развития дополнительного образования, направленного на удовлетворение потребностей всех учащихся.

Основные направления деятельности:

Повышение квалификации педагогов школы.

Учебно – методическая работа.

Инновационная работа.

Научно – исследовательская.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Развитие педагогического творчества.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Совершенствование системы управления школой.

Анализ учебной работы

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

Итоги успеваемости и качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год 5-11 классы:

Класс	Кол.учен.	Отличники	Хорошисты	Ср. балл	Кач.знан. %	СОУ %
2а	14	5	7	4,45	85,71	75,71
2б	13	3	6	4,13	69,23	68,41
3	18	6	7	4,37	72,22	74,07
4а	13	4	4	4,15	61,54	69,23
4б	10	2	5	4,34	70	74,31
1-4 классы	68	20	29	4,3	72,06	72,65
5 ^а	11	2	7	4,38	81,82	76,03
5 ^б	7	0	5	3,92	71,43	62,91
6	11	0	6	3,85	54,55	61,12
7 ^а	10	2	6	4,31	80	74,56
7 ^б	11	3	0	3,77	27,27	60,44
8	10	7	0	4,45	70	80,8
9	11	2	8	4,31	90,91	74,36
Основное сред	71	16	32	4,16	67,61	70,65
10	3	0	2	4,11	66,67	68,57
11	2	0	0	3,42	0	50
Общее средн.	5	0	2	3,76	40	59,28
Школа	144	36	63	4,07	68,75	67,53

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам
2022/2023 учебный год

Класс	Учеников	Отлич	Хор	Удов	Ср балл	% успев	%кач зн	Общи й СОУ (%)
Литературное чтение								
2а	14	8	6	0	4,57	100	100	84,57
2б	13	6	4	3	4,23	100	76,92	74,15
3	18	10	7	1	4,5	100	81,25	83,50
4а	13	7	2	4	4,38	100	84,62	79,08
4б	10	6	3	1	4,5	100	90,0	82,80
Математика								
2а	14	6	6	2	4,29	100	85,71	75,43
2б	13	4	7	2	4,15	100	84,62	70,77
3	18	7	9	2	4,28	100	88,89	74,89
4а	13	6	4	3	4,23	100	76,92	74,15
4б	10	4	5	1	4,3	100	90,0	75,60
5а	11	3	7	1	4,18	100	90,91	71,27
5б	7	1	5	1	4	100	85,71	65,14
6	11	0	6	5	3,55	100	54,55	51,27
Алгебра								
7а	10	4	4	2	4,2	100	80	72,8
7б	11	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55

8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	2	8	1	4,09	100	90,91	68
10	3	0	3	0	4	100	100	64
11	2	0	1	1	3,5	100	50	50
Английский язык								
2а	14	8	4	2	4,43	100	85,87	80,57
2б	13	4	5	4	4,0	100	69,23	66,46
3	18	8	6	4	4,22	100	77,78	73,78
4а	13	4	6	3	4,08	100	76,92	68,62
4б	10	2	6	2	4,0	100	88,89	80,89
5а	11	6	5	0	4,55	100	100	83,64
5б	7	2	4	1	4,14	100	85,71	70,29
6	11	1	8	2	3,91	100	81,82	62,18
7а	10	7	2	1	4,6	100	90,0	86,4
7б	11	5	2	4	4,09	100	63,64	70,18
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
10	3	1	2	0	4,33	100	100	76
11	2	0	0	2	3	100	0	36
Естествознание								
2а	14	8	6	0	4,57	100	100	84,52
2б	13	4	7	2	4,15	100	84,62	70,77
3	18	7	5	1	4,46	100	92,31	81,22
4а	13	5	4	4	4,08	100	69,23	69,23
4б	10	8	2	0	4,8	100	100	92,80
5а	11	3	6	2	4,09	100	81,82	68,73
5б	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
6	11	1	8	2	3,91	100	81,82	62,18
Биология								
7а	10	3	5	2	4,1	100	80,0	69,2
7б	11	3	1	7	3,64	100	36,36	56
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	3	7	1	4,18	100	90,91	71,27
10	3	0	2	1	3,67	100	66,67	57,67
Казахский язык								
2а	14	5	7	2	4,21	100	85,71	72,86
2б	13	4	6	3	4,08	100	76,92	68,62
3	18	7	8	3	4,22	100	83,33	73,33
4а	13	4	6	3	4,08	100	76,92	68,62
4б	10	2	5	3	3,9	100	70,0	62,80
Казахский язык и литература								
5а	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
5б	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
6	11	1	7	3	3,82	100	72,73	59,64
7а	10	6	3	1	4,5	100	90	82,8
7б	11	3	1	7	3,64	100	36,36	56
8	11	7	1	2	4,5	100	80	83,6
9	11	4	7	0	4,38	100	100	77,09
10	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
11	2	0	0	2	3	100	0	36
Русский язык								

2a	14	8	5	1	4,5	100	92,86	82,57
2б	13	4	6	3	4,08	100	72,22	68,62
3	18	6	7	5	4,06	100	61,51	68,22
4a	13	4	4	5	3,92	100	90,0	64,31
4б	10	3	6	1	4,2	100	72,00	72,00
5a	11	6	3	2	4,36	100	81,82	78,55
5б	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
6	11	1	7	3	3,82	100	72,73	59,64
7a	10	2	7	1	4,1	100	90	68,4
7б	10	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
10	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
11	2	0	1	1	3,5	100	50	50
Русская литература								
5a	11	7	2	2	4,45	100	81,82	81,82
5б	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
6	11	3	6	2	4	100	72,73	66,18
7a	10	7	2	1	4,6	100	90	86,4
7б	11	4	3	4	4,0	100	63,64	66,91
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
10	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
11	2	0	1	1	3,5	100	50	50
История Казахстана								
5a	11	6	3	2	4,36	100	81,82	78,55
5б	7	1	4	2	3,86	100	71,43	61,14
6	11	1	7	3	3,82	100	72,73	59,64
7a	10	2	7	3	4,1	100	90	68,4
7б	11	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55
8	10	7	1	2	4,5	100	80	83,6
9	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
10	3	0	3	0	4	100	100	64
11	2	0	0	2	3	100	0	36
Всемирная история								
5a	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
5б	7	1	5	1	4	100	85,71	65,14
6	11	1	8	2	3,91	100	81,82	62,18
7a	10	2	7	1	4,1	100	90	68,4
7б	11	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55
8	10	7	1	2	4,5	100	80	83,6
9	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
10	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
11	2	0	2	0	4	100	100	64
Геометрия								
7a	10	5	3	2	4,3	100	80,0	76,4
7б	11	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	3	7	1	4,18	100	90,91	71,27
10	3	1	2	0	4,33	100	100	76
11	2	0	0	2	3	100	0	36

Физика								
7а	10	6	2	2	4,4	100	80	80
7б	11	3	3	5	3,82	100	54,55	61,09
8	10	7	1	2	4,5	100	80	83,6
9	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
Химия								
7а	10	3	5	2	4,1	100	80,0	69,2
7б	11	3	1	7	3,64	100	36,36	56
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	2	8	1	4,09	100	90,91	68
10	3	0	2	1	3,67	100	66,67	57,67
География								
7а	10	3	5	2	4,1	100	80,0	69,2
7б	11	3	2	6	3,73	100	45,45	58,55
8	10	7	0	3	4,4	100	70	80,8
9	11	5	5	1	4,36	100	90,91	77,82
10	3	1	2	0	4,33	100	100	76
11	10	5	4	1	4,4	100	90,0	79,20
Информатика								
5а	11	9	2	0	4,82	100	100	93,46
5б	7	2	4	1	4,14	100	85,71	61,14
6	11	0	10	1	3,91	100	90,91	61,45
7а	10	8	2	0	4,8	100	100	92,8
7б	11	3	3	6	3,82	100	90,0	90,00
8	10	7	1	2	4,5	100	80	83,6
9	11	4	6	1	4,27	100	90,91	74,55
10	3	3	0	0	4	100	100	100
11	2	0	2	0	4	100	100	64
Основы права								
9	11	11	0	0	5	100	100	100

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года:

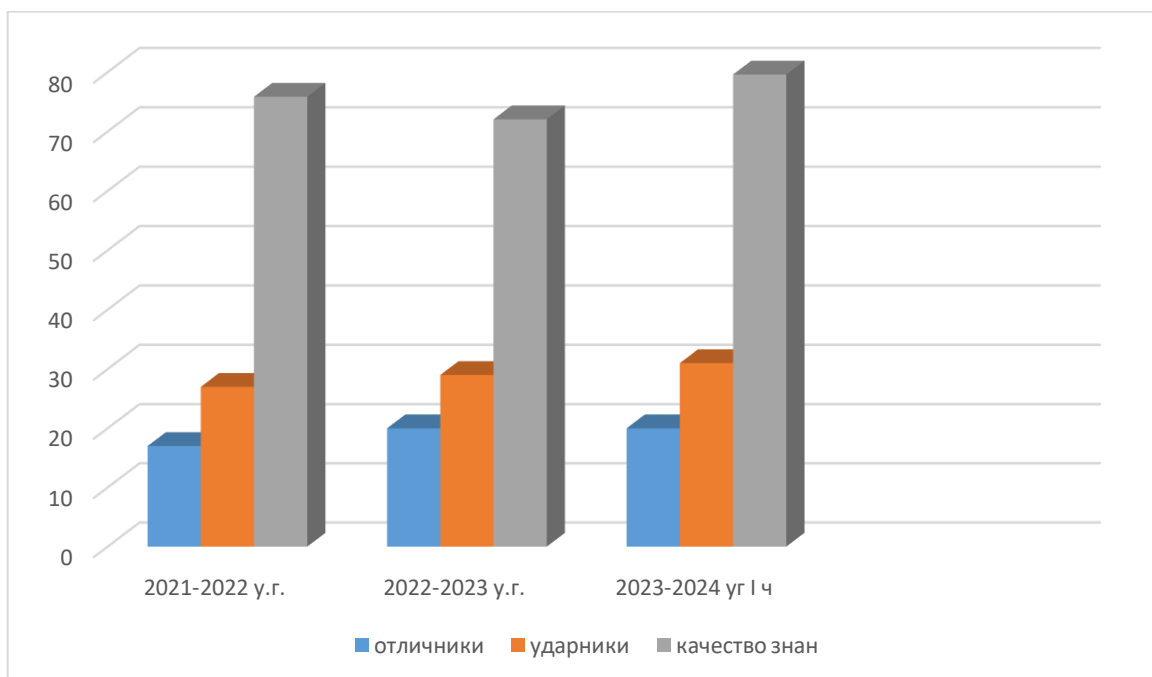
Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год I четверт		Динамика	
	Кол- во уч-ся	% качества	Кол- во уч-ся	% качества	Кол- во уч-ся	% качества	Кол- во уч-ся	% качества
1–4 классы	58	75,86%	68	72,06 %	64	79,69 %	+6	+3,8 3%
5–9 классы	62	66,13 %	71	67,61 %	83	50,6%	+21	- 15,5 3%
10–11 классы	13	53,85 %	5	40 %	10	50 %	-3	- 3,85 %
Итого по школе	133	69,17 %	144	68,75 %	157	62,42 %	+24	- 6,75 %

Анализ качества по итогам учебного года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год I четверть	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	58	68	64	+6
Кол-во отличников	17	20	20	+3
Кол-во ударников	27	29	31	+4
% качества	75,86%	72,06%	79,69%	+3,74%
5–9 классы				
Кол-во учащихся	62	71	83	+21
Кол-во отличников	17	16	14	-3
Кол-во ударников	24	32	37	+13
% качества	66,13%	67,61%	61,45 %	-4,68%
10–11 классы				
Кол-во учащихся	13	5	10	-3
Кол-во отличников	2	0	1	-1
Кол-во ударников	5	2	6	+1
% качества	53,85%	40%	70%	+16,15%
2–11 классы				
Кол-во учащихся	133	144	157	+24
Кол-во отличников	36	36	35	-1
Кол-во ударников	56	63	74	+18
% качества	69,17%	68,75%	69,43%	+0,26%

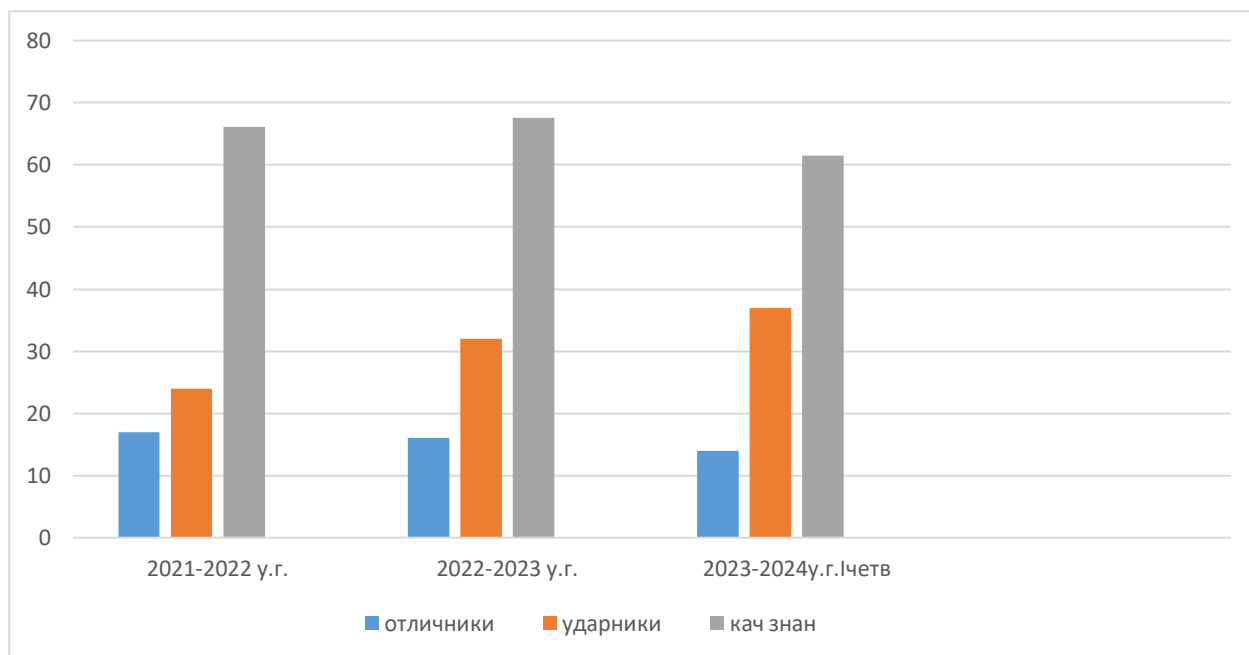
Если сравнивать три года, то количество учащихся с каждым годом увеличивается. В начальных классах количество отличников и ударников увеличилось в 1 четверти 2023-2024 учебного года, повысилось и качество образования. В 5-9 классах увеличилось количество отличников и ударников, качество знания повысилось. В 2-11 классах отличников стало меньше на 1 ученика, ударников стало на 7 учащихся больше.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по начальной школе



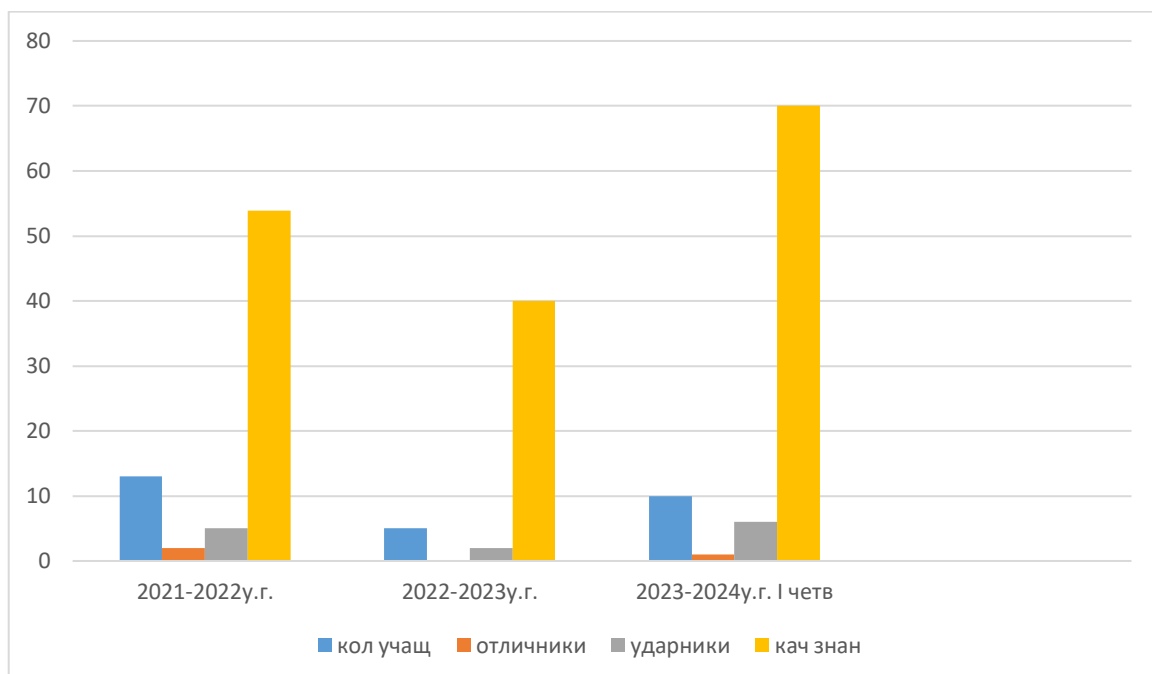
Успеваемость в начальной школе ежегодно составляет 100%. Качество знаний имеет тенденцию роста – за 3 года возросло на 3,74%. Количество отличников выросло на 3, а ударников на 4.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по по среднему звену



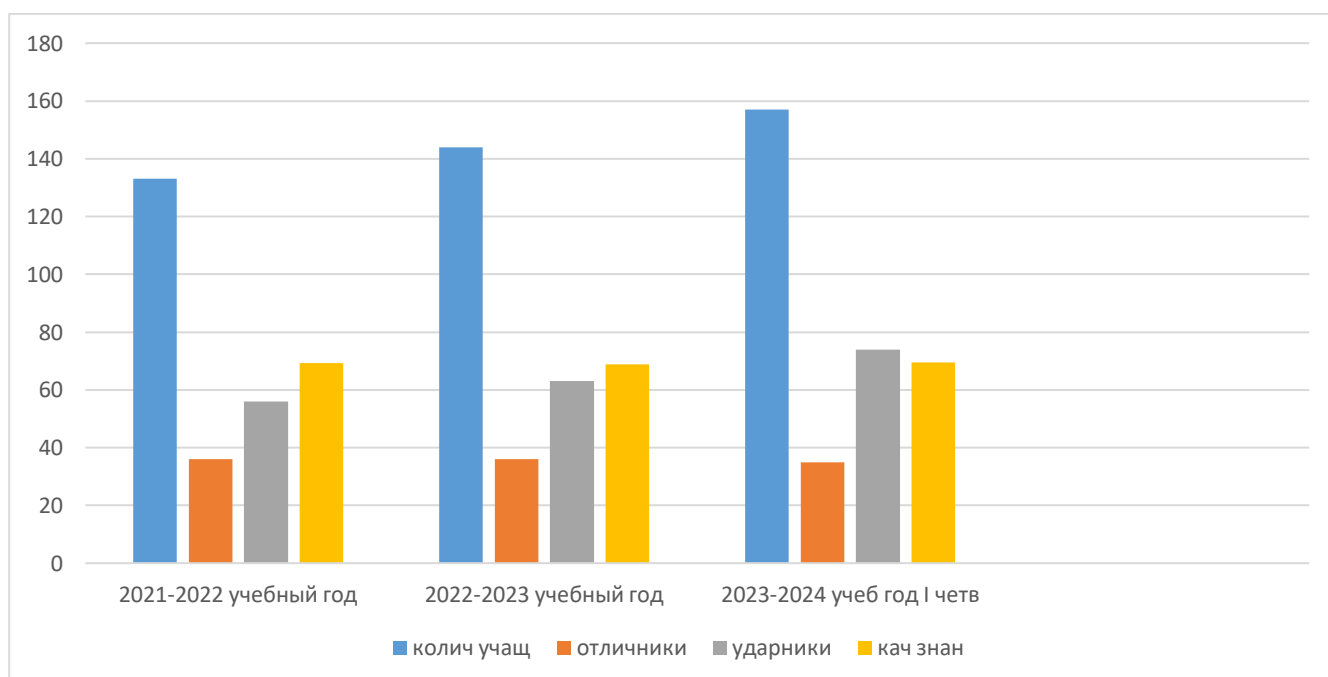
В среднем звене успеваемость 100%. Качество образования в 2022-2023 учебном году выросло на 0,48%, в 2023-2024 учебном году (I четверть) имеет тенденцию снижения на 4.68 %. Количество отличников снизилось на 3, а ударников выросло на 13.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по по старшему звену



В связи с поступлением учащихся в колледжи после 9-го класса количество детей в 10-11 классах уменьшается. Учащиеся нашей школы поступили не только в казахстанские, но и в зарубежные колледжи. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний имеет тенденцию роста – за 3 года возросло 16,15%.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по старшему звену



Количество учащихся увеличилось на 24. Успеваемость в школе составляет 100%. Качество знаний имеет тенденцию роста на 0,26%. Количество отличников снизилось на 1, а ударников выросло на 18.

Анализ предметов по результатам итоговой аттестации

Предмет	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика %
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	
Итоговая аттестация 9 класс					
Казахский язык и литература	100%	90,9 %	100%	68%	Снижение на 22,9 %
Математика	100%	72,7 %	100%	57%	Снижение на 15,7 %
Русский язык	100%	81,8 %	100%	71%	Снижение на 10,8 %
Предмет по выбору	100%	72,7 %	100%	90,9 %	Повысилась на 18,2 %

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию на хорошем уровне, но у учащихся 2022-2023 учебного года наблюдается снижение качества знаний по казахскому языку на 22,9%, по математике на 15,7%, по русскому языку на 10,8%, так же есть динамика повышения предмета по выбору на 18,2 %.

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации

Предмет	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика %
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	
Итоговая аттестация 11 класс					
Казахский язык	100%	90 %	100%	50%	Снижение на 40 %
Русский язык и литература	100%	90 %	100%	50%	Снижение на 40 %
История Казахстана	100%	90 %	100%	50%	Снижение на 40 %
Математика	100%	70 %	100%	50%	Снижение на 20 %
Предмет по выбору	100%	90 %	100%	100%	Повысилась на 10 %

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся 2022-2023 учебного года по результатам качества знаний ниже на 20-40%, учащимся 2021-2022 учебного года.

Но учащиеся 2022-2023 учебного года подтвердили свой уровень знаний по всем предметам: алгебра, казахский язык и литература, история Казахстана, но есть и показатели, которые говорят и о том, что детям легко дается «Всемирная история» в 11 классе. Таким образом, учащиеся 11 класса 2022-2023 учебного года полностью подтвердили свои знания.

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации 11-х классов

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Выпускников	11	2
Качество знаний в %	90,67%	50%
Аттестат с отличием	1	0
Алтын белгі	1	0

Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год:

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни:

Использовать при подготовке и проведении итоговой государственной аттестации примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ГИА.

Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.

Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

6. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

7. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

8. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

В рамках предпрофильного обучения в 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты работы отражаются в итогах трудоустройства выпускников 9 класса.

Выпускники	2021/2022	2022/2023
Всего выпускников	11	11
Продолжили учебу в ТиПО	8	1
Продолжили учебу в школе	3	6
Продолжили учебу в школе в%	27,2%	54,5%

В 2021-2022 учебном году только 27,2% учащихся продолжили обучение в школе. В 2022-2023 учебном году показатель улучшился на 54,6%. Большинство учащихся 9-х класса продолжили обучение в школе, так как нацелены на получение высшего образования.

Поступление выпускников в вузы

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ для участия в	% участ ия	поступили в ВУЗ	
				количество	%

		конкурс			
2019/2020	7	3	42.8	7	100%
2020/2021	10	4	40%	10	100%
2021/2022	10	10	60%	9	90%
2022/2023	2	1	50%	1	50%

Выпускники школы поступают в ВУЗы РК, ближнего и дальнего зарубежья. Снижение количества выпускников, которые участвовали в конкурсе грантов РК объясняется тем, что в основном выпускники поступили в зарубежные ВУЗы.

IV. Методическая работа

Методическая тема школы:

«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации государственного образовательного стандарта, воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации и социализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Усовершенствовать условия для реализации государственного образовательного стандарта.

Усовершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Усовершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

В школе функционирует 7 методических объединений:

МО учителей казахского языка

МО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей английского языка

МО учителей эстетического цикла

МО учителей физической культуры и НВП

МО учителей начальной школы

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ

«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың сөйлеу тілі мен сауаттылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмысын жалғастыруда.

Мұғалімдердің сапалық құрамы:

№	АЖТ	Туған күні, айы, жылы	Білімі (диплом бойынша мамандығы)	Еңбек өтілі	Педагогикалық еңбек өтілі	Санаты
1	Ганиева Мадина Жаппарова	01.10.1968	Білімі жоғары Қазақ тілі мен әдебиеті пәнәнің мұғалімі	33	33	Педагог-зеттеуші
2	Ботабаева Айнұр Дүйсенбаевна	21.04.1982	Білімі жоғары Қазақ тілі мен әдебиеті пәнәнің мұғалімі	13	13	Педагог-модератор
3	Акатаева Файза Кадыровна	18.09.1962	Білімі жоғары Қазақ тілі мен әдебиеті пәнәнің мұғалімі	44	37	Бірінші санатты мұғалім
4	Кудабаева Динара Кенжебаевна	27.05.1982	Білімі жоғары Қазақ тілі мен әдебиеті пәнәнің мұғалімі	20	19	Педагог-сарапшы

Қазақ тілі мен әдебиеті әдістеме бірлестік мұғалімдері өздерінің сапалы кәсіптік білім деңгейін үнемі шыңдауда, жетілдіруде. Әр мұғалім өзінің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс істейді және нормативті құжаттармен, әдістемелік әдебиетпен үнемі танысып, өз пікірлерімен бөлісіп отырады. Мектептік, қалалық, республикалық семинарларға қатысады.

МО общественно-гуманитарного цикла

В 2023-2024 учебном году МО общественно- гуманитарного цикла продолжило работу над темой: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов гуманитарного цикла как условие формирования основных компетенций учащихся».

Качественный состав учителей:

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование (специальность по диплому)	Общий стаж	Пед. стаж	Пед. мастерство
1	Жукенова Галя Нурғалиевна	05.05.1962	Высшее учитель русского языка и литературы	39,8	39,8	педагог - эксперт 2021
2	Байембетова Гульнапис Касымовна	26.01.1959	Высшее учитель русского языка и литературы	45,4	40,5	Без категории
Учителя- совместители						
3	Амангелді Әл-Фараби Дәуренбекұлы	15.03.1994	Высшее учитель истории	6,5	5,2	Педагог-модератор, 2023
4	Касимова Нурбахыт Серикбаевна	16.07.1993	Высшее учитель истории	4.11	4.11	Без категории

В МО всего 4 человека. Два педагога, Жукенова Г.Н. и Байембетова Г. К., имеют стаж свыше 39 лет, что позволяет им быть наставниками молодых коллег. За последние три года двое учителей повысили категорию, остальные педагоги будут повышать её в этом учебном году.

МО учителей естественно-математического цикла

В 2023-2024 учебном году кафедра ЕМЦ работает над темой «Компетентностный подход в обучении предметов естественно-математического цикла через использование инновационных технологий в учебном процессе с целью реализации компетентностного подхода в обучении через использование инновационных технологий в учебном процессе.

Основные направления и задачи, над которыми работает кафедра ЕМЦ:

1. Использовать активные методы обучения в учебном процессе с целью развития ключевых компетенций учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании инновационных технологий.

3. Расширять сферу использования цифровых технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла;

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМК естественно-математического цикла. В 2023-2024 учебном году ШМК учителей естественно-математического цикла представлено 6 учителями: педагог-мастер-1, педагог-исследователь-1, педагог - эксперт- 3, с первой категорией –1.

Качественный состав учителей:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование (специальность по диплому)	Общий стаж	Пед. стаж	Категория
1	Жусупова Дамеля Бактаевна,	17.01.1959	ЦГПИ им С.Сейфуллина высшее учитель математики	42 г 10мес	42г 10 мес	Первая
2	Тайменова Марзия Маликовна	18.10.1962	ЧПИ высшее учитель математики	39л	36лет 6 мес	Педагог-исследователь
3	Тлеубергенова Жулдуз Оразбаевна	23.12.1983	КГУ им. Ш.Уалиханова высшее учитель информатики	15 лет 8 мес	11лет 8мес	Педагог-эксперт
4	Саломатова Ирина Анатольевна	12.02.1972	ЕНУ высшее учитель биологии и химии	30лет 1 мес	25 лет 10мес	Педагог-эксперт
	Учителя -совместители					
5	Искакова Гульнар Габдуллоевна	26.01.1979	А.Г.У. им. Абая Высшее (преподаватель физики и информатики)	15 лет 4мес	10 лет 4 мес	Педагог-эксперт (II категория)
6	ТукеноваЖаркы нКазбековна	09.06.1975	Жезказганский университет	27лет	27лет	Педагог-мастер

			им.О.А.Байконурова высшее учитель географии и биологии), магистр образования			
--	--	--	--	--	--	--

Своё педагогическое мастерство учителя повышают через самообразовательную работу, выступления на школьных, городских и республиканских семинарах, участие в предметных дистанционных семинарах, вебинарах.

МО учителей иностранного языка работает над темой:

«Развитие навыков устной и письменной речи на уроках английского языка»

Качественный состав учителей

№	ФИО	Дата рождения	Образования (специальность по диплому)	Общий стаж	Педстаж	Категория
1	Нурсетиова Сауле Зайнулдиновна	08.10.1957г.	«Иностранный язык»	44 года	44 года	Педагог первой категории
2	Даирбаева Баян Каиртаевна	17.08.1985г.	Бакалавр – «Иностранный язык: два иностранных языка»	10 лет	6 лет	Без категории
3	Азылханова Ельмира Талгатовна	02.03.1991г.	Бакалавр – «Переводческое дело» Магистратура – «Иностранный язык: два иностранных языка»	8 лет	4 года	Педагог

МО учителей начальной школы

В 2023-2024 учебном году МО начального цикла продолжило работу над темой: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах с целью развития личностных способностей учащихся».

Качественный состав:

№	ФИО	Дата рождения	Образования (специальность по диплому)	Общий стаж	Категория
1	Гринько Светлана Сафроновна иин 620804401202	04.08.1962	Центрально-азиатский университет Высшее (2007), гуманитарный колледж 2004г	36л 11м	б/к
2	Бугалтер Ольга Климентьевна Иин 660613450458	13.06.1966	Высшее, Кокшетауский университете , 2005	31г2м	11.07.2023 педагог-эксперт
3	Сафарова Назокат Касымовна иин 700118402962	18.01.1970	Центрально –Азиатский университет	23л 4м,	педагог-исследователь 31.12.2021
4	Шайкенова Жанар Рамазановна 06.03.1974 иин 740306400599	06.03.1974	Кокшетауский университет Высшее (2005)	31г2м	педагог исследователь 20.12.2019
5	Саинова Гульнара Каировна Иин 681020401105	20.10.1968	Высшее Целиноградский гос. пед. Институт 1989	22л5м	педагог-эксперт 19.08.2021
6	Кайыржанова Айсара Жанболатқызы Иин 010519651225	19.05.2001	Педагогический колледж Учитель нач классов 2021	2г 10м	б/к
7	Макарова Валерия Петровна иин 010526651194	26.05.2001	Костанай пед колледж начальное образование, 2020г. Костанайский соц-тех. Университет, педагогика-психология,2023г	2г9м	педагог
8	Султанова Махуза Барлыбаевна	18.11.1965	Высшее Кокчетавский пед универ 2007	35л11 м	педагог-исследователь

МО учителей эстетического цикла

В 2023-2024 учебном году МО эстетического цикла продолжило работу над темой :

Личностно-ориентированное воспитание и обучение средствами музыкального, изобразительного и хореографического искусства

Качественный состав учителей:

Цель работы кафедры эстетического направления: выявление и развитие творческих, музыкальных, артистических способностей детей, воспитание гармонически развитой личности, всестороннее способностей, приобщение учащихся к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора детей школьного возраста в условиях школы-комплекса полного дня пребывания. Способствовать формированию познавательного интереса к искусству, творческой активности, увлечённости процессом пения, игре

на инструменте, рисования, хореографии.

№	ФИО	Дата рождения	Образования (специальность по диплому)	Общий стаж	Пед. стаж	Категория
1	Семашенкова Светлана Васильевна	21.10.1974г.	Высшее, Евразийский университет им.Л.Н.Гумилёва, специальность: учитель музыки 1999 г.	28 лет, 11 мес., 27 дней	28 лет, 11 мес., 27 дней	Высшая, Учитель-исследователь 2018год
2	Болат Динара Болатовна (совместитель)	26.10.1983г	Высшее, Казахская национальная Академия Музыки специальность: концертный исполнитель, 2006г. Образовательный центр «ЖанҚадам» «Дошкольное и основное среднее образование и воспитание» специальность: хореограф в организациях образования, 2022г.	19 лет, 7 мес.	11 лет, 11 мес.	Без категории
3	Кудайбергенова Найла Рахимовна (совместитель)	08.02.1962г	Высшее, Жиззахский Государственный Педагогический институт специальность: преподаватель трудового обучения и предметов по дополнительным техническим услугам. 1995г.	38 лет, 7 мес.	32года , 5 мес.	Высшая, Учитель-исследователь 2018год

МО учителей физической культуры

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование (специальность по диплому)	Общий стаж	Пед. стаж	Категория
1	Колесников Владимир Витальевич	5.08.2003	Педагогический колледж Международного университета	1год два месяца	1 год два месяца	Без категорий

			г.Астана			
2	Плескацевич Светлана Николаевна	01.03.2003	Педагогический колледж Международного университета г.Астана	1год	1 год	Без категорий
3	Абиров Кайрат Кужаевич	15.08.1968	Высшее Казахстанский университет «Аулне-Ата»2004 Казахстанский национальный пед- университет им.Абая НВП-2022г	27л11м	27л11м	Без категорий

Своё педагогическое мастерство учителя повышают через самообразовательную работу, участвуя в различных курсах, семинарах и соревнованиях.

Администрацией школы посещены уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ, итоговой аттестации и ЕНТ. Отмечаются лучшие уроки у учителей Жусуповой Д.Б., Жукеновой Г.Н., Байембетовой Г.К., Тайменовой М.М., Гринько С.С., Саиновой Г.К., Сафаровой Н.К., Шайкеновой Ж.Р., Акатаевой Ф.К. и др. Учителя работают над развитием памяти, мышления, монологической речи учащихся, учат общению, применению знаний на практике, уделяют внимание всем этапам ведения урока, применяют информационно-коммуникационные технологии.

Повышение квалификации учителей

21 век - век информационных технологий, век, который вносит свои коррективы в процесс образования школьников. Изменения в сфере технологий, коммуникаций и науки предъявляют современные требования и к учителям, которые должны понимать свою роль в процессах обновления содержания образования и обеспечивать внедрение новых методов.

В современной школе всегда была и остаётся миссия – воспитание и обучение «Будущего страны» и «Будущее нации».

Сегодня общество предъявляет к учителю высокие требования. В мире происходят изменения, которые требуют изменения и от учителей. Поэтому каждый педагог должен идти в ногу со временем. А для этого учителю надо учиться. Невозможно научить кого-то любить, если сам не любишь; невозможно кого-то научить учиться, если сам не учишься, не повышаешь своё мастерство. Такой педагог точно знает, чтобы быть настоящим учителем, необходимо развиваться самому, искать активные формы и методы обучения. Идти в ногу со временем. С этой целью в этом учебном году учителя школы проходили онлайн-курсы повышения квалификации по предметам в АО «НЦПК Өрлеу».

Участие в различных мероприятиях

Учебный год	Семинары, конференции	Участие педагогов
2021-2022	Международный семинар по SHARE Выступающий, слушатель+ работа в команде. Августовское совещание учителей физики	Искакова Г.Г Искакова Г.Г
	Республиканская августовская научно-практическая конференция для работников образования «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании» (участие-статья) 26.08.2023г.	Семашенкова С.В.
	Межрегиональный форум «Swot-анализ деятельности Учреждения образования «Голубой парус» и тенденции развития в рамках послания Главы Государства «Новый Казахстан» (участие доклад, статья) г. Алматы 03.04.2022г.	Семашенкова С.В.
	Участие в городском семинаре-практикуме «Үздік педагогтен – үздік тәжірибе» Мастер класс «Современные технологии в образовательном процессе». Метод Case study на уроках музыки на примере 6 класса. Тема урока « Современные музыкальные жанры: рок –опера и мюзикл» ГККП «Методический центр» акимата города Астана 03.11.2022г	Семашенкова С.В.
	Городская Научно-практическая конференция «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы» Астана, Педагогический колледж при Международном университете Астана. (участие доклад, презентация, статья «Современные технологии в образовательном процессе. Метод Case- study на уроках музыки» сертификат № 00870 Грамота 18.05.2023г.	Семашенкова С.В.
	Межрегиональный форум «Swot-анализ деятельности Учреждения образования «Голубой парус» и тенденции развития в рамках послания Главы Государства «Новый Казахстан» (участие доклад, статья) г. Алматы 03.04.2022г.	Ганиева М.Ж.
	Межрегиональный форум «Swot-анализ деятельности Учреждения образования «Голубой парус» и тенденции развития в рамках послания Главы Государства «Новый Казахстан» (участие доклад, статья) г. Алматы 03.04.2022г.	Ботабаева А.Д.
	Межрегиональный форум «Swot-анализ деятельности Учреждения образования «Голубой парус» и тенденции развития в рамках послания Главы Государства «Новый Казахстан» (участие) г. Алматы 03.04.2022г.	Тайменова М.М.
	Межрегиональный форум «Swot-анализ деятельности Учреждения образования «Голубой парус» и тенденции развития в рамках послания Главы Государства «Новый Казахстан» (участие) г. Алматы 03.04.2022г.	Макарова В.П.
	Республиканская конференция «Системный подход в биологии», выступление	Тукенова Ж.К.
Семинар-тренинг «Pisa для учителей математики в 5-9 классах», слушатель	Жусупова Д.Б.	
2022-2023	Семинар-тренинг «Pisa для учителей математики в 5-9 классах»	Жусупова Д.Б. Тайменова М.М.
	«Сабақты зерттеу (Lesson Study): бірлескен оқу тәжірибесі» қалалық семинар №44 мектеп	Даирбаева Б.К.
	Городской семинар по SHARE, выступление	Искакова Г.Г

	Школьный семинар, проводила семинар для коллег	Искакова Г.Г
	Городской семинар СШ№36 «Разработка заданий по критериям»	Искакова Г.Г
	Международная августовская педагогическая онлайн - конференция «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: опыт, инициативы, поддержка», слушатель	Жусупова Д.Б.
2023-2024	Сертификат за участие в семинаре – тренинге «Жаңа заманға – жаңашыл педагог» . «Ұлағат»- 27 08 2023г	Жукенова Г.Н Касимова Н.С. Байембетова Г.К.
	Сертификат за участие в международных курсах повышения квалификации по «LESSON STUDI» (72 часа)	Жукенова Г.Н. Касимова Н.С. Байембетова Г.К.
	Семинар по SHARE., 31.10.2023г. выступающий	Искакова Г.Г
	Конференция «PISA: Пересечение опыта и образовательных трендов», 15.11.2023г слушатель	Жусупова Д.Б.
	Международная конференция «Образование будущего», слушатель	Тукенова Ж.К.

Повышение уровня квалификации происходит и за счёт участия в городских и республиканских семинарах, тренингах, мастер-классах . Практические знания, полученные на таких семинарах , позволяют более эффективно давать урок, использовать новейшие технологии.

Участие учителей в мероприятиях

Учебный год	ФИО	Название мероприятия, тема	Участие/результат
2022-2023	Колесников.В.В	Чемпионат Республики Казахстана по муатай г.Алматы	1 место
	Семашенкова С.В.	Участие в городском конкурсе учителей предметников «Лучший учитель предметник» Грамота № 001666, 28.11.2022г, ГККП «Методический центр» акимата города Астана	2 место.
	Семашенкова С.В.	Участие в 5 Международном педагогическом конкурсе «Новые педагогические идеи» Международный центр развития «Be Clever» № СЕР-ВМПКНПН-ЖПНУХПБ_013 Алматы, 22.10.2022г.	1 место
	Колесников.В.В	Чемпионат Мира, город Паттая, Тайланд	1 место
	Колесников.В.В	Чемпионат Кубка Казахстана по Номад ММА г.Астаны	1 место
	Плескацевич С.Н	Чемпионат Казахстана супер лига по гандболу	1 место
	Плескацевич.С.Н	Кубок Независимости Республики Узбекистан по гандболу	1 место

Учителя физической культуры участвуют в различных международных, республиканских мероприятиях. Колесников.В.В является Учредителем Федераций Номад ММА г. Астаны

Публикации в печатных изданиях

Учебный год	ФИО	Тема публикации	Печатные издания
2021-2022	Искакова Г.Г	Разработка поурочного плана	“Жарқын болашақ” Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
	Искакова Г.Г	Разработка поурочного плана	"Қазақелі - Мәңгілік ел"(индекс76122) атты журнал
2022-2023	Жусупова Д.Б	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся по математике	Сборник №10 от 20.08.2022г Международной августовской педагогической онлайн – конференции «Особенности психолого-педагогического сопровождения одарённых детей: опыт, инициативы, поддержка»
	Семашенкова С.В.	статья «Современные технологии в образовательном процессе. Метод Case- study на уроках музыки» Городская Научно-практическая конференция «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы» Астана, Педагогический колледж при Международном университете Астана	Сборник материалов Научно-практической конференции Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы. стр. 263-267 ISBN 978-601-08-3437-8
	Семашенкова С.В	статья «Современные технологии в образовательном процессе. Метод Case- study на уроках музыки» стр. 80-83, Республиканская августовская научно-практическая конференция для работников образования «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании» (статья «Современные технологии в образовательном процессе. Метод Case- study на уроках музыки»	Министерство Просвещения Казахстана. Европейский высший колледж экономики, инженерии и педагогики. Science Сборник №10 Развитие компетенций будущего: инновации в образовании ISSN- 09 012609-09USA
	Кудабаева Д. К.	Мақала: «Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды қолдану»	2023- Білім әлемі журналы
2023-2024	ТукеноваЖ,К	Системный подход в биологии	Журнал «Пединститут им.Абая»

Учителя имеют свои публикации в печатных изданиях. низкий уровень публикации статей педагогов в изданиях. Поэтому необходимо активизировать работу учителей в этом направлении.

Авторские работы

Программа образования направлена на то, чтобы дети, прежде всего, умели рассуждать и самообучаться. Меняется поколение — меняется подход. Тут на помощь педагогам приходят авторские программы. Учителя занимаются разработкой авторских программ, что является показателем творческого роста учителя.

Учебный год	ФИО	Тема авторской работы	Название авторской работы
2021-2022	Тукунова Ж.К	Природа и человек	Авторская программа (городского и республиканского уровня)
	Кудабаева Д. К.	2020- Жас мамандарға көмекші әдістемелік құрал 5 сынып - үздік электрондық оқулық	2021- «Білім берудегі жаңа формат» журналы
	Кудабаева Д. К.	Сабақ жоспары: «Ең үлкен байлық»	2021- «Білім берудегі жаңа формат» журналы
	Ганиева М.Ж.	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша тыңдалым жұмыстарына арналған тапсырмалар үлгілері»	Әдістемелік құрал
	Акатаева Ф.К.	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасына арналған мәтіндер жинағы»	Әдістемелік құрал
	Акатаева Ф.К.	«Әліппе әлемінде», 1-сыныпқа арналған	Факультативті курс, мектептік деңгей
	Акатаева Ф.К.	«Қазақ тіліне саяхат», 2 - сыныпқа арналған	Факультативті курс, мектептік деңгей
	Ботабаева А.Д	-«Мәтінді талдауға үйрету» 5-6 сынып	Факультативті курс, мектептік деңгей
	Жукунова Г.Н.	Курс для 5 класса «Искусство правильной речи»	Авторская программа Протокол городского научно-методического Совета №1 от от 14.08.2017г.
	Жукунова Г.Н.	Курс для 6 класса «Секреты стилистики»	Авторская программа Протокол городского научно-методического Совета №5 от от 08.06.2018г.
Жукунова Г.Н.	Курс для 8 класса «Эссе как жанр»	Факультативті курс, мектептік деңгей	
2022-2023	Тукунова Ж.К	Аспекты здоровья	Авторская программа (гор)
	Искакова Г.Г	Физические и природные явления (8-9 классы)	Авторская работа (вариативный факультатив) (школьного уровня)
	Жукунова Г.Н.	Курс для 8 класса «Эссе как жанр»	Авторская работа (вариативный факультатив) (школьного уровня)
	Б.К. Даирбаева	Home reading» для	Авторская работа (вариативный

		учащихся 5-11 классов	факультатив) (школьного уровня)
	Г.К.Байембетова	«Алгоритмы написание эссе» 7-классы	Авторская работа (вариативный факультатив) (школьного уровня)
	А.Д.Ботабаева	Ы.Алтынсарин әңгімелері негізінде оқылым дағдысын қалыптастыру» 7-8 сыныптар үшін,	
	Жусупова Д.Б	Задачи для подготовки к итоговой аттестации по алгебре _9 класс	Сборник разработан творческой группой учителей математики (соавтор)
2023-2024	Тукунова Ж.К	Работа сигналов	Авторская программа(городского и республиканского уровня)
	Акатаева Ф.К.	«Сықырлы әріптер» 1-сыныпқа арналған	Факультатив. курс, школьный уровень
	Ж.Р. Шайкенова, А.А. Сулейманова	«В мире сказок» 2-класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	Ж.Р. Шайкенова, А.А. Сулейманова	«Занимательная грамматика» 2-класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	Е.Т. Азылханова	«Wonderful English» 3 класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	Б.К. Даирбаева	«Smart grammar» 4 класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	Е.Т. Азылханова	«Reading practice» 5-класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	Б.К. Даирбаева	«Reading practice» 6-класс	Факультатив. курс, школьный уровень
	С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева	«Страноведение» 8-9 классы	Факультатив.курс, школьный уровень
	С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева	«Страноведение» 10-11 классы	Факультатив. курс, школьный уровень
	С.З. Нурсейтова, Б.К. Даирбаева	«English Grammar for UNT» 10-11 классы	Факультатив.курс, школьный уровень

Авторская работа у большинства педагогов на школьном уровне, поэтому необходимо работать над повышением этой работы на городском уровне. Можно воспользоваться работой коллег, но лучше разработать собственную, поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении.

V. Анализ работы с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений образования РК и нашей школы является совершенствование качества образования и развитие функциональной грамотности учащихся. Эти направления осуществляются в нашей школе как в урочное, так и во внеурочное время.

Функциональная грамотность – это способность учащихся применять знания, полученные в школе в стандартных и нестандартных ситуациях.

Развитию функциональной грамотности способствуют и внеклассные мероприятия: разные конкурсы научных проектов, олимпиады, марафоны, интеллектуальные игры. В процессе подготовки к этим мероприятиям школьники учатся работать с информацией, анализировать, обобщать, систематизировать ее. У учащихся формируется общая грамотность, компьютерная,

коммуникативная и др., формируются базовые компетенции.

Результаты участия учащихся ФУО " Комплекс детский сад-гимназия

"Голубой парус"в конкурсах, олимпиадах, научных проектах различных уровней за пять лет

№	ФИ уч-ся	Предмет	Название олимпиады	Уровень	Результат	Учитель
2018-2019 учебный год						
1.	Федотов Сергей, 9кл	география	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени III	Байманов Р.О
2.	Жаламанова Дарина, 7кл	география	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени II	Байманов Р.О
3	Абдыбеков Тимур, 5кл	русский язык	КИО		Диплом степени I	Жуженова Г.Н
2019-2020 учебный год						
1	Али Аскар, 7кл	математика	Городская «Жас математик»	городской	Диплом степени III	Жусупова.Д. Б
2	Мусабеков Мирас, 7кл	математика	Городская «Жас математик»	городской	Грамота	Жусупова.Д. Б
3	Кубанычбекова Молдир	Казахский язык и литература	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени I	Егеубаева Д.К
4	Кубанычбекова Молдир	Казахский язык и литература	Республиканская предметная олимпиада	городской	Диплом степени II	Егеубаева Д.К
2020-2021 учебный год						
1	Кулахмет Аймедет, 10кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени I	Хасанова А.А
2	Оспанова Даяна, 8кл	Английский язык	Юниорская олимпиада	районный	Диплом степени III	Хасанова А.А
3	Шукенова Аружан, 9кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Грамота	Хасанова А.А
4	Ибраев Ыкылас, 11кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени II	Хасанова А.А
5	Кулахмет Аймедет, 10кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	городской	Диплом степени II	Хасанова А.А
6	Ибраев Ыкылас, 11кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	городской	Диплом степени II	Хасанова А.А
2021-2022 учебный год						
1	Кулахмет Аймедет, 11кл	математика	Республиканская предметная	районный	Диплом степени III	Жусупова.Д. Б

			олимпиада			
2	Гуртовая Арина, 7кл	математика	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Тайменова М.М
3	Похорукова Настя, 7кл	русский язык	Юниорская олимпиада	районный	Диплом степени III	Жукенова Г.Н
4	Али Аскар, 9кл	русский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени II	Жукенова Г.Н
5	Берекеева Сабина, 7кл	английский язык	Юниорская олимпиада	районный	Диплом степени I	Исабекова Т.М
6	Касимов Тимуджин, 7кл	История Казахстана	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Нагорный С.Г
7	Адилова Айсу, 8кл	английский язык	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Исабекова Т.М
8	Кенесары Эбдуэлім, 11кл	История Казахстана	Республиканская предметная олимпиада	районный	Грамота	Нагорный С.Г
2022-2023 учебный год						
1	Ердаулетов Адиль, 5кл	математика	Городская олимпиада «NURORDA JUNIOR OLIMPIAD»	городской	Диплом степени III	Жусупова.Д. Б
2	Гуртовая Арина, 8кл	математика	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Тайменова М.М
3	Абеев Алан, 7кл	география	Национальная предметная олимпиада	районный	Грамота	Тукенова Ж.К
4	Похорукова Настя, 8кл	русский язык	Юниорская олимпиада	районный	Диплом степени III	Жукенова Г.Н
5	Приц Илья, 5кл	русский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Грамота	Жукенова Г.Н
6	Бердяев Данил, 9кл	русский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Грамота	Жукенова Г.Н
7	Адилова Айсу, 9кл	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени III	Даирбаева Б.К
8	Батыров Батыр, 7кл	Английский язык	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Нурсеитова С.З
9	Берекеева Сабина, 8кл	Английский язык	Юниорская олимпиада	районный	Грамота	Даирбаева Б.К
10	Ахмеров Юсуп, 7кл	Информатика	Чемпионат по созданию игр на Kodu Camelab	городской	Грамота	Тлеубергенова Ж.О
11	Арман Аслы	Математика	Конкурс «Кенгуру-математика для	международный	Диплом степени III	Саинова Г.К

			всех»			
12	Досмадияр Даниял	Математика	Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	международный	Диплом степени	III Саинова Г.К
13	Рахметула Дарина	Математика	Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	международный	Диплом степени	III Саинова Г.К
14	Амангельдина Динара	Математика	Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	международный	Диплом степени	III Саинова Г.К
15	Шалкар Нурали	Математика	Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	международный	Диплом степени	III Саинова Г.К
16	Досмадияр Даниял		Конкурс «Ак Бота»	республиканский	Диплом степени	I Саинова Г.К
17	Бекирова София	Казахский язык и литература	Республиканская предметная олимпиада	районный	Диплом степени	I Ботабаева А.Д
18	Амангельдина Жанэлла	Казахский язык и литература	Мұқағали Мақатаев	районный	Диплом степени	I Ботабаева А.Д
2023-2024 учебный год						
1	Похорукова Анастасия 9кл	Прикладная лингвистика	Лингвистическая олимпиада	районный	грамота	Жукенова Г.Н.
2	Ким Леонид 10 кл	Глобальные компетенции	Республиканский форум: «Открываем мир профессий»	городской	Диплом I степени	Саратова О. В.
3	Ердаулетов Адиль ба	математика	Олимпиада «Алтын сақа»	районный	2 место	Жусупова Дамеля Бактаевна
4	Судейменов Джангир 5Б	математика	Олимпиада «Алтын сақа»	районный	3 место	Жусупова Дамеля Бактаевна
5	Никитин Егор 3а	математика	Олимпиада «Алтын сақа»	районный	3 место	Сафарова Н.К.
6	Никитина Дарья 3а	математика	Олимпиада «Алтын сақа»	районный	3 место	Сафарова Н.К.
7	Чигринец Саша 3б	математика	Олимпиада «Алтын сақа»	районный	грамота	Бугалтер О.К.

8	Никитина Дарья За Болатова Тамирис За	естествозна ние экология	Республиканског о конкурс детских исследовательск их работ и творчества «Зерде»	Городской	грамота	Сафарова Н.К.
9	Ердаулетов Адиль ба	математика	Республиканског о конкурс детских исследовательск их работ и творчества «Зерде»	городской	грамота	Жусупова Дамеля Бактаевна



«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең

ГРАМОТА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының II (аудандық) кезеңінде математика пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» гимназиясының 7-сынып оқушысы
Гуртовая Арина
және мұғалімі
Тайменова Марзия Маликовна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

ЖО №Г-235 Астана қаласы | 21 қаңтар, 2023 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең

ГРАМОТА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» гимназиясының 7-сынып оқушысы
Батыров Батыр
және мұғалімі
Нурсейтова Сауле Зайнулдиновна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

ЖО №Г-259 Астана қаласы | 21 қаңтар, 2023 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада аудандық кезең

III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша жүдегері «Голубой парус» гимназиясының 9-сынып оқушысы
Адилова Айсу
және мұғалімі
Дайрабаева Баян Қайратовна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор м.а  Ж. Бейсенбаева

АО №III-114 Астана қаласы | 3 ақпан, 2023 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

III дәрежелі **ДИПЛОМ** III степени

Шалкар Нұрәлім
«Кенгуру - математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы

Шалкар Нұрәлім
победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех»

«Дарын» РҒПО директоры  Директор РНПЦ «Дарын» 

Балалар жылы 2022

ЖО №Г-2022-00000

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

Балалар жылы 2022

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада аудандық кезең

ГРАМОТА

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» мектебінің 5-сынып оқушысы
Приц Илья
және мұғалімі
Жуенова Галия Нурғалиевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

РՕАК №Г-191 Астана қаласы | 12 қараша, 2022 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫ АУҚАНЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫСТЫРУ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ІСТЕРІ БӨЛІМІ

III дәрежелі **ДИПЛОМ** III степени

Рахметулла Дарина
«Кенгуру - математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы

Рахметулла Дарина
победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех»

«Дарын» РҒПО директоры  Директор РНПЦ «Дарын» 

Балалар жылы 2022

ЖО №Г-2022-00000

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

Балалар жылы 2022

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада аудандық кезең

I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі пәні бойынша жеңімпазы «Голубой парус» мектебінің 5-сынып оқушысы
Бекирова София
және мұғалімі
Ботабаева Айнуір Дүйсенбаевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

РՕАК №II-91 Астана қаласы | 12 қараша, 2022 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең

III ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының II (аудандық) кезеңінің орыс тілі және әдебиет пәні бойынша жүлдегері «Голубой парус» гимназиясының 8-сынып оқушысы
Похорокува Анастасия
және мұғалімі
Жукунова Галия Нурғалиевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

ЖО N88-52 Астана қаласы | 21 қаңтар, 2023 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең

ГРАМОТА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының II (аудандық) кезеңінде математика пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» гимназиясының 8-сынып оқушысы
Гуртовой Арина
және мұғалімі
Тайменова Мария Маликовна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

ЖО N89-225 Астана қаласы | 21 қаңтар, 2023 жыл

«АСТАНА ДАРЫНЫ» ДАРЫНДЫ БАЛАЛАР МЕН ТАЛАНТТЫ ЖАСТАРДЫ АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Диплом

III ДӘРЕЖЕЛІ

5-7 сынып оқушылары арасында өткен қалалық «ЖАС МАТЕМАТИК» олимпиадасының жүлдегері «Голубой парус» гимназиясының 7-сынып оқушысы
Али Аскар
және мұғалімі
Жусупова Дампа Бактасина
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  М.Құрманбаева

1977-СҰҚТАЙ 2008

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АЛЫМУ МЕН ҒЫЛЫМ МІНІСТЕРЛІГІ

DARYN «ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА» ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

I дәрежелі
ДИПЛОМ

Досмадияр Әмір-Даниял
4 сынып оқушысы

Астана қ., Голубой парус гимназиясы - бала бақша кешесі

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ

4-7 АҚПАН 2023

№ АҚБТ-0-1-2023-361317

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСҮНОВ «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы директорының о.а.

III дәрежелі
ДИПЛОМ

III степени

Арман Асly Мелек
«Кенгуру - математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсның жеңімпазы

Арман Асly Мелек
победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех»

Балалар Жылы 2022

«Дарын» РҒПО директоры  А. ЖАМБЕКОВ

Директор РНПЦ «Дарын»  А. ЖАМБЕКОВ

ЖО N88-2022-098808

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең

ГРАМОТА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» гимназиясының 8-сынып оқушысы
Бережева Сабина
және мұғалімі
Даирбаева Баян Қайратовна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Г. Тұрсынов

ЖО N89-270 Астана қаласы | 21 қаңтар, 2023 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада аудандық кезең

ГРАМОТА

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде орыс тілі және әдебиет пәні бойынша көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Голубой парус» гимназиясының 9-сынып оқушысы
Бердияев Данил
және мұғалімі
Жукунова Галия Нурғалиевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор м.а.  Ж. Бейсенбаева

АО N88-420 Астана қаласы | 3 ақпан, 2023 жыл

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы

I ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ

«Мамандықтар әлемін ашамыз!» Республикалық форумы қалалық кезеңінің «Болашақтың мамандығы ...» номинациясы бойынша (орыс тілінде) жеңімпазы «Голубой парус» гимназиясының оқушысы
Ким Леонид
және жетекшісі
Саратова Ольга Валентиновна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор  Ж. Бейсенбаева

МАОК N81-4 Астана қаласы | 22 қараша, 2023 жыл

**Список одаренных детей занимающихся творческой деятельностью
кафедры эстетического направления
2021-2022 учебный год**

№	ФИ ученика	Направление творческой деятельности (музыка, хореография, ИЗО)	Название конкурса	Дата выступления	Руководитель	Выход
	Кнутов Филипп	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный фестиваль – конкурс «Ты-звезда!» Краски осени» Онлайн г.Караганда	октября 2021год	Семашенков С.В.	Награда Лауреат 2 степени +именная медаль
	Подолянюк Мира	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский онлайн конкурс детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан	февраля 2022 г.	Ким О.Ю.	Победитель (Гран-при) Республиканского онлайн конкурса детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» Награда: Диплом победителя (Гран-при) + медаль
	Алыханова Данель	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский онлайн конкурс детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан	23 февраля 2022 г.	Ким О.Ю.	Лауреат I степени Республиканского онлайн конкурса детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» Награда:

						Диплом лауреата I степени + медаль
	Алимина Александра	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский онлайн конкурс детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан	23 февраля 2022 г.	Ким О.Ю.	Лауреат Республиканского онлайн конкурса детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан Диплом лауреата I степени + медаль
	Базилова Томирис	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский онлайн конкурс детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан	Февраль 2022 г.	Ким О.Ю.	Лауреат II степени Республиканского онлайн конкурса детского и молодежного творчества «Дарынды балалар» г.Нур-Султан Диплом лауреата II степени + медаль
	Ким Валерия	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый онлайн конкурс «Талант Онлайн» г.Нур-Султан	Февраль 2022 г.	Ким О.Ю.	Лауреат III степени Международного многожанрового онлайн конкурса «Талант Онлайн»
	Инструментальный ансамбль пианистов: Эрдоган Эге Мерт Абкаирова Тэона	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс-фестиваль «Я - звезда» г.Нур-Султан на сцене Дворца Школьников им.Аль-Фараби	6 марта 2022 года.	Семашенков А.С.В.	Участник Международного конкурса - фестиваля «Я - звезда» 1 место + диплом + кубок
	Инструментальный ансамбль	Инструментальный	Международный онлайн конкурс-	2 марта 2022 года.	Семашенков	Участие в Международно

	пианистов: Эрдоган Эге Мерт Онат Озгюр Ата	жанр (фортепиано)	фестиваль «Серпер» г.Алматы		а С.В.	м онлайн конкурс- фестивале «Серпер» 2 место + диплом + медаль +кубок
	Инструментальный ансамбль пианистов: Эрдоган Эге Мерт Абкаинова Тэона	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный дистанционный фестиваль-конкурс Ты – звезда! «Здравствуй, зимушка-зима» г.Караганда	26 февраля 2022 года.	Семашенков а С.В.	Участие в Международном дистанционном фестивале-конкурсе Ты – звезда! «Здравствуй, зимушка-зима». 2 место + диплом + кубок + медаль
	Вокальный ансамбль «Под парусом дружбы» 1Шорагулов Алдияр 2Толымбекова Адия 3Наурузова Мариям 4Арман Аслы Мелек 5Амангельдина Линара 6 Абкаинова Теона 7.Эрдоган Эге Мерт 8Базилова Томирис 9Гуртовая Кристина 10Алимина Александра	Вокальный жанр	XV городской конкурс творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык- 2022»	13 апреля 2022г.	Семашенков а С.В.	Приняли участие в XV городском конкурсе творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2022» Диплом.
	Ердаулетов Адилъ	Инструментальный жанр (фортепиано)	XV городской конкурс творческих открытий среди детей и юношества	13 апреля 2022г.	Семашенков а С.В.	Принял участие в XV городском конкурсе творческих открытий

			«Шаттык- 2022»			среди детей и юношества «Шаттык-2022» Награда – бронзовая медаль+ диплом.
	Өндіріс Аяулым	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный дистанционный фестиваль-конкурс Ты – звезда! «Весенний каприз». г.Караганда	15 апреля 2022 года.	Семашенков а С.В.	приняла участие в Международном дистанционном фестивале-конкурсе Ты – звезда! «Весенний каприз». 1 место + диплом + медаль
	Хоровой коллектив младших школьников 1-4 класс «Под парусом дружбы» <i>1 класс</i> 1.Прибыльский Натан 2.Өндіріс Аяулым 3. Болатова Тамирис 4.Мурат Севиль 5.Ергали Нурджахан 6. Кубрицкая Полина 7.Батырова Гульджан <i>2 класс</i> 8.Толымбекова Адия 9.Камельинов Ансар 10.Похоруков Глеб	Вокальный жанр (хоровое пение)	Международный конкурс - фестиваль искусств «British grand festival» г.Нур-Султан, на сцене дворца Школьников им.Аль-Фараби	8 мая 2022года	Семашенков а С.В.	Хоровой коллектив 1-4 классов «Под парусом дружбы» в составе 19 человек принял участие в I Международном конкурсе - фестивале искусств «British grand festival» Награда: каждому участнику медаль, диплом Лауреата 1 степени+ общий кубок

<p>3 класс 11.Наурузова Мариям 12.Арман Аслы Мелек 13.Базилова Томирис 14.Алимина Александра 15.Эрдоган Эге Мерт 16.Абкаирова Тэона 17. Гуртовая Кристина 4класс 18.Ахметжан Адильбек 19.Батыров Бегенч 20.Приц Илья</p>					
<p>Вокальный ансамбль (трио) «Золотые нотки» 1Посохова Катя 2Литвинова Полина 3Жумабаева Коркем</p>	<p>Вокальный жанр</p>	<p>XV Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Ақ көгершін» г.Нур-Султан, на сцене дворца Жастар</p>	<p>7 мая 2022 года</p>	<p>Семашенков а С.В.</p>	<p>Приняли участие в XV Международном фестиваль-конкурсе детского творчества «Ақ көгершін» Награда: медаль, диплом 1 степени</p>
<p>Инструментальный ансамбль ТРИО: Абкаирова Тэона, Эрдоган Эге Мерт, Онат Озгюр Ата</p>	<p>Инструментальный жанр</p>	<p>XV Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Ақ көгершін» г.Нур-Султан, на сцене ДМШ №3</p>	<p>7 мая 2022 года</p>	<p>Семашенков а С.В.</p>	<p>Приняли участие в XV Международном фестиваль-конкурсе детского творчества «Ақ көгершін» Награда: диплом 1 степени и памятными подарками.</p>
<p>Сарсембаев Максудбек</p>	<p>Инструментальный жанр (фортепиано)</p>	<p>Международный инструментальный конкурс «Dreamfest»</p>	<p>28 мая 2022г.</p>	<p>Ким О.Ю.</p>	<p>Победитель (Гран-при)Международного инструментальн</p>

			(Онлайн) г.Павлодар			ого конкурса «Dreamfest» Награда: Диплом победителя (Гран-при)
	Беликова Агата	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный инструментальный конкурс «Dreamfest» (Онлайн) г.Павлодар	28 мая 2022г.	Ким О.Ю.	Лауреат II степени и Международного инструментального конкурса «Dreamfest» Награда: Диплом лауреата II степени
	Сулейменова Адия	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный инструментальный конкурс «Dreamfest» (Онлайн) г.Павлодар	28 мая 2022г.	Ким О.Ю.	Лауреат II степени и Международного инструментального конкурса «Dreamfest» Награда: Диплом лауреата II степени
	Ансамбль пианистов: Наурузова Мариям и Арман Аслы Мелек	Инструментальный жанр	III Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены» г.Нур-Султан, на сцене дворца Школьников им.Аль-Фараби	29 мая 2022года	Семашенков А.С.В.	Приняли участие в VIII Международном многожанровом конкурсе «Мастер сцены» Награда: диплом Лауреата I степени + кубок каждому участнику
	Вокальный ансамбль воспитанниц детского сада квартет: «Золотые нотки» 1Посохова Катя 2Литвинова Полина	Вокальный жанр	III Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены» г.Нур-Султан, на сцене дворца Школьников им.Аль-Фараби	29 мая 2022года	Семашенков А.С.В.	Приняли участие в VIII Международном многожанровом конкурсе «Мастер сцены» Награда: диплом Лауреата I

	3Жумабаева Коркем 4Рахимбекова Айым					степени + кубок каждому участнику Диплом «За оригинальност ь»
	Ансамбль пианистов: Мурат Севиль Болатова Тамирис	Инструме нтальный жанр	Республиканский дистанционный конкурс «Talented Kids» г.Алматы	24 июня 2022года	Семашенков а С.В.	Приняли участие в Республиканско м конкурсе «Talented Kids» г.Алматы Награда
	Ансамбль пианистов: Шорагулов Алдияр и Кенесары Амира	Инструме нтальный жанр	Международный конкурс- фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Ансамбль пианистов (трио): 1Шорагулов Алдияр 2Листопадний Глеб 3Наурузова Мариям	Инструме нтальный жанр	Международный конкурс- фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Ансамбль пианистов: Кенесары Амира Бульдекбаева Мариам	Инструме нтальный жанр	Международный конкурс- фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Ансамбль пианистов: Бурлакова Дарья Листопадний Глеб	Инструме нтальный жанр	Международный конкурс- фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Ансамбль пианистов: Наурузова Мариям В ансамбле с учителем	Инструме нтальный жанр	Международный конкурс- фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	

	Ансамбль пианистов: Прибыльский Натан Шорагулов Алдияр	Инструментальный жанр	Международный конкурс-фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Бурлакока Дарья	Инструментальный жанр	Международный конкурс-фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	22 июня 2022года	Семашенков а С.В.	
	Бульдекбаева Мариам	Инструментальный жанр	Международный конкурс-фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья		Семашенков а С.В.	
	Прибыльский Натан	Инструментальный жанр	Международный конкурс-фестиваль «Riviera fest» Турция, Анталья	Семашенкова С.В.		

2022-2023 учебный год

№ ученика	направление творческой деятельности (музыка, хореография, ИЗО)	звание конкурса	дата выступления	руководитель	результат
Эрдоган Эге Мерт	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Балашабыты» конкурс для талантливых людей и молодежи «ART FESTIVAL» (цена дворца Школьников им.Аль-Фараби)	октября 2022год	Семашенков а С.В.	участник Международного конкурсного проекта «Балашабыты» конкурс для талантливых людей и молодежи «ART FESTIVAL». Диплома: Диплом 1 степени +именная медаль+ кубок+

						медаль учителю
2	Кенесары Амира	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Магия искусства» Астана (сцена Шабыт)	ноября	Семашенков а С.В.	участница Международ ного многожанров ого фестиваль – конкурса «Магия искусства» Награда: диплом 1 степени + кубок+ диплом
	Ердаулетов Адилъ	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Магия искусства» Астана (сцена Шабыт)	ноября		участник Международ ного многожанр Семашенкова С.В. ового фестиваль – конкурса «Магия искусства» Награда: диплом 1 степени + кубок+ диплом
	Вокальное трио детского сада «Весёлые нотки» 1Посохова Катя 2Куаныш Гаухар 3Бабиева Дария	Вокальный жанр	Международный детско- юношеский конкурсный проект «Бала шабыты» конкурс для талантливых людей и молодёжи «Winter stars» (сцена дворца Школьников им.Аль-Фараби)	декабря	Семашенков а С.В.	участницы Международ ного детско- юношеского конкурсного проекта «Бала шабыты» конкурс для талантливых людей и молодёжи «Winter stars». Награда: Гран-При +именная медаль+ кубок+ медаль учителю

<p>Хоровой коллектив «Под парусом дружбы» 19 человек</p> <p>1.Шорагуло в А. 5кл 2.Наурузова М.4а 3.Арман Аслы Мелек 4а 4.Эрдоган Эге М. 4б 5.Амангельдина Л. 4а 6.Уэлихан Д. 4а 7.Толымбекова А.3кл 8.Бурлакова Д. 3кл 9.Похоруков .3кл 10.Бульдекбаева М. 3кл 11.Жахин Т. 3кл 12.Өндіріс А. 2б 13.Билялова Л. 2б 14.Болатова Т. 2а 15.Мурат С.2а 16.Никитина Д. 2а 17.Прибыльский Н.2а</p> <p>18.Алыханова Д. 2а 19.Тұрғазы А. 4а</p>	<p>Вокальный жанр</p>	<p>III Международный многожанровый конкурс «Главное событие 2022 года» Астана (сцена дворца Школьников им. Утемисова)</p>	<p>декабря</p>	<p>Семашенков а С.В.</p>	<p>Участники VIII Международного конкурса «Главное событие 2022года» Награда: Кубок Лауреата , Кубок Гран-при Grandprize «Best talent team» Медаль каждому участнику, диплом.</p>
--	-----------------------	---	----------------	--------------------------	---

	<p>Вокальный ансамбль «Под парусом дружбы»</p> <p>1.Шорагуло в Алдияр 5кл</p> <p>2.Наурузова Мариям 4а</p> <p>3.Арман Аслы Мелек 4а</p> <p>4.Эрдоган Эге Мерт 4б</p> <p>5.Амангельдина Линара 4а</p> <p>6.Уэлихан Дария 4а</p> <p>7.Толымбекова Адия 3кл</p> <p>8.Бурлакова Даша 3кл</p> <p>9.Похоруков Глеб 3кл</p> <p>10.Бульдекбаева Мариам 3кл</p> <p>11.Жахин Тагир 3кл</p> <p>12.Өндіріс Аяулым 2б</p>	<p>Вокальный жанр</p>	<p>III Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Отамым – деп, шырқаймын» посвящённый Дню Независимости и Году детей РК Астана (цена ДМШ №3)</p>	<p>декабря</p>	<p>Семашенков а С.В.</p>	<p>Участники XVIII Городского конкурс-фестиваля патриотической песни «Отамым – деп, шырқаймын» Награда: Диплом 2 место Диплом Семашенков ой С.В. за авторскую песню «Степь Казахстана»</p>
	<p>Эрдоган Эге Мерт</p>	<p>Инструментальный жанр (фортепиано)</p>	<p>Международный конкурс пианистов и инструментальных ансамблей «Путь к мастерству» (онлайн)ОФ</p>	<p>декабря 2022год</p>	<p>Семашенков а С.В.</p>	<p>Участник I Международного конкурса пианистов и инструментальных ансамблей</p>

			«Музыка мира»			«Путь к мастерству» Награда: диплом 2 место
	Эдоган Эге Мертт Арман Аслы Мелек	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Красоты и таланта-Астана!» Алматы онлайн	декабря 2022год	Семашенков а С.В.	Участники Международного многожанрового фестиваля – конкурса «Красоты и таланта-Астана!» Награда: Диплом Лауреат 1 степени + медаль
	Өндіріс Аяулым Билялова Ляйсан	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Красоты и таланта-Астана!» Алматы онлайн	Декабря	Семашенков а С.В.	Участники Международного многожанрового фестиваля – конкурса «Красоты и таланта-Астана!» Награда: Диплом Лауреат 2 степени + медаль
	Никитин Егор	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Зимняя сказка в Алматы 2023» Алматы онлайн	Декабря	Семашенков а С.В.	Участник Международного многожанрового фестиваля – конкурса «Красоты и таланта-Астана!» Награда: Диплом Лауреат 3 степени + медаль

	Наурузова Мариям Амангельдина Линара	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Зимняя сказка в Алматы 2023» Алматы онлайн	января	Семашенков а С.В.	Участники Международного многожанрового фестиваль – конкурс «Зимняя сказка в Алматы 2023» Алматы Награда: Диплом Лауреат 1 степени + медаль
	Ансамбль пианистов 1.Эрдоган Эге Мерт 1.Эрдоган Эфе Гёркем	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Зимняя сказка в Алматы 2023» Алматы онлайн	января	Семашенков а С.В.	Участники Международного многожанрового фестиваль – конкурс «Зимняя сказка в Алматы 2023» Алматы Награда: Диплом Лауреат 2 степени + медаль
	Ердаулетов Адиль	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республик. онлайн конкурс юных музыкантов «Жас жұлдыз» «Произведения Казахстанских композиторов для фортепиано» Астана ДМШ 1	марта	Семашенков а С.В.	Участник 3 Республиканского онлайн конкурса юных музыкантов «Жас жұлдыз» среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств «Произведения Казахстанских

						композиторов для фортепиано» Астана
Эрдоган Эге Мерт Арман Аслы Мелек	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский конкурс искусств «Весеннее вдохновение» Алматы, Республиканская академия непрерывного развития «DAMU»	марта	Семашенков А.С.В.	Участники Республиканского конкурса искусств «Весеннее вдохновение» Алматы Диплом 1 место	
Ердаулетов Адилъ	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский конкурс искусств «Весеннее вдохновение» Алматы, Республиканская академия непрерывного развития «DAMU»	марта	Семашенков А.С.В.	Участник Республиканского конкурса искусств «Весеннее вдохновение» Алматы Диплом 1 место	
Вокальный ансамбль «Под парусом дружбы» 18 человек	Вокальный жанр	Республиканский конкурс искусств «Весеннее вдохновение» Алматы, Республиканская академия непрерывного развития «DAMU»	марта	Семашенков А.С.В.	Участники Республиканского конкурса искусств «Весеннее вдохновение» Алматы Диплом 1 место	
Ердаулетов Адилъ	Инструментальный жанр (фортепиано)	XVI Городской конкурс творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023» Астана	марта	Семашенков А.С.В.	Участник XVI Городского конкурса творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023» Астана сертификат	
Эрдоган Эге Мерт	Инструментальный жанр - ансамбль	XVI Городской конкурс творческих	марта	Семашенков А.С.В.	Участники XVI Городского	

Арман Аслы Мелек	(фортепиано)	открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023» Астана			конкурса творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023»Астана Бронзовая медаль, диплом , сертификат
Вокальная группа «Под парусом дружбы» 16 человек	Вокальный жанр	XVI Городской конкурс творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023» г.Астана	29 марта	Семашенков а С.В.	Участники XVI Городского конкурса творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023»Астана диплом , сертификат
Хоровой коллектив «Под парусом дружбы» 24 человека	Вокальный жанр	XVI Городской конкурс творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023» г.Астана	29 марта	Семашенков а С.В.	Участники XVI Городского конкурса творческих открытий среди детей и юношества «Шаттык-2023»Астана Бронзовая медаль, диплом , сертификат
Шорагулов Алдияр	Инструментальный жанр (фортепиано)	Республиканский конкурс исполнителей «Отанның әні» среди учащихся специализированных организаций образования для одарённых детей; ДМШ и ДШИ; музыкальных колледжей	1 апреля	Семашенков а С.В.	Участник IV Республиканского конкурса исполнителей «Отанның әні» среди учащихся специализированных организаций

			Казахстана г.Павлодар			образования для одарённых детей; ДМШ и ДШИ; музыкальных колледжей Казахстана Диплом 3 место
	Эрдоган Эге Мерт	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Республиканский конкурс исполнителей «Отанның әні» среди учащихся специализированн ых организаций образования для одарённых детей; ДМШ и ДШИ; музыкальных колледжей Казахстана г.Павлодар	1 апреля	Семашенков а С.В.	Участник IV Республикан ского конкурса исполнителе й «Отанның әні» среди учащихся специализир ованных организаций образования для одарённых детей; ДМШ и ДШИ; музыкальных колледжей Казахстана Диплом 1 место
	Эрдоган Эге Мерт	Инструмент альный жанр (фортепиано)	XII городской конкурс пианистов имени Газизы Жубановой, в рамках программы «Рухани жаңғыру» Астана ДМШ 1	12 мая	Семашенков а С.В.	Участник XI I городского конкурса пианистов имени Газизы Жубановой, в рамках программы «Рухани жаңғыру» Диплом 2 место
	Никитин Егор Никитина Даша	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи	3 мая	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты»

			«Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби			Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль- Фараби Гран - При
	Мурат Севиль Болатова Тамирис	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	3 мая	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль- Фараби 3 место
	Прибыльски й Натан Ганжуев Шахим	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	13 мая	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль- Фараби

						2 место
	Билялова Ляйсан Өндіріс Аяулым	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	13 мая	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль- Фараби 1 место
	Наурузова Мариям Амангельди на Линара	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	13 мая	Семашенков а С.В .	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль- Фараби 2 место
	Инструмент альный квартет 1.Эрдоган Эге Мерт 2.Шорагуло в Алдияр 3.Ердаулето в Адиль	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	мая	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурсного проекта «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art

	4.Кенесары Амира					Generation» тана, дворец Школьников им.Аль- Фараби Гран - При
	Эрдоган Эге Мерт Арман Аслы Мелек	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурсный проект «Бала Шабыты» Конкурс для талантливых детей и молодёжи «Art Generation» Астана, дворец Школьников им.Аль-Фараби	мая	Семашенков а С.В.	Участники IX Международ ного многожанров ый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им.Утемисов а 1 место диплом+ кубок специальный диплом «За педагогическ ое мастерство»
	Малаева Мелания Куаныш Гаухар Бабиева Дария	Вокальный ансамбль (трио) «Весёлые нотки» Детский сад	Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им.Утемисова	мая	Семашенков а С.В.	Участники IX Международ ного многожанров ый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им.Утемисов а 2 место диплом+ кубок
	Вокальная группа «Под парусом дружбы» 18 человек	Вокальный жанр	Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им.Утемисова	мая	Семашенков а С.В.	Участники IX Международ ного многожанров ый конкурс «Мастер

						сцены» Астана, дворец Школьников им. Утемисова 1 место диплом+ Медаль каждому участнику+к убок коллективу специальный диплом «За креативность »
	Нурахай Ербаян	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им. Утемисова	мая	Семашенков а С.В.	Участник IX Международ ного многожанров ый конкурс «Мастер сцены» Астана, дворец Школьников им. Утемисов а 1 место диплом+ кубок
	1.Кенесары Амира 2.Ердаулето в Адиль	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурс многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия	июня	Семашенков а С.В.	Участники IV Международ ного конкурса многожанров ого искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 2 место, кубок +медаль + диплом
	Кенесары Амира	Инструмент альный жанр	Международный конкурс	июня	Семашенков	Участница IV

		(фортепиано)	многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия		а С.В.	Международного конкурса многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 1 место, кубок +медаль + диплом
	Ердаулетов Адиль	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия	июня	Семашенков а С.В.	Участник IV Международного конкурса многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 1 место, кубок +медаль + диплом
	1.Өндіріс Аяулым 2.Бульдекбаева Мариам	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия	июня	Семашенков а С.В.	Участница IV Международного конкурса многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 1 место, кубок +медаль + диплом
	1.Прибыльский Натан	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия	июня	Семашенков а С.В.	Участники IV Международного конкурса многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 1 место, кубок +медаль + диплом

	2.Өндіріс Аяулым					ого искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 2 место, кубок +медаль + диплом
	Прибыльски й Натан Бульдекбаев а Мариам	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурс многожанрового искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия	июня	Семашенков а С.В.	астники IV Международ ного конкурса многожанров ого искусства «Fresh drive Turkey» Турция, Анталия 2 место, кубок +медаль + диплом
	Амангельди на Линара Бурлакова Даша	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков а С.В.	Участники Международ ного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 3 место, кубок +медаль + диплом
	Бурлакова Даша и педагог Семашенков а С.В	Инструмент альный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков а С.В.	астники Международ ного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 1 место, кубок +медаль +

						диплом
	Амангельдина Линара Абубакирова Лаура	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков С.В.	Участники Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 1 место, кубок +медаль + диплом
	Абубакирова Лаура	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Ким О.Ю.	Участница Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 2 место, кубок +медаль + диплом
	Алыханова Данель	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Ким О.Ю.	Участница Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 2 место, кубок +медаль + диплом
	Алыханова Жансая (детский сад)	Инструментальный жанр (фортепиано)	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Ким О.Ю.	Участница Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 3 место, кубок +медаль +

						диплом
	Куаныш Гаухар Бабиева Дария (детский сад)	Вокальный жанр	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков а С.В.	Участники Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 1 место, кубок +медаль + диплом
	Бабиева Дария (детский сад)	Вокальный жанр	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков а С.В.	Участница Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 2 место, кубок +медаль + диплом
	Куаныш Гаухар (детский сад)	Вокальный жанр	Международный конкурс «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми	июля	Семашенков а С.В.	Участница Международного конкурса – фестиваля «GOLDEN FLEECE» Грузия, Батуми 3 место, кубок +медаль + диплом
	Радикова Чинора Добровольская Злата	Инструментальный жанр (фортепиано)	Дистанционный Республиканский фестиваль-конкурс «Рауан» Общественный фонд «Күн Шуак kz» Алматы	июля	Семашенков а С.В.	Участницы Дистанционного Республиканского фестиваль-конкурса «Рауан» Общественный фонд «Күн Шуак kz» Алматы

Список одаренных детей занимающихся творческой деятельностью

кафедры эстетического направления

2023-2024 учебный год

ФИ ученика	Направление творческой деятельности (музыка, хореография, ИЗО)	Название конкурса	Дата выступления, место выступления	Руководитель	Выход
<p><u>4 класс</u> 1.Толымбекова Адия 14.10.2013г. 2.Бурлакова Даша 13.03.2014г. 3.Похоруков Глеб 13.06.2014г. 4.Жахин Тагир 22.09.2014г. 5. Хван Эрик 12.02.2013г. 6. Бакиев Фарис 13.06.2013г.</p> <p><u>3 «Б» класс</u> 7.Өндіріс Аяулым 06.04.2015г. 8.Бакиев Дильзат 06.06.2015г.</p> <p><u>3 «А» класс</u> 9.Болатова Тамирис 30.05.2014г 10.Мурат Севиль 08.12.2014г. 11.Никитина Даша 26.07.2014г. 12.Прибыльский Натан 04.12.2013г.</p>	вокальный ансамбль	Городской – конкурс «Бейбітшілік пен мейірімділіктің» Астана ДМШ №1	27 октября Астана, ДМШ №1	машенкова С.В.	Участники Городского конкурса «Бейбітшілік пен мейірімділіктің» Награда Грамота за участие
1.Толымбекова Адия	Хоровой коллектив 2-4 класс	Республиканский конкурс –	18 ноября Астана, Дворец	Семашенков С.В.	Участники Республиканского конкурса

<p>2.Бурлакова Даша 3.Похоруков Глеб 4.Жахин Тагир 5. Хван Эрик 6. Бакиев Фарис 7. Рисбаева Аделя 8.Өндіріс Аяулым 9.Бакиев Дильзат 10.Батырова Гулджан 11.Болатова Тамирис 12.Мурат Севиль 13.Никитина Даша 14. Никитин Егор 15.Прибыльский Натан 16. Зигле Марк 17. Атаев Алихан 18. Жукенов Асанали 19.Добровольская Злата 20.Куаныш Гаухар 21.Литвинова Полина</p>		<p>фестиваль «Жан гүлім» Организатор детская филармония «Art Empire» совместно РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства Просвещения РК.</p>	<p>Школьники в имени Аль-Фараби</p>		<p>– фестиваля «Жан гүлім» Награда диплом 1 место, медали, кубок, грамота педагогу</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---

Работа со слабоуспевающими учащимися

В школе ведется планомерная работа по повышению качества образования. Неотъемлемым компонентом этой работы является работа со слабоуспевающими учащимися.

В этой работе большое внимание было уделено двум направлениям:

-работа со слабоуспевающими учащимися по всем предметам;

-работа с учащимися, у которых есть пробелы в отдельных предметах из-за дистанционного обучения;

В начале учебного года учителя и психологическая служба школы провели психологическую диагностику и диагностику остаточных знаний учащихся, составили план работы по этому направлению. По слабоуспевающим детям были выявлены причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние

внешкольной среды.

В школе прошли педсоветы, методические семинары для организации плодотворной работы учителей - предметников по восполнению пробелов в знаниях и работе со слабоуспевающими детьми. Учителя пересмотрели свое планирование и включили темы, требующие повторения в урочную деятельность, наполнили урок дифференцированными заданиями. Восполнение пробелов в знаниях проводили и на уроках и во вне урочной деятельности, организуя дополнительные занятия после уроков. Данные об успеваемости обучающихся, для отслеживания и оценки их прогресса, предоставлялись систематически учащимся и их родителям, обсуждались на совещаниях при директоре, малых педсоветах, заседаниях методических объединений. Проводились индивидуальные встречи с родителями детей для коррекции совместной работы в этом направлении.

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися и работа по восполнению пробелов в знаниях ведется систематически, учителя работают на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать свои пробелы.

VI. Анализ воспитательной работы

Тема воспитательной работы:

Как привить общечеловеческие и национальные ценности?

Концептуальные основы.

Приложение 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от «15» апреля 2019 года №145 в соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно - воспитательная система строится на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования.

Воспитательная работа представляет собой комплексную совместную работу с широким участием всех мотивированных сторон: семьи, организаций образования.

Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся.
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

Механизмы реализации:

Воспитательная работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию.

Нормативно-правовая база организации воспитательной работы в организациях среднего образования ведется в соответствии со следующими документами:

1. Конвенция ООН» о правах ребенка";
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан» О браке (супружестве) и семье". 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года» о правах ребенка в Республике Казахстан";
5. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» О профилактике бытового насилия";
6. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169vi " О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ;
7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года» Об образовании";
8. утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 государственные стандарты развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы программа;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.
10. концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года №525.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

Основу воспитательной работы составляют общечеловеческие ценности (вера, правда, красота, свобода, милосердие, добро, любовь и др.) и национальные ценности – (независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, обычаи и традиции).

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно- нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическая культура, формирование здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Кураторами 1-11 классов сформированы электронные папки по воспитательной работе с мероприятиями по выше перечисленным направлениям, план с общешкольными мероприятиями гимназии, план классных часов.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела отражаются в социальных сетях : на сайте школы [blue_sail_astana](#), Instagram [blue_sail_astana](#).

В течение учебного года вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений.

30-летие сети образовательного учреждения «Голубой парус» под девизом «30 лет вместе с Независимым Казахстаном» , пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности, которые были отражены в воспитательных мероприятиях согласно приоритетным направлениям.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа

Казахстанский патриотизм и гражданственность.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.)

Все мероприятия делятся на общешкольные, классные

Общешкольные мероприятия.

1 сентября 2021-2022 учебного года начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!» и «Посвящение в гимназисты», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов.

<https://www.instagram.com/p/CTgzklds7vn/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

После линейки для учащихся 1-11 классов классные руководители провели первый урок под названием «Достижения Независимости».

<https://www.instagram.com/p/CTgzklds7vn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных школах республики проводился единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»

1 сентября 2023 года. Общешкольная торжественная линейка, посвященная «Дню знаний -1 сентября» -на тему «Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация»

<https://www.instagram.com/reel/CxCSsyWo9B0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2. Открытые классные часы на тему «Здравствуй, новый учебный год»

Во всех классах состоялся серьезный диалог о важном в нашей Республике , о толерантных качествах человека, взаимоотношения учеников в школе.

<https://www.instagram.com/reel/Cw39I3voduT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Особое внимание уделялось государственным праздникам.

- День Республики Казахстан – 25 октября!

<https://www.instagram.com/p/CkKNGinILyH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CkJAJYMOF-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CzDwQtoLaI-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Интеллектуальная игра «День Республики!»

<https://www.instagram.com/reel/CzIJsVUIOQA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Челлендж «Әнұран орындау»

<https://www.instagram.com/reel/CzJv7L9LZ7S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «День Первого Президента» Прошли открытые классные часы во всех классах.

<https://www.instagram.com/tv/CW7GWjBbNk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Были организованы внеклассные мероприятия в 1-11 классах, посвященные 30-летию Независимости РК «Казахстанский путь независимости – 30 лет созидания», целью мероприятий является привитие интереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну. Проводились часы доброты и порядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное богатство. От молодежи зависит будущее нашей страны.

В рамках празднования 30-летия Независимости Казахстана были проведены следующие мероприятия:

1. Единый Республиканский классный час «Достижения Независимости» 2-4кл

<https://www.instagram.com/p/CUMVPzwFcYY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2. «Экология с юных лет» Ассамблея клуба QI

<https://www.instagram.com/p/CTiyvrdCIRB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

3. «Независимому Казахстану 30 лет!» единый классный час для 5-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/CUMVPzwFcYY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

4. Концерт, посвященный Дню Независимости Казахстана.

<https://www.instagram.com/tv/CXI9yVFgPR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

5. Проект «Патриотический марафон»

<https://www.instagram.com/tv/CXiMBOLANrw/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Казахстан в цифрах и фактах. Цифровой Казахстан» 5-11кл.

<https://www.instagram.com/p/CXIEW9cIhSX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CXSLderoZZh/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

6. Конкурс электронных газет «Достижения Независимого Казахстана»

7. Конкурс компьютерных рисунков «Мой Казахстан»

https://www.instagram.com/p/CW4haQJIK_Z/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

8. Экскурсия в музей Первого Президента для учащихся 5-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/CXLXQLWrY1U/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

9. «Школьный экспресс на знание государственных символов РК» кл часы

<https://www.instagram.com/tv/CXh1ByhovZd/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

10. «Казахстан на рубеже XX – XXI века» круглый стол 11 кл

<https://www.instagram.com/p/CXVrMwwreJj/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

11. «Моя Родина Казахстан» кл час 1-4кл

<https://www.instagram.com/p/CXfmOBescv-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

12. Стихи о Родине – час поэзии

<https://www.instagram.com/tv/CXcxwwko5qK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

13. «Мой город родной, пою тебе я славу» стихи о Родине 1-4кл

<https://www.instagram.com/tv/CXI9yVFgPR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

14. Единая песня, посвященная 30-летию Независимости Казахстана! песня «Қазақстан!» 1-4кл

песня «Туған жер!» 5-11кл (видеоролик - челлендж)

<https://www.instagram.com/tv/CXiMBOLANrw/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

15. «Наш «Голубой парус» 30-лет вместе с независимым Казахстаном!» единый кл час 1-11кл

- Общешкольная торжественная линейка. «От первых шагов истории до высот будущего»

<https://www.instagram.com/p/CmiphVWobWO/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Концерт, посвященный Дню Независимости Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/Cmaam1XoDFu/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Многожанровый конкурс-фестиваль «Главное событие 2022 года» к Дню Независимости Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/CmOSHY1LGB9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Экскурсия в Национальный музей в Астане.

<https://www.instagram.com/p/CmJkVALrTJG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Были запланированы и проведены классные часы:

- «День Независимости Республики Казахстан!» 1-11 классы
- «Моя Родина - Казахстан!» 1-4 классы
- «Мой родной край» 5-8 классы
- «Настоящий друг» 7-9 класс
- «Страна, в которой мне хотелось бы жить...» 9-11 класс

В рамках празднования Дня Победы и Дня Защитника Отечества проводились:

1. «Патриотическая эстафета» - выезды к памятникам героев ВОВ 5-11 классы
<https://www.instagram.com/p/CdXaxlNsBz0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
2. Встречи с ветеранами 3-4 классы.
3. Совместно с родителями было организовано возложение цветов к памятнику Вечного огня. 1-11 классы.
4. Смотр строя и песни 1-4 кл
5. «Урок мужества»
<https://www.instagram.com/p/CdcI6TUo8Zf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
6. Созданы альбомы и презентации на тему «Храним и помним» 1-11 кл
<https://www.instagram.com/p/CdSj-UdstC1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
7. Классные часы на тему «Память, которой не будет конца» 1-4 кл
8. Акция: «Спасибо за Победу», «Цветы и Корзина Победы» посещение ветеранов ВОВ
<https://www.instagram.com/reel/CsAq4mSojEP/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CsDAUYeoXCR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
9. «Отвага, сила и честь» военно-спортивное мероприятие совместное с родителями.
<https://www.instagram.com/reel/Cr7s6OPoQ-f/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
10. «Песни военных лет в кадре» 5-11 кл

<https://www.instagram.com/p/Cr-KMguIONL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Заведующей библиотеки Гринько С.С. регулярно обновляется выставка книг о войне, также она тесно сотрудничает с городской детской библиотекой №3. В честь праздника 9 мая, было проведено мероприятие для младшего звена 1-4 классов, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе» Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Габита Мүсрепова, «Мой отец» Валентины Панфиловой, «Алия», «Звездный час Маншук», «73-я гвардейская» и многие другие, расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.

Проводились мероприятия по воспитанию гражданского самосознания:

- «Планета добрых дел» 1-4 кл
- «Настоящий друг» 5-11 кл
- «Честность прежде всего» 5-11 кл

В целях реализации проекта «Толық адам» проводилось мероприятие

«Из уст в уста», где было целью ознакомить ребят с трудами великого мыслителя Аль Фараби.

<https://www.instagram.com/p/Cp310GNopkZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

По правовому воспитанию и правилам дорожного движения проводились классные часы согласно утвержденному плану в 1-11 классах.

Надо отметить, что предоставленные разработки классных часов тщательно продуманы, материал по данной теме интересно подобран.

Были запланированы и проведены классные часы, беседы на тему правового всеобуча:

- «Правила поведения учащихся в школе и на улице». 1-11кл
- «Дружу с законом». 1-4кл
- «Жить - значит ценить». Конвенция о правах ребенка. 5-11кл
- «Права и обязанности детей и молодежи». 9-11кл.

По технике безопасности были проведены классные часы.

<https://www.instagram.com/p/CZjebHMribG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CZbcEbprl4h/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CZY4KGcLWxg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/CZWHAXuBbbM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование таких ценностей как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- "Пусть осень жизни будет теплой". Чествование и поздравление ветеранов труда. «День пожилых» 1-4кл
- «Твори добро ибо ты человек» праздник к Дню пожилых
<https://www.instagram.com/reel/CjJifPajnzH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Учитель – великое имя» 1-11кл Совет Лидеров
<https://www.instagram.com/p/CUiObtsB8u/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Спасибо нашим учителям!»
<https://www.instagram.com/reel/CjMIX43oxzX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>
- Праздник Осени: «Осенний вернисаж»
<https://www.instagram.com/reel/CjRrMnIILY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Благотворительная Акция «Истоки добра» Ребята оказали помощь детям семей, находящихся в трудной ситуации.
<https://www.instagram.com/p/CnLY83go5eg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «День благодарности -1 марта»
<https://www.instagram.com/p/CpTls67IKqM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Международному Дню 8 Марта.
<https://www.instagram.com/p/Cp31NoMoC1D/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Наурыз – праздник весны мира и добра» 1-4кл, 5-11кл
<https://www.instagram.com/p/CbZYnZes9Gx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/tv/CbWZOigIqgw/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «День Космонавтики-12 апреля» классные часы и выставка поделок 1-4кл
https://www.instagram.com/p/CcP_MtGrOyZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
- «Дни Здоровья» 1-11кл
- Праздник «Последнего звонка» 1-11кл
<https://www.instagram.com/tv/CevSNqpg1Cz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CeFk9xnIBn5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CtB WpbqLPw9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Праздник «Прощай, начальная школа!» 4-е кл
<https://www.instagram.com/p/CegFC5IrbWg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CtIZFAtICvW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Выпускной вечер!»
<https://www.instagram.com/tv/Ce27jMNAZ1O/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/tv/CfBKpyFgs8o/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/CtyDDIsg6pe/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Ежегодной традицией паруса стало высадка деревьев выпускников гимназии.

<https://www.instagram.com/p/Ce5jSTWrENm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Совместно с Советом Лидеров были проведены благотворительные акции «Твори добро» и «Планета добрых дел». Учащиеся 1-11 классов собрали под руководством Лидеров классов организовали подарки для детей из детского дома.

Были запланированы и проведены классные часы:

- «В мире друзей» 1-4кл
- 180-летие Ыбырая Алтынсарина - великому педагогу нашей страны. 1-4кл
- 175 летие Жамбыла Жабаева 5кл
- 115 летие Ахмета Жубанова 6кл
- 150 –летие Ахмета Байтурсынова 7-8 кл
- 155-летие Алихана Бокейханаова 9-11кл
- «Моя учеба мои достижения» 1-11кл
- «Твори добро ибо ты человек» 5-11кл
- «Мои нравственные ценности» 1-11кл

В рамках юбилейного года «Комплекса детский сад-гимназии «Голубой парус» был запланирован большой марафон среди школ сети учреждений «Голубой парус» под названием «Этапы большого пути»– Юбилейный марафон гимназии «Голубой парус»

«30 лет вместе с Независимым Казахстаном!»

- Ассамблея открытия юбилейного марафона «Этапы большого пути»
<https://www.instagram.com/reel/Ck9qVeTIfhc/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=>
- = «Жизненные ценности: доброта, любовь, забота.» 1-3кл
<https://www.instagram.com/reel/CIAUi9RIHGg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Сотрудничество – сила» Пожелания родителей в честь юбилея школы.
<https://www.instagram.com/reel/Ck-YrDUAERW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Челлендж «Доброта, забота, любовь» 1-3кл
<https://www.instagram.com/reel/Ck-WxPegXZM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Фестиваль «Парус вдаль плывет вновь за синей птицей»
<https://www.instagram.com/p/CIWGCFo2Pg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Школьный экспресс «История страны, история школы»5-11кл
<https://www.instagram.com/p/CIFe0BUoYzM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CIFeUbxomz4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на уважение общечеловеческих и национальных ценностей, родного и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана .

По данному направлению проводились следующие мероприятия: С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе

проведены мероприятия, посвящённые Дню языков:

- 5 сентября родился основоположник казахской лингвистики Ахмет Байтурсынов. В этот день была организована торжественная линейка.
<https://www.instagram.com/p/Ci38taCII8G/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана
<https://www.instagram.com/reel/CxGTIPYsDzx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- Республиканский Челлендж «Әнуран орындау»
<https://www.instagram.com/reel/CzJv7L9LZ7S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
Были организованы классные часы.
- «История моего города, моей страны. По страницам сакральной географии Казахстана. Рухани Жаңғыру. 5-8кл
- «Познай свою землю» По страницам сакральной географии Казахстана. Рухани Жаңғыру. 9-11кл
В 2021-2022 учебном году был открыт домбровский ансамбль под руководством учителя домбры Болат Д.Б.
https://www.instagram.com/p/CVw_BL0r3GI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
<https://www.instagram.com/p/CbRGOzSoR9R/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Акция «Күш – бірлікте» Исполнение песен на казахском языке

<https://www.instagram.com/tv/CYs8GI8hU1s/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

По воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру» были организованы следующие мероприятия:

- Турниры национальных игр «Асық ату» 1-4кл, «Арқан тарту» 5-11кл;
- К Дню единства народов Казахстана – 1 мая был организован
- «Хоровод дружбы», участниками которого были малыши детского сада и учащиеся 1-11 классов.
- «Наурыз – праздник весны мира и добра» Национальные костюмы 5-11кл

<https://www.instagram.com/p/CbUGlCrslJM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CbUGlCrslJM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Среди школ сети образовательных учреждений «Голубой парус» был проведен педагогический экспресс на тему «Наурыз праздник мира и добра»

<https://www.instagram.com/p/CbRGOzSoR9R/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Қазақи қонақжай» фольклорный праздник Наурыз

<https://www.instagram.com/p/CqD0YgDsp72/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Праздник весны и возрождения «Наурыз – думан»

https://www.instagram.com/p/Cp_kLaIojf0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, почты доверия, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении праздников в школе.

Совместно с родителями были организованы :

- Выставка на тему: «Дары осени»; 1-4кл
<https://www.instagram.com/tv/CVFUtx4Aqf5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
- «Здравствуй, Новый год!» 1-4кл
- Конкурс рисунков «Зимушка – зима» 1-4кл
https://www.instagram.com/p/CZQr_GHInWq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
- «Ярмарка сладостей»
https://www.instagram.com/p/CouEKpcerIV_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 1-4 классах прошли классные часы тему «Главное душой не стареть» и в 5-11 классах «Добрые традиции моей семьи», где ребята делились информацией о добрых традициях своей семьи.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы для родителей организована психолого-педагогическая служба «Кафедра детской и семейной психологии». Было проведено интересное мероприятие для ребят младших классов «День плюшевого мишки»

<https://www.instagram.com/reel/CkXu9dvA3gZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Шоколадный мастер-класс» совместная работа с психологом

<https://www.instagram.com/reel/CkD-44fAaaI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно- значимой деятельности родителей и обучающихся:

«В королевстве мам»

<https://www.instagram.com/p/Cpjo3eTI93r/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Мастерская с родителями. «Космос глазами детей»,

<https://www.instagram.com/reel/Cq6zNTlo74w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Встреча пернатых». Акция совместной работы с родителями.

<https://www.instagram.com/p/Cq2zUS1s8pC/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Совместно с учителями-предметниками для определения последующих задач по воспитанию и обучению по итогам каждой четверти проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы: «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

Отзывы и пожелания родителей педагогическому коллективу.

<https://www.instagram.com/reel/CIIV6F1IViY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CtqtHy0APaj/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CtQvhdUAeWF/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CtMikRUg3wg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного подхода к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории растут много деревьев, посаженных руками выпускников нашей школы. Весной и осенью школьники совместно с педагогическим коллективом убирают территорию школы.

Организуя разнообразную насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В октябре была проведена экологическая акция преемственности «Земля глазами детей», где совместно с ребятами детского сада учащиеся 1-11 класса осветили проблемы экологии.

<https://www.instagram.com/p/CUp-GAI0f/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В ноябре 2021 года ученики 11 класса выезжали в Боровое для проведения экологического

десанта на тему «Человек и природа», где были организованы встреча с акимом Бурабайского района, встреча с пожарной охраной Бурабайского района и учениками 11 класса школы №2 города Щучинска. Ребята составили Хартию по защите природы «Экология моего края»

<https://www.instagram.com/p/CWA8qESMPA4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CWEN8t1LhVI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CWEdFCMrh7Y/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Кураторами 9-11 классов были проведены классные часы :

- «Менеджер XXI века», «О профессиях разных»
- Беседа на тему «Энергосбережение» была организована в 5-11 классах.
- «Мы – защитники природы» «День птиц» кл час 1-4кл

https://www.instagram.com/p/CcmKz_Doo5V/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

- «В мире профессий» 1-4кл
- 15 ноября – День национальной валюты» 1-4кл
- «Космос и мы» 1-4кл

<https://www.instagram.com/p/Cc0zZaMsY1Z/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Мир без мусора» 5-6кл
- «Вторая жизнь бытовых отходов» 5-7кл
- «Этика делового общения» 6-8кл
- «Мотивы выбора профессии» 9-11кл
- Выставка «Дары осени»

<https://www.instagram.com/p/Cj6qRRJpDm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В целях воспитания трудолюбия и умения сотрудничать были запланированы мероприятия по приемственности детского сад-начальная:

<https://www.instagram.com/p/CktG5yjM28S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Экскурсия в пожарную часть. «Уроки безопасности»

<https://www.instagram.com/p/CIWm4j6rTkM/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Акция «Птичьи дом».

<https://www.instagram.com/p/Cq2zUS1s8pC/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона. В апреле была проведена экологическая акция «День Земли», где ребята осветили проблемы экологии.

<https://www.instagram.com/p/CrSsyAVsKgF/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В течение учебного года были проведены классные часы:

- «Менеджер XXI века», «О профессиях разных»
- Беседа на тему «Энергосбережение» была организована в 5-11 классах.
- «Мы – защитники природы» «День птиц» кл час 1-4кл

https://www.instagram.com/p/CcmKz_Doo5V/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

- «В мире профессий» 1-4кл
- 15 ноября – День национальной валюты» 1-4кл
- «Космос и мы» 1-4кл

<https://www.instagram.com/p/Cc0zZaMsY1Z/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Благодаря режиму полного дня нашей гимназии педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: В течение недели

учащиеся 1-4 классов посещают занятия по интересам: логоритмика, хор, шахматы, хореография, вокал, домбра, фортепиано, тайский бокс, плавание. Учащиеся 5-11 классов занимаются в факультативах интеллектуального направления: решение задач, написание эссе, «Я-исследователь» «Юный эколог», театр по английски, робототехника и др.

Традиционными стали в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск электронных газет и т.д.

Декада начальных классов.

«День рождения мобильного телефона»

<https://www.instagram.com/p/CqzWZqUocwD/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Декада казахского языка и литературы.

- «Байга» интеллектуально-познавательная игра

<https://www.instagram.com/p/ColbV5EIfnm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Воплощение общенациональной идеи «Мәңгілік ел»

<https://www.instagram.com/p/CoRH7VsoIWY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Конкурс компьютерных рисунков. «С юбилеем, дорогая наша школа!» 5-9кл

<https://www.instagram.com/reel/ClpgS5dISQI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Кураторами были организованы экскурсии в музеи.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

В целях мотивации к учебе учащимися 5 -11 классов создана рубрика «Это интересно»

<https://www.instagram.com/p/CkcV7Ywossx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Кураторы, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере.

- Поэтическая эстафета «Экологический экспресс» 1-11кл

- «День науки» 1-11кл

<https://www.instagram.com/p/Cdl3lx8rSZX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «В мире загадок, ребусов и кроссвордов» 1-4кл

Особое внимание уделялось реализации проекта «Читающая школа- читающая нация»

<https://www.instagram.com/p/Ccz1A0DLnqn/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/Ccg8oB8Iav7/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Классные часы.

- «Читать книги – это здорово!» 6-8кл

- «Читать книги модно» 9-11кл

- «Вот и стали мы на год взрослей» 1-11кл

- Участие в олимпиадах. 2-11кл

- «Эмоциональный интеллект» 9-11кл

- «Как подготовиться к экзаменам» 9, 11кл

Ежегодно в школе проводится мероприятие, посвященное завершению учебного года Челлендж: «Вот и стали мы на год взрослей!»

<https://www.instagram.com/reel/CtBZuu0gj49/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CP6CkLfJGfI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/tv/ChFOh1pApK3/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CtIZFAiCvW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Кураторы, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

Проект «Читающая школа-читающая нация»

<https://www.instagram.com/p/CrqmVG4Mr-e/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>»Мухтар

В рамках 125-летия великого казахского педагога мыслителя Мухтара Ауезова был организован устный журнал «Мухтар Ауезов – человек эпоха»

<https://www.instagram.com/p/CnvXBIBoMJm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В школе проводилось много традиционных и интересных мероприятий:

«Новогоднее волшебство»

https://www.instagram.com/reel/Cm89L_1hzXk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Большое значение в воспитании подрастающего поколения имеет правила поведения и этикет. Этому было посвящено мероприятие «Знатоки этикета»

<https://www.instagram.com/p/CrqmVG4Mr-e/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Дары осени – выставка поделок

<https://www.instagram.com/tv/CVFUtx4Aqf5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- День учителя

<https://www.instagram.com/tv/CUiWmDqhpFi/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Поэтическая страничка» конкурс стихов 1-4классов

<https://www.instagram.com/tv/CWP-YETAWmv/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/CWP90phAUPt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/CWP9S80ARIH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/CWLmdRpAXH2/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Осень глазами поэтов» 5-8классы

<https://www.instagram.com/p/CVRtoQwoal1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Осенний бал» 7-11кл

<https://www.instagram.com/p/CVuFamcoMTL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Школьный экспресс «Знание гос символов РК»5-8кл

- «Новогодний серпантин» 1-11кл

- «Урок толерантности» 5-11кл

- «Мамин день – 8 марта!»

https://www.instagram.com/p/Ca1U8IPLj_q/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/p/CaypgfQstY5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Национальные костюмы» к празднику Наурыз 5-11кл

- «Концерт музыкальной студии и домбрового ансамбля»1-6кл

- «Песни народов востока» к празднику Наурыз 5-11кл

- «Хоровод дружбы – 1 мая»

<https://www.instagram.com/tv/CdAw9X9gZr0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «Что такое кибекультура, кибергигиена?»9-11кл

- «Абильхан Кастеев – великий художник» 9-11кл

Достижения учащихся в творческой деятельности.

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

Учащиеся нашей гимназии принимали активное участие и стали победителями в музыкальных

конкурсах городского, республиканского, международного уровней под руководством учителя музыки Семашенковой С.В.

2021-2022 учебный год.

Международный музыкальный фестиваль «Ты – звезда»

<https://www.instagram.com/p/CV64ATrIM49/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Международный инструментальный конкурс «Dreamfest»

<https://www.instagram.com/p/Cex56JNrxoH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Во Дворце Школьников имени Аль –Фараби прошел III Международный многожанровый конкурс «Мастер сцены»

<https://www.instagram.com/p/CegFC5IrbWg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Во Дворце Жастар наши ребята приняли участие в XY Международном фестивале-конкурсе детского творчества «Ақ көгершін»

<https://www.instagram.com/p/CdpB9CHIVxS/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

XY городской конкурс среди детей и юношества «ШАТТЫҚ-2022»

<https://www.instagram.com/p/CdEQ8J6rh2H/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Международный фестиваль конкурс «Весенние капризы»

<https://www.instagram.com/p/Cc9pEPIotc-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Международный Фестиваль-конкурс «Серпер»

<https://www.instagram.com/p/Cc7JeXUs8GY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

YIII Многожанровый конкурс «Я-звезда!»

<https://www.instagram.com/p/CcrgSUwoOQd/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Международный конкурс фестиваль EURO STARS

<https://www.instagram.com/p/Caqbj0PIaIV/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Музыкальный руководитель Ким О.Ю. подготовила ребят на Международный Многожанровый конкурс «Талант онлайн»

<https://www.instagram.com/p/CbKspLasrSr/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Ансамбль домбры под руководством Болат Д.Б. организовал концерт.

<https://www.instagram.com/p/CbRGOzSoR9R/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CbGzC39o17m/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2022-2023 учебный год.

Международный многожанровый фестиваль «Магия искусства»

https://www.instagram.com/p/CllfZa_s1a8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Международный конкурс пианистов и фортепиано Ансамблей «Путь к мастерству»

<https://www.instagram.com/p/Cnd39EUMTI-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Республиканский конкурс «Красоты и таланта – Астана»

<https://www.instagram.com/p/Cn0iqlyovDa/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Дистанционный международный фестиваль конкурс «Зимняя сказка в Алматы»

<https://www.instagram.com/p/Cn8I4mao3L4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

III Республиканский Конкурс юных музыкантов «Жас жұлдыз»

<https://www.instagram.com/p/Cq9ZL3TIhTE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Республиканский Онлайн конкурс искусств «Весеннее вдохновение»

<https://www.instagram.com/p/CrOmN1ELqtN/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

IY Республиканский конкурс исполнителей «Отанның әні»

<https://www.instagram.com/p/CrX0j2OrPnL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Международный творческий конкурс Art Generation

<https://www.instagram.com/p/CsYOuQmMdC4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Городской конкурс пианистов имени Газизы Жубановой

<https://www.instagram.com/p/CsPxnR8obTT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Выступление во Дворце школьников имени Утемисова на Международном конкурсе «Мастер сцены».

1 –место Эрдоган Эге Мерг4 и Аслы Мелек4кл

https://www.instagram.com/p/CtLa319Mo_R/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Республиканский конкурс-фестиваль «Talanted kids»

<https://www.instagram.com/tv/CfoOHqsgumE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Выступление в Грузии

<https://www.instagram.com/reel/CveAvvgIi-S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Выступление в Турции

<https://www.instagram.com/reel/CuWyWIBA8cq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/reel/CuEQGf_A8Qm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/tv/CgHYN0ngM5-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В связи с режимом школы полного дня и в целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы ежедневные динамические паузы на свежем воздухе для 1-4кл и 5-11кл. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры, включая детей с ослабленным здоровьем, для которых учитель Колесников В.В. Плескачевич С.Н. разработали комплекс щадящих упражнений. Между педагогами и мед работниками установлена тесная связь по организации родительского лектория, обучению учителей проведению профилактической работы среди учащихся. Совместно с медицинскими работниками школы ежегодно проводятся профилактические беседы на тему «Правильное питание», «Вредные привычки» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно. Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои жизненные ценности». Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно- гигиенических правил. Надо отметить, что ежедневная зарядка стала традицией школы.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне.

Общешкольные мероприятия:

- «Осенняя палитра» поход в парк

<https://www.instagram.com/reel/CjEr9MVooGA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- «День здоровья» Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» и др.

<https://www.instagram.com/reel/Cs4-TFaIGrW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/Ci6rHywIgzk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях

- «Военно-спортивная эстафета», «Смотр строя и песни».
- «Наше здоровье – наша жизнь» кл час 1-4кл
- «Я выбираю здоровье» кл час 1-4кл
- «Здоровая нация – здоровая страна» 5-11кл
- «Секреты здорового питания» 9-11кл
- Национальные игры: Аркан тарту

<https://www.instagram.com/p/CbMrachsUVR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Сотрудничество. Совместно с Общественный фонд «Ақ Жүрек» для ребят средних и старших классов провел урок по оказанию первой помощи.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях

В летний период был организован пришкольный лагерь «Солнышко» под руководством учителя начальных классов Бугалтер О.К. учителя физической культуры Колесникова В.В. Ими был спланирован план мероприятий интеллектуального, познавательного, оздоровительного направления.

Открытие школьного лагеря «Солнышко»

<https://www.instagram.com/reel/CsO9FanAxp /?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Походы в парк <https://www.instagram.com/reel/Ctsgc5OImSf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Подвижные игры на свежем воздухе

<https://www.instagram.com/reel/CtMGP2yg08v/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Экскурсия в музей Первого Президента

<https://www.instagram.com/p/CtqxI8QLFj2/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Экскурсия в ботанический сад

<https://www.instagram.com/p/CtmW8p1LRiK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Экскурсия в военно исторический музей вооруженных сил Республики Казхстан

<https://www.instagram.com/p/CtdBwKqIS06/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Спортивные эстафеты.

<https://www.instagram.com/reel/CtQuXRpAaBQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Интеллектуально-оздоровительные игры

<https://www.instagram.com/reel/CtMGP2yg08v/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебного года.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

На первое полугодие запланированы следующие мероприятия:

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожаяхмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

I. Общешкольные мероприятия.

1-8 сентября

1. Общешкольная торжественная линейка, посвященная «Дню знаний -1 сентября» -на тему «Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация»

<https://www.instagram.com/reel/CxCSsyWo9B0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2. Открытые классные часы на тему «Здравствуй, новый учебный год»

Во всех классах состоялся серьезный диалог о важном в нашей Республике, о толерантных качествах человека, взаимоотношения учеников в школе.

<https://www.instagram.com/reel/Cw39I3voduT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

3. День языков – 5 сентября. «Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана

<https://www.instagram.com/reel/CxGTIPYsDzx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

11-15 сентября

4. Общешкольная линейка на тему «Шаг в науку» в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен»

<https://www.instagram.com/p/CySuftgrBMt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

5. Совместная работа 1-х классов «Хлеб всему голова»

<https://www.instagram.com/reel/CymzrJIQdj/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

18-22 сентября

6. Челлендж «Сергіту сәті – динамическая пауза»

<https://www.instagram.com/reel/CyKpxTbIXlt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng2>

25-29 сентября

7. «1 октября - День пожилых»

<https://www.instagram.com/reel/CyKpxTbIXlt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

8. Поделки к Дню пожилых

<https://www.instagram.com/reel/CxxXvISrXtx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2-6 октября

9. Интеллектуальная сфера. Тестирование 4, 9 классов

<https://www.instagram.com/p/CyU3iuUI2s2/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

9-13 октября

10. Адаптация первоклассников

<https://www.instagram.com/p/CxTVtd4LArp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

11. Адаптация 5классников

<https://www.instagram.com/reel/CyPo2aLINDD/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

16-20 октября

Золотая осень. Выставка поделок совместно с детским садом

<https://www.instagram.com/reel/CzIJsVUIOQA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CyVpKdaLOq8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Совместная работа с родителями мастерская у осени

<https://www.instagram.com/p/Cy1CAf5rnwE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

23-27 октября

25 октября - День Республики.

<https://www.instagram.com/p/CzDwQtoLaI-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Интеллектуальная игра День Республики

<https://www.instagram.com/reel/CzIJsVUIOQA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Челлендж «Әнұран орындау»

<https://www.instagram.com/reel/CzJv7L9LZ7S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В течение сентября и октября месяцев проводились тематические классные часы и часы по ПДД
Классные часы.

1. «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи
 2. Честный гражданин – справедливый Казахстан
 3. Международный язык великой степи
 4. К пяти вещам стремление знаний...)
 5. Высокопарвенственная жинзь – эссе
 - Проект «Адал ұрпақ» Заседание Совета Лидеров
 - Акции 1. «Одна семья- одна книга» «Подари книгу школе»
2. «Твори добро» к Дню пожилых
- * Родительские встречи «Честность – это наследие» 1-11 классы

В следующей четверти планируется проведение общешкольных мероприятий:

В ноябре

- Общешкольная линейка «День национальной валюты» 1-11 классы
- В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы» Челлендж «Асық ату» 1-8 классы, «Тоғыз құмалақ» 9-11 классы
- Классные часы на темы:
«Честь отцу, уважение матери» 1-4 классы
«Я дитя великой степи» 5-9 классы
«Выдающиеся личности Казахстана» 10-11 классы
«Пробудись честь и верность» 1-11 классы
- Проект «Адал ұрпақ» Заседание Совета Лидеров

В декабре планируется проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Независимости Казахстана-

- «Көк тудың желбірегені» 1-4 классы
- «Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее» 5-11 классы
- Классные часы:
«История и язык не делимы» 1-11 классы
«Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности» 1-4 классы
«Национальный дух – опора независимости» 5-11 классы
- Челлендж «Желание учиться – нация жаждущая учиться» -эссе
- Родительское собрание «Читающий человек – успешный человек» 1-11 классы

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образования, мы выбрали "Президентскую" форму правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

https://www.instagram.com/tv/CV_5otuIn4i/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/reel/CjGZyxbAeIE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Ученическое самоуправление гимназии «Голубой парус» представляет собой многоуровневую модель, данную модель можно рассмотреть как:

- * форму организации детской деятельности, социальной активности, самореализации, среду жизнедеятельности ребенка;
- * элемент единого воспитательного пространства в учреждении;
- * специальную систему, влияющую на воспитательное пространство конкретного социума.

Попадая в школу, каждый первоклассник автоматически становится гражданином школьной республики, а при желании и членом школьной детской организации «Лидеры младших» (дочерней организации старшеклассников «Лидер»), что органично вписывается в систему ученического самоуправления. Любой первичный коллектив (класс) начинает учебный год с того, что выстраивает классную систему ученического самоуправления. Выбирается актив класса, состоящий из командира (лидера класса), его заместителя, ответственных за работу секторов по определенным направлениям, как-то: «Знание» («Знайка»), «Дисциплина и порядок» («Стражи порядка»), «Вести класса» Для реализации эксперимента, педагогическим коллективом было решено ввести маршрут профессионального развития педагогов, микро преподавание как один из способов обучения

педагогов, развивать школьное самоуправление «Совет Лидеров», способствующее разновозрастному взаимодействию и позволяющее учащимся почувствовать командный дух в коллективе. Составлено положение о школьном самоуправлении «Совет Лидеров». («По секрету – всему свету»), «Досуг» («Веселая семейка»), «Дизайн» («Карандашик»), «Друзья книг», «Спорт» («Геркулес»), в скобках указаны названия советов в начальной школе.

В классах два раза в месяц проводятся классные собрания, на которых любой учащийся может поднять волнующие его проблемы относительно жизни в школе, выдвинуть просьбу или требование к органам ученического самоуправления, а затем командир (лидер класса) решение собрания класса выносит на обсуждение в Совет Лидеров школы, поскольку в него входят лидеры всех классных коллективов. Если решение, просьба, требование действительно представляют интерес для школьного коллектива, они обсуждаются на общем собрании Совета Лидеров.

В свою очередь, решения, принимаемые на уровне Совета лидеров, председателем которого является Президент школы, доводятся до сведения своих классных коллективов.

Общая схема взаимосвязи Совета лидеров с педагогическим коллективом

Модель школьного самоуправления «Совет лидеров» предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрации, педагогического коллектива школы, родительского комитета, предусматривает возможность для учащихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Взаимосвязь педагогического управления и Совета лидеров на 3-х уровнях:

* Организационно-методический

* Нормативный

* Психолого-педагогический

I. Организационно-методический уровень включает в себя:

* составление общей программы действий, с акцентом на цели, выбранные самими детьми;

* совместная работа в самоуправлении детей и педагогов в решении проблемных ситуаций;

* согласование всех действий детей и педагогов в рамках педагогического общества;

* осуществляется методическая помощь педагогов членам Совета лидеров.

II. На нормативном уровне осуществляется:

* разработка документов, предусматривающих сотрудничество детей и взрослых на основе взаимной ответственности, позволяющих членам самоуправления реализовать свои функции;

* четкое разграничение органов самоуправления при организации конкретной деятельности.

III. На психолого-педагогическом уровне осуществляется:

* установление атмосферы сотрудничества между педагогом и учащимися, позволяющей наиболее эффективно решать поставленные задачи;

* соблюдение этических норм во взаимоотношениях и нахождение компромиссов в решении проблемных ситуаций;

* повышение уровня педагогической культуры и реализация демократического стиля руководства в отношении учащихся;

* создание творческой обстановки для выражения интересов и мнений.

С органами власти ученического самоуправления тесно взаимодействуют педагогический коллектив школы и администрация. Непосредственными консультантами ученического самоуправления являются координатор Совета лидеров, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (советы «Знание» и «Дисциплина и порядок»), преподаватели физической культуры (совет «Спорт»), преподаватели ИЗО и биологии (совет «Дизайн»), библиотекарь (совет «Друзья книг») и т.д.

Педагог, работающий с подростками, должен помнить, что нельзя подменять подростков там, где они сами могут справиться; необходимо иметь выдержку, терпение и готовность поддерживать идеи ребят, инициативу, опираться на них; важно уметь уважать решения ребят и помогать им их реализовывать; нужно избегать прямого нажима даже тогда, когда мнения и действия ребят кажутся ошибочными; стараться разъяснять, убеждать; научиться видеть не только внешнюю сторону, явные проявления всех и каждого, но и узнавать ценностные представления, побудительные мотивы, ожидания, интересы, настроения для создания условий самореализации и саморазвития подростков. Существуют различные стили поведения взрослого в подростковой и юношеской среде. Наиболее

эффективным будет участие педагога, если он в зависимости от данной конкретной ситуации продемонстрирует адекватный стиль руководства и проявит необходимые качества личности.

Совет Лидеров традиционно собирается каждый месяц (первый понедельник месяца), на них подводятся итоги прошедшего месяца и строятся планы на следующий.

А теперь подробнее рассмотрим функции каждого из органов ученического самоуправления Совет лидеров:

Во главе исполнительного органа – Совета лидеров стоят:

Во главе исполнительного органа – Совета лидеров стоят:

* Президент, который организует работу по выполнению решений Совета; представляет отчет о своей деятельности и деятельности Совета, проводит заседания Совета и руководит его работой. В этом году президентство совета возглавил.

Ереп Максим ученик 9 класса



*Вице-президент – это правая рука президента, является главным помощником и советчиком в организации деятельности школьного совета ученица 9 класса

Адилова Айсу

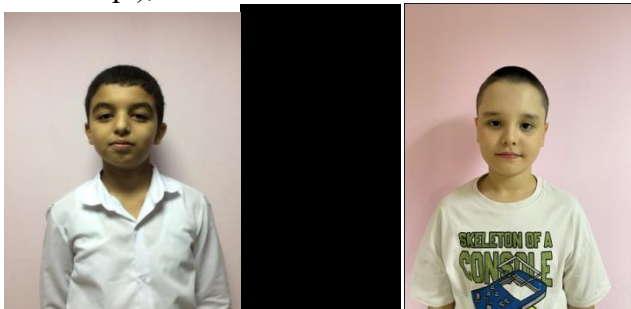


Совет Лидеров осуществляет внеклассную работу в классах; формирует общие программы внеурочной деятельности и организует работу по их реализации, информирует классные коллективы о принятых решениях и поставленных задачах перед конкретным классом.

Префект младших классов («Наставники») разрабатывает досуговую программу, а также программу помощи отстающим учащимся для начальной школы. Его цель - контроль работы «наставников», активности младшей школы и ее участия в Совете Лидеров и массовых мероприятиях. Кроме того, префект младших классов ведет работу по взаимодействию с детской организацией «Лидеры младших», Приц Илья и Мусина Аяна на этой должности были лидеры 5,6 класса

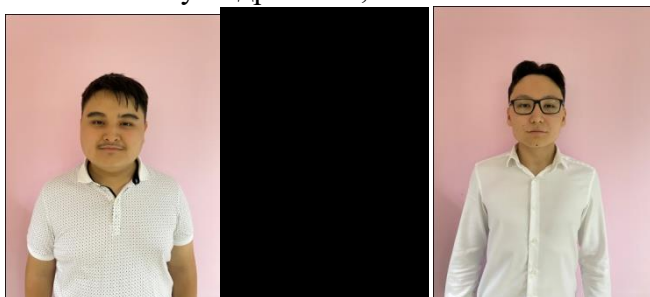


Совет «Знание» осуществляет совместно с администрацией школы контроль за успеваемостью учащихся, вызывающих опасение, организует дополнительные занятия с отстающими, оказывает помощь администрации в организации предметных недель, интеллектуальных конкурсов («Что? Где? Когда?» и др.),



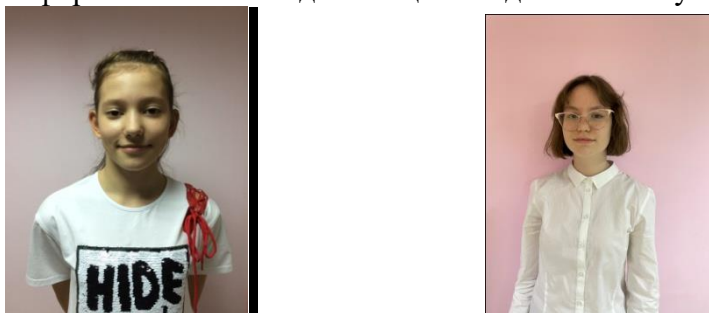
лидер 7б класса **Звезд Абдулла** и ученик 5а класса **Ердаулетов Адиль**

Совет «Дисциплина и порядок» отвечает за дисциплину во время учебного процесса и на школьных мероприятиях, в их функционал входит также организация школьного ученического дежурства; участие в разработке правил и норм поведения учащихся и контроль за их соблюдением. Цель: создание порядка в школе, работа по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма у подростков,



Лидер 11 класса **Сергазиев Артур** и лидер 10 класса **Галымжанов Несипжан**

Совет «Дизайн» оформляет и украшает школу, то есть занимается изготовлением стендов, украшением зала, холла школы перед школьными праздниками, занимается озеленением коридоров, осуществляет смотры-конкурсы на лучший кабинет, лучший классный уголок, лучший этаж и вовремя информирует учащихся посредством объявлений, школьной газеты «Класс» и школьного информативного стенда. Его цель - сделать школу более яркой и интересной,



Гуртовая Арина и **Буряк Екатерина** лидеры 7а и 8 класса .

Совет «Досуг» занимается подготовкой театральных представлений, концертов и ставит спектакли. Организует всевозможные развлечения, праздники, конкурсы, литературные вечера, дискотеки, информирует учащихся о работе кружков и многое другое. Цель: сделать досуг учащихся более организованным и интересным, с максимальной пользой занять свободное время детей, раскрыть таланты ребят и представить их на обозрение всей школе,

ответственные-



Первое полугодие: лидер 9 класса **Шахурова Арнелла** и лидер 8 класса **Амангельдина Жанелла**,
Омарова Жансая 6 класс

Совет «Спорт» занимается проведением спортивных олимпиад, соревнований и эстафет, как между классами, осуществляет помощь преподавателям физической культуры во время проведения Дней Здоровья и других спортивных школьных мероприятий. Цель: мотивация учащихся к ведению здорового образа жизни и развитию физической культуры,



Лидер 4а класса **Тұрғазы Алишер** и 10 класса **Ереп Максим**

Отношение к представляемой модели

Работа самоуправления в школе – достаточно сложный и противоречивый процесс. Он постоянно развивается, изменяется, корректируется. Он приносит массу новых проблем, занимает много свободного времени и у детей, и у педагогов. А самое главное, во время работы возникает множество вопросов, ответов на которые приходится искать зачастую достаточно долго, а иногда и не находить их. Несмотря на все трудности в работе с ученическим самоуправлением, в нашей школе сложилось твердое убеждение: самоуправлению быть! Но вот какому самоуправлению? На данной стадии мы добились того, что есть коллектив единомышленников: детей и взрослых, который объективно оценивает свои возможности, стремится к совершенствованию, желает изменить жизнь школы к лучшему.

Циклограмма мероприятий подготовленных с помощью Совета лидеров
2022- 2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Торжественная общешкольная линейка посвящённая дню знаний «Мой дом - Казахстан» Инсценировка на линейке из состава Совета лидеров – Ереп Максим 10 кл. и Прибыльский Натан 2 «а»и ученик 1 класса Ишмухамбет Айсултан. Флешмоб гимна гимназии «Голубой парус» – исполнили ребята из Совета лидеров	Весь состав совета



- конкурс **Классный уголок** (рейд по гимназии, оценивание, награждение грамотами)

Результат: 5а и 10 класс- 1 место

5б и 8 кл класс -2 место;

6 и 7а – 3 место

3, 2а – 1 место; 2, 1 б и 1а – 2место

4а и4б – 3место

Остальные классы не подготовили к заданному сроку.

-выезд на природу (участие в конкурсе **Классный флешмоб** 4-11 класс; **фруктовый человечек** – совет младших) **отменён по причине природных условий.**

Пикник выезд в парк **Жыруйек**. Проведены спортивные игры, конкурс поэтического мастерства, осенний гербарий

- Участие лидеров в **декаде «Неделя языков»**



Октябрь

- **День учителя** (участие в мероприятии, подбор номеров, сценок, танцев, составление сценария – **Арина Гуртовая и Ереп Максим**)

весь состав Совета.



- Создана **«ПОЧТА ДОВЕРИЯ»** ящик для предложений и пожеланий учащихся. Вопросы рассматриваются на заседании Совета лидеров.

- Лидеры 5 класса и 10 класса организовали открытое **внеклассное мероприятие для первоклассников «Таинственный мир Динозавров»** ребята подготовили презентацию, интересные рассказы, факты из жизни динозавров, раскраски, принесли фигурки динозавров из дома.

Ведущие мероприятия **Бульдекбаев Тимур, Али**

		
Ноябрь	<p>Декада ЕМЦ помощь в открытии и закрытии декады</p> 	Весь состав совета лидеров.
Декабрь	<p>- Декада гуманитарных наук помощь в подготовке открытия декады на линейке</p>  <p>-праздник День Независимости РК (лидеры младших и лидеры старших приняли активное участие в проведении линейки, классные часы)</p>  <p>- Подготовка, участие в волонтерском движении «Подарок от Деда Мороза» сбор подарков к новогодним праздникам. Участие в благотворительной акции с фондом «Истоки добра» для слабослышащих детей и детей из малообеспеченных семей. Активное участие приняли ребята и родители из 16 класса, 7б, 7а, 5а,9 и 10 кл</p>	весь состав Совета



- **Новогодний праздник** для старших Рождественская ёлка и **Ярмарка сладостей** (Составил сценарий совет Лидеров – все классы принимали участие в празднике – сценки, танцы, игры, хоровод, дискотека, чаепитие) ; для младших – каждый класс перед ёлкой встречал Деда Мороза и Снегурочку и был выезд в театр (хороводы, стихотворения, игры, танцы)



Январь	Выбор нового состава Совета Лидеров. Смена лидеров в 6,8, 5а классе	
Февраль	<p>Ярмарка сладостей для 1-4 классов в содружестве с Лидерами старших классов</p> 	Президент Совета лидеров, Лидерв начального звена, Лидеры старшего звена в роли помощников - кураторам
Март	<p>Мамин праздник. Помощь в проведении поздравительной открытки для девочек 5-11 классов и учителей Каждый класс подготовил отдельный номер: 5, 6, 7, 8, 9 сценки</p>	весь состав Совета



Наурыз

Помощь в проведении праздника. Каждый лидер класса отвечал за оформление стола и подготовку музыкального номера, сценки своего АУЛА, встреча гостей: бабушки, аксакал (учитель истории, учитель русского языка)

Победитель 5 а класс, сценка про Алдара Хосе



Апрель с
1-12
число
Май

- Праздник Единства народов Казахстана

Помощь в проведении постановки народных песен, танцев, игр, представление национальной кухни (на примере одного блюда): татарского, украинского, казахского, русского, корейского, немецкого народа. Лидеры как основные действующие лица и помощники кураторам своих классов..



- Праздник ко дню 78-летия Великой Победы и день защитника Отечества

Песня в киноплёнке для старшеклассников.

весь состав Совета



Встреча с ветеранами для младших школьников «Письма Победы» Песни военных лет: Последний бой, Катюша, Шёл солдат, На безымянной высоте, День Победы

- Проведение **онлайн соревнований. Турнир по компьютерным играм.** Желающие ребята с 5-11 класс.

- Пешая прогулка в *городской парк Жеруык с 1-11 класс*



- *День «Меню по желанию»* решение на совете Лидеров самых вкусных блюд для завершающего дня учебного года.

- **Последний звонок.**

Помощь в проведении мероприятия: организационные моменты на репетиции, музыкальное сопровождение клуб IQ, награждение отличников учёбы.



Результат:

Совет лидеров гимназии «Голубой парус» в 2022-23 учебного года принимал участие в творческой жизни школы. Ребята проявили самостоятельность и особую активность в проведении: Рождественская ёлка, День учителя, в волонтерском движении «Подарок от Деда Мороза» сбор подарков к новогодним праздникам для детей из малообеспеченных семей, День 8 марта, Наурыз, праздник единства народов, 7 и 9 мая, походы в парк Жыруйек, день своего меню. По результатам поведённой работы, можно отметить таких ребят: Ереп Максим, Адилову Айсу, Гуртовую Арину, Буряк Екатерина, Амангельдину Жанэллу, Звейд Абдулла, Омарову Жансаю – эти ребята, принимали активное участие в жизни гимназии.

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и поставленные перед ним задачи. Все

проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Хочется отметить высокую положительную оценку работы кураторов: Сафаровой Н.К., Гринько С.С. Саиновой Г.К., Жусуповой Д.Б., Жукеновой Г.Н., Тайменовой М.М., Акатаевой Ф.К. Отдельная благодарность за работу Совета Лидеров, которой руководила координатор Семашенкова С.В.

К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:

1. Нет связи с городскими общественными организациями.
2. Не на достаточном уровне велась работа по профориентации.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Определение стратегии и тактики деятельности.
2. Совершенствование форм и методов в воспитательной работе.
3. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.
4. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.